

Siglia Pimentel HÄger Camargo

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/985228/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

11

papers

305

citations

1684188

5

h-index

2053705

5

g-index

11

all docs

11

docs citations

11

times ranked

308

citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Behaviorally Based Interventions for Teaching Social Interaction Skills to Children with ASD in Inclusive Settings: A Meta-analysis. <i>Journal of Behavioral Education</i> , 2016, 25, 223-248.	1.3	30
2	A Review of the Quality of Behaviorally-Based Intervention Research to Improve Social Interaction Skills of Children with ASD in Inclusive Settings. <i>Journal of Autism and Developmental Disorders</i> , 2014, 44, 2096-2116.	2.7	99
3	Competência social, inclusão escolar e autismo: um estudo de caso comparativo. <i>Psicologia: Teoria E Pesquisa</i> , 2012, 28, 315-324.	0.1	15
4	The use of speech generating devices in communication interventions for individuals with developmental disabilities: A review of the literature. <i>Developmental Neurorehabilitation</i> , 2010, 13, 276-293.	1.1	100
5	Competência social, inclusão escolar e autismo: revisão crítica da literatura. <i>Psicologia E Sociedade</i> , 2009, 21, 65-74.	0.1	50
6	Intervenção Mediada por Pares no Engajamento Acadêmico de Alunos com Autismo. <i>Revista Brasileira De Educacao Especial</i> , 0, 27, .	0.4	0
7	VIVÊNCIA DE PRÁTICAS INCLUSIVAS EM SALA DE AULA: POSSIBILIDADES A PARTIR DO DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM. <i>Atos De Pesquisa Em Educação</i> , 0, 16, 9107.	0.0	0
8	Intervenção mediada por pares: Conceito e implicações para a pesquisa e para as práticas pedagógicas de professores de alunos com autismo. <i>Education Policy Analysis Archives</i> , 0, 26, 23.	0.4	1
9	Revisão integrativa da produção científica nacional sobre o Plano Educacional Individualizado. <i>Revista Educação Especial</i> , 0, 34, .	0.2	1
10	DESAFIOS NO PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO DE CRIANÇAS COM AUTISMO NO CONTEXTO INCLUSIVO: DIRETRIZES PARA FORMAÇÃO CONTINUADA NA PERSPECTIVA DOS PROFESSORES. <i>Educação Em Revista</i> , 0, 0.1 36, .	0.1	9
11	Contexto histórico e político para uma análise propositiva de organização e operacionalidade do Plano Educacional Individualizado de estudantes com deficiências. <i>Education Policy Analysis Archives</i> , 0, 30, .	0.4	0