

# Tovar-Gálvez, J C

## List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/961068/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

15  
papers

65  
citations

1684188

5  
h-index

1720034

7  
g-index

15  
all docs

15  
docs citations

15  
times ranked

30  
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Investigación en la práctica docente universitaria: obstáculos epistemológicos y alternativas desde la Didáctica General Constructivista. <i>Educacao E Pesquisa</i> , 2012, 38, 881-896.	0.4	16
2	The epistemological bridge as a framework to guide teachers to design culturally inclusive practices. <i>International Journal of Science Education</i> , 0, , 1-17.	1.9	8
3	Propuesta de modelo de evaluación multidimensional de los aprendizajes en ciencias naturales y su relación con la estructura de la didáctica de las ciencias. <i>Revista Eureka Sobre Enseñanza Y Divulgación De Las Ciencias</i> , 2008, 8, 259-273.	0.4	8
4	Pedagogía ambiental y didáctica ambiental: tendencias en la educación superior. <i>Revista Brasileira De Educacao</i> , 2017, 22, 519-538.	0.4	7
5	Pedagogía ambiental y didáctica ambiental como fundamentos del currículo para la formación ambiental. <i>Revista Brasileira De Educacao</i> , 2013, 18, 877-898.	0.4	6
6	Diseño de prácticas interculturales de enseñanza de las ciencias basado en evidencia. <i>Ensenanza De Las Ciencias</i> , 2021, 39, 99-115.	0.3	6
7	Bringing Environmental Education to the Curriculum: Practical Elements Emergent from Teaching Experiences and Research &nbsp;. <i>Interdisciplinary Journal of Environmental and Science Education</i> , 2021, 17, e2236.	0.7	4
8	Hacia una educación ambiental ciudadana contextualizada: consideraciones teóricas y metodológicas. Desde el trabajo por proyectos. <i>Revista Iberoamericana De Educación</i> , 2012, 58, 1-11.	0.4	3
9	Remarks and Abstracts of the First Sustainable Globe Conference 2021. , 2022, 80, .		3
10	Conceptión, formación y evaluación por competencias: reflexiones en torno a posibles alternativas pedagógicas y didácticas. <i>Educacao E Sociedade</i> , 2012, 33, 1257-1273.	0.4	2
11	Interpretation of the Reality in Environmental Education: Identification of Mono-, Multi-, Inter-, Trans-Disciplinary and Inter-Epistemic Experiences. <i>Interdisciplinary Journal of Environmental and Science Education</i> , 2022, 18, e2274.	0.7	1
12	Acculturation in the Integration Course for Immigrants in Germany: A Study from the Cultural Bridge Approach. <i>Journal of Ethnic and Cultural Studies</i> , 2022, 9, 72-91.	0.8	1
13	Teaching Practice in Acculturation Educational Settings: A Case Study on an Integration Course. <i>European Journal of Teaching and Education</i> , 2021, 3, 20-33.	0.1	0
14	Sustainable Globe Project's Statement on Challenges for Sustainability. <i>Interdisciplinary Journal of Environmental and Science Education</i> , 2022, 18, e2296.	0.7	0
15	Sustainability and Cultural Inclusion: Considering Ontological, Epistemological and Educational Diversity. <i>Interdisciplinary Journal of Environmental and Science Education</i> , 2022, 18, e2273.	0.7	0