

Jesús Ángel Meneses-Villagrán

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/9497944/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

17
papers

53
citations

1937685

4
h-index

1720034

7
g-index

17
all docs

17
docs citations

17
times ranked

39
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Development and validation of the SUCCESS instrument: Towards a valid and reliable measure of expectancies of success in school science. <i>Current Psychology</i> , 2022, 41, 4407-4421.	2.8	3
2	REVISÃO DE LITERATURA SOBRE ENSINO E APRENDIZAGEM NO CONTEXTO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. <i>Investigacoes Em Ensino De Ciencias</i> , 2022, 27, 85.	0.2	0
3	Effects of an integrated STEAM approach on the development of competence in primary education students (<i>Efectos de una propuesta STEAM integrada en el desarrollo competencial del alumnado) Tj ETQq1 1 00704314 r0BT /Ove	0.3	1
4	La enseñanza de ciencias por indagación y el diseño ingenieril en educación primaria. <i>Ápice Revista De Educación Científica</i> , 2021, 5, 1-19.	0.3	1
5	La competencia científica en las actividades de aprendizaje incluidas en los libros de texto de Ciencias de la Naturaleza. <i>Revista Eureka Sobre Enseñanza Y Divulgación De Las Ciencias</i> , 2020, 17, 1-18.	0.4	6
6	APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS COMO ESTRATEGIA PARA APRENDER SOBRE ELECTRICIDAD: ESTUDIO DE CASO EN UNA ESCUELA RURAL COLOMBIANA. <i>Investigacoes Em Ensino De Ciencias</i> , 2020, 25, 145.	0.2	1
7	QUESTIONAMENTO METACOGNITIVO ASSOCIADO À ABORDAGEM DIDÁTICA POR INDAGAÇÃO: ANÁLISE DE UMA ATIVIDADE DE CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL. <i>Investigacoes Em Ensino De Ciencias</i> , 2020, 25, 60.	0.2	2
8	Una experiencia de práctica pedagógica con docentes en formación en ciencias naturales apoyada en el aprendizaje basado en proyectos (ABPy). <i>Unipluriversidad</i> , 2020, 20, e2020102.	0.3	2
9	Validation of the single-items Spanish-School Science Attitude Survey (S-SSAS) for elementary education. <i>PLoS ONE</i> , 2019, 14, e0209027.	2.5	13
10	Caminos do ensino de estatística para a área da saúde. <i>Revista Latinoamericana De Investigacion En Matematica Educativa</i> , 2019, 22, 67-96.	0.1	0
11	Preferencia por contenidos científicos de física o de biología en Educación Primaria: un análisis clásico. <i>Revista Eureka Sobre Enseñanza Y Divulgación De Las Ciencias</i> , 2018, 16, 1-16.	0.4	8
12	Reacciones químicas y representaciones sociales de los estudiantes. <i>Ensenanza De Las Ciencias</i> , 2014, 32, 89-109.	0.3	1
13	The Effectiveness of a Laboratory When Guided by the MATLaF Learning Model for the Conceptual Development of Experimental Tasks. <i>Ensenanza De Las Ciencias</i> , 2008, 26, 343.	0.3	1
14	MEANINGFUL LEARNING IN ENGINEERING: A CASE STUDY IN VOLUMETRIC PROPERTIES OF FLUIDS. , 0, , 167-180.		0
15	Metacognição e Ensino de Física: Revisão de Pesquisas Associadas a Intervenções Didáticas. <i>Revista Brasileira De Pesquisa Em Educação Em Ciências</i> , 0, , 581-608.	0.0	5
16	Análise das Habilidades e Atitudes na Aprendizagem Significativa Crítica de Fenômenos Físicos no Contexto das Séries Iniciais. <i>Ciência & Educação</i> , 0, 26, .	0.4	1
17	Análise do rendimento de estudantes da área da saúde frente a uma metodologia ativa de ensino para testes de hipóteses. <i>Ciência E Natura</i> , 0, 42, e50.	0.0	0