

# JesÃ³s Ãngel Meneses-VillagrÃ¡n

## List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/9497944/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

17

papers

53

citations

1937685

4

h-index

1720034

7

g-index

17

all docs

17

docs citations

17

times ranked

39

citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Validation of the single-items Spanish-School Science Attitude Survey (S-SSAS) for elementary education. PLoS ONE, 2019, 14, e0209027.	2.5	13
2	Effects of an integrated STEAM approach on the development of competence in primary education students (<i>Efectos de una propuesta STEAM integrada en el desarrollo competencial del alumnado</i>) Tj ETQq0 0 0ogBT /Overlock 10 Tf		
3	Preferencia por contenidos científicos de física o de biología en Educación Primaria: un análisis clÃ©ster. Revista Eureka Sobre EnseÃ±anza Y DivulgaciÃ³n De Las Ciencias, 2018, 16, 1-16.	0.4	8
4	La competencia científica en las actividades de aprendizaje incluidas en los libros de texto de Ciencias de la Naturaleza. Revista Eureka Sobre EnseÃ±anza Y DivulgaciÃ³n De Las Ciencias, 2020, 17, 1-18.	0.4	6
5	Metacognição e Ensino de Física: Revisão de Pesquisas Associadas a Intervenções Didáticas. Revista Brasileira De Pesquisa Em EducaÃ§Ã£o Em CiÃªncias, 0, , 581-608.	0.0	5
6	Development and validation of the SUCCESS instrument: Towards a valid and reliable measure of expectancies of success in school science. Current Psychology, 2022, 41, 4407-4421.	2.8	3
7	QUESTIONAMENTO METACOGNITIVO ASSOCIADO Ã‰ ABORDAGEM DIDÃTICA POR INDAGAÃ‡ÃO: ANÃLISE DE UMA ATIVIDADE DE CIÃŠNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL. Investigacoes Em Ensino De Ciencias, 2020, 25, 60.	0.2	2
8	Una experiencia de práctica pedagógica con docentes en formación en ciencias naturales apoyada en el aprendizaje basado en proyectos (ABPy). Unipluriversidad, 2020, 20, e2020102.	0.3	2
9	La enseÃ±anza de ciencias por indagaciÃ³n y el diseÃ±o ingenieril en educación primaria. Âpice Revista De EducaciÃ³n CientÃfica, 2021, 5, 1-19.	0.3	1
10	APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS COMO ESTRATEGIA PARA APRENDER SOBRE ELECTRICIDAD: ESTUDIO DE CASO EN UNA ESCUELA RURAL COLOMBIANA. Investigacoes Em Ensino De Ciencias, 2020, 25, 145.	0.2	1
11	The Effectiveness of a Laboratory When Guided by the MATLaF Learning Model for the Conceptual Development of Experimental Tasks. Enseñanza De Las Ciencias, 2008, 26, 343.	0.3	1
12	Reacciones quÃmicas y representaciones sociales de los estudiantes. Enseñanza De Las Ciencias, 2014, 32, 89-109.	0.3	1
13	Análise das Habilidades e Atitudes na Aprendizagem Significativa Crítica de Fenômenos Físicos no Contexto das SÃ©ries Iniciais. CiÃªncia & EducaÃ§Ã£o, 0, 26, .	0.4	1
14	MEANINGFUL LEARNING IN ENGINEERING: A CASE STUDY IN VOLUMETRIC PROPERTIES OF FLUIDS. , 0, , 167-180.		0
15	Caminos do ensino de estatística para a Área da saÃºde. Revista Latinoamericana De Investigacion En Matematica Educativa, 2019, 22, 67-96.	0.1	0
16	Análise do rendimento de estudantes da Área da saÃºde frente a uma metodologia ativa de ensino para testes de hipóteses. CiÃªncia E Natura, 0, 42, e50.	0.0	0
17	REVISÃO DE LITERATURA SOBRE ENSINO E APRENDIZAGEM NO CONTEXTO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. Investigacoes Em Ensino De Ciencias, 2022, 27, 85.	0.2	0