

Aline Reali

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/9534418/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

19
papers

34
citations

2258059

3
h-index

1872680

6
g-index

19
all docs

19
docs citations

19
times ranked

34
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Ensino remoto emergencial e a docência na educação superior. Revista Diálogo Educacional, 2022, 22, .	0.0	0
2	Construção de práticas pedagógicas na educação básica em tempos de pandemia. Práxis Educacional Journal, 2022, 18, e9099.	0.3	1
3	Conversas interativas virtuais em um Programa Híbrido de Mentoria. ETD: Educação Temática Digital, 2020, 22, 712-730.	0.1	0
4	Percepções sobre a Docência na Pandemia: Trocas entre Professoras Iniciantes e Experientes no Programa Híbrido de Mentoria. EAD Em FOCO, 2020, 10, .	0.1	0
5	O WHATSAPP NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES INICIANTE NO PROGRAMA HÍBRIDO DE MENTORIA DA UFSCAR. Revista Da FAEEDBA Educação E Contemporaneidade, 2020, 29, .	0.1	0
6	Mentoras de professoras iniciantes: a construção de uma base de conhecimentos. Revista Diálogo Educacional, 2020, 20, .	0.0	2
7	Uma porta que se abre : reflexões sobre questões conceituais e de identidade profissional na construção do raciocínio clínico em terapia ocupacional. Brazilian Journal of Occupational Therapy, 2019, 27, 403-411.	0.3	3
8	FORMAÇÃO E APRENDIZAGENS DE MENTORAS INICIANTE EM UM PROGRAMA DE INDUÇÃO À DOCÊNCIA. Imagens Da Educação, 2019, 9, 141-156.	0.1	0
9	Comunidade de prática de terapeutas ocupacionais iniciantes: O início da prática em saúde mental.. Revista Chilena De Terapia Ocupacional, 2019, 19, 39.	0.1	0
10	O PIBID e a formação dos estudantes bolsistas da licenciatura. Revista Educação Em Questão, 2018, 56, .	0.1	0
11	Blended Learning From Design to Evaluation: International Case Studies of Evidence-Based Practice. Online Learning Journal, 2017, 21, .	1.8	13
12	Crônicas do grupo: ferramenta para análise colaborativa e melhoria da reflexão na pesquisa-ação. Interface: Communication, Health, Education, 2016, 20, 65-76.	0.5	7
13	Construction of professional knowledge of teaching: collaboration between experienced primary school teachers and university teachers through an online mentoring programme. Journal of Education for Teaching, 2015, 41, 493-513.	2.0	6
14	Online Mentoring as a Tool for Professional Development and Change of Novice and Experienced Teachers. , 2012, , 203-218.		0
15	PIBID: CONSIDERAÇÕES SOBRE O PAPEL DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO PROCESSO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA. Educação Em Revista, 0, 36, .	0.1	0
16	Práticas de mentoria e imagens projetadas dos processos realizados: um estudo de dois casos. Revista Eletrônica De Educação, 0, 14, e4142119.	0.1	2
17	MENTORAS INICIANTE: marcas da constituição da identidade profissional reveladas em narrativas. Cadernos De Pesquisa, 0, , 347.	0.0	0
18	Possibilidades e desafios do PIBID para o estreitamento da relação entre escola e universidade. Revista Ibero-Americana De Estudos Em Educação, 0, , 2524-2553.	0.2	0

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	Professores iniciantes e professores ingressantes: demandas formativas dos inscritos em um programa hÍbrido de mentoria. EducaçÃ£o Unisinos, 0, 26, 1-21.	0.0	0