

MarÃ-a Mercedes FernÃ;ndez Liporace

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/978552/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

26
papers

114
citations

1478505

6
h-index

1372567

10
g-index

28
all docs

28
docs citations

28
times ranked

130
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Inventario de Estilos de Pensamiento: Propiedades psicométricas en universitarios de Buenos Aires. Interacciones: Revista De Avances En Psicología, 2019, 5, e165.	0.2	17
2	Estilos y estrategias de aprendizaje en estudiantes universitarios de Buenos Aires. Revista De Psicología (Peru), 2017, 35, 535-573.	0.2	14
3	Cuestionario Honey-Alonso de estilos de aprendizaje: Análisis de sus propiedades Psicométricas en Estudiantes Universitarios. Summa Psicológica UST, 2013, 10, 103-117.	0.0	12
4	Perceived Social Support and Academic Achievement in Argentinean College Students. Europe's Journal of Psychology, 2014, 10, 637-649.	1.3	11
5	Enfoques de Aprendizaje según el R-SPQ-2F: Análisis de sus propiedades psicométricas en estudiantes universitarios de Buenos Aires. Revista Colombiana De Psicología, 2016, 25, .	0.4	10
6	Personality Assessment Inventory: Psychometric Analyses of its Argentinean Version. Psychological Reports, 2015, 117, 799-823.	1.7	9
7	Predictores Para la Selección de Cadetes en Instituciones Militares. Psykhe, 2005, 14, .	0.4	5
8	Estrategias de aprendizaje y motivación académica en estudiantes universitarios de Buenos Aires. Psicodebate, 2015, 15, 69.	0.4	5
9	ANÁLISIS DE LAS PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DEL INVENTARIO DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO (LASSI) EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. Revista Iberoamericana De Diagnostico Y Evaluacion Psicológica, 2017, 44, 116-130.	0.1	5
10	Percepción sobre estilos e inconsistencia parentales en adolescentes argentinos. Estudios De Psicología (Campinas), 2008, 25, 3-9.	0.8	4
11	Perceived parenting and social support: can they predict academic achievement in Argentinean college students?. Psychology Research and Behavior Management, 2014, 7, 251.	2.8	4
12	Estilos, Estrategias y Enfoques de Aprendizaje en Estudiantes Universitarios de Buenos Aires. Psicodebate, 2017, 17, 9.	0.4	4
13	Paradoxical personality scale: its development and construct validity analysis. International Journal of Psychological Research, 2014, 7, 49-72.	0.6	4
14	Grasha-Riechmann student learning style scales: an Argentinian version. Journal of Applied Research in Higher Education, 2020, 13, 242-257.	1.9	2
15	Paradoxical Personality and Academic Achievement in College Students From Buenos Aires. Europe's Journal of Psychology, 2015, 11, 597-618.	1.3	1
16	TAXON: un nuevo instrumento para evaluar déficits semánticos. Neurología Argentina, 2017, 9, 10-18.	0.3	1
17	Problemas adolescentes en Iberoamérica. Psicodebate, 2016, 2, 41.	0.4	1
18	Actualizaciones en el análisis de ítemes madurativos del Dibujo de la Figura Humana en niños escolarizados de Buenos Aires: A revision study. Interdisciplinaria, 2013, 30, .	0.2	1

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	Graphic creativity assessment: Psychometric properties in college students from Buenos Aires. <i>Psychological Thought</i> , 2017, 10, 60-79.	0.3	1
20	Estilos de pensamiento en estudiantes universitarios de Buenos Aires. <i>Revista De Psicología (Peru)</i> , 2020, 38, 165-195.	0.2	1
21	THE TUCKMAN PROCRASTINATION SCALE: PSYCHOMETRIC FEATURES AMONG BUENOS AIRES UNDERGRADUATES. <i>Psychological Thought</i> , 2021, 14, 444-466.	0.3	1
22	Learning Styles and Academic Achievement in College Students from Buenos Aires. <i>International Journal of Psychological Studies</i> , 2015, 7, .	0.2	0
23	Autodescripciones sexuales y estereotipos de género en estudiantes terciarios y universitarios. <i>Psicodebate</i> , 2016, 4, 89.	0.4	0
24	El "efecto oveja negra" en jóvenes estudiantes de psicología. <i>Psicodebate</i> , 2015, 5, 41.	0.4	0
25	EVIDENCE OF VALIDITY OF THE LSB-50: CROSS-VALIDATION, FACTORIAL INVARIANCE AND EXTERNAL CRITERION ANALYSIS. <i>Ciencias Psicológicas</i> , 0, , 63-73.	0.0	0
26	The Psychological Sequelae of COVID-19 Among Disease Survivors in Argentina. <i>Current Psychiatry Research and Reviews</i> , 2022, 18, .	0.2	0