

Isabel María Gálvez Trigueros

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/9415311/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

25
papers

214
citations

1162367

8
h-index

1058022

14
g-index

25
all docs

25
docs citations

25
times ranked

142
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Geographic literacy in Spain with mental maps. <i>Journal of Geography in Higher Education</i> , 2023, 47, 85-105.	1.4	3
2	El conocimiento ético profesional docente y su presencia en la inclusión de las tecnologías en el contexto educativo presente. <i>EduTec</i> , 2022, , .	0.2	3
3	Challenges with Complex Situations in the Teaching and Learning of Social Sciences in Initial Teacher Education. <i>Social Sciences</i> , 2022, 11, 295.	0.7	5
4	Percepción del alumnado de grado y postgrado en la tutorización de trabajos fin de grado y fin de máster. <i>Formación Universitaria</i> , 2021, 14, 195-206.	0.2	2
5	La geo-alfabetización sobre la división territorial española de los futuros maestros de Educación Primaria en la Universidad de Salamanca. <i>Estudios Geográficos</i> , 2021, 82, e067.	0.4	3
6	Gamification and transmedia in interdisciplinary contexts: A didactic intervention for the primary school classroom. <i>Heliyon</i> , 2021, 7, e07374.	1.4	7
7	The Digital Gender Gap in Teacher Education: The TPACK Framework for the 21st Century. <i>European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education</i> , 2021, 11, 1333-1349.	1.1	18
8	Towards an Insertion of Technologies: The Need to Train in Digital Teaching Competence. <i>International and Multidisciplinary Journal of Social Sciences</i> , 2021, 10, .	0.5	2
9	Digital Teaching Competence and Space Competence with TPACK in Social Sciences. <i>International Journal of Emerging Technologies in Learning</i> , 2020, 15, 37.	0.8	15
10	Self-Perception and Training Perceptions on Teacher Digital Competence (TDC) in Spanish and French University Students. <i>Multimodal Technologies and Interaction</i> , 2020, 4, 74.	1.7	20
11	MOOCs and NOOCs in the Training of Future Geography and History Teachers: A Comparative Cross-Sectional Study Based on the TPACK Model. <i>IEEE Access</i> , 2020, 8, 4035-4042.	2.6	13
12	Gamification, social problems, and gender in the teaching of social sciences: Representations and discourse of trainee teachers. <i>PLoS ONE</i> , 2019, 14, e0218869.	1.1	19
13	Didactics of Historical-Cultural Heritage QR Codes and the TPACK Model: An Analytic Revision of Three Classroom Experiences in Spanish Higher Education Contexts. <i>Education Sciences</i> , 2019, 9, 117.	1.4	9
14	Massive Open Online Courses in the Initial Training of Social Science Teachers: Experiences, Methodological Conceptions, and Technological Use for Sustainable Development. <i>Sustainability</i> , 2019, 11, 578.	1.6	32
15	Methodologies Gamified as Didactic Resources for Social Sciences. <i>International Journal of Emerging Technologies in Learning</i> , 2019, 14, 193.	0.8	5
16	Digital Literacy of Teachers in Training: Moving from ICTs (Information and Communication) Technologies to Digital Literacy. <i>Journal of Pedagogical Research</i> , 2018, 10, 142-150.	1.4	37
17	Interdisciplinariedad y TIC: nuevas metodologías docentes aplicadas a la enseñanza superior. , 2018, , 67-80.		3
18	Nuevas didácticas geográficas: el modelo TPACK, los MOOCs y Google Earth™ en el aula. <i>Edmética: Revista De Educación Mediática Y TIC</i> , 2018, 7, 146.	0.2	6

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	Literatura e Historia a través de un universo transmedia: posibilidades didácticas de El Ministerio del Tiempo. Mediterranean Journal of Communication, 2018, 9, 217.	0.3	3
20	La interdisciplinariedad y las tecnologías como nuevas estrategias para el aprendizaje del paisaje. Cuadernos Geograficos, 2018, 57, .	0.3	1
21	Los proyectos de innovación como recurso formativo en el Máster del Profesorado. @tic: Revista D'Innovación Educativa, 2017, , 22.	0.3	1
22	La inclusión de las tecnologías en la formación inicial del profesorado: una intervención de aula a través modelo tpack / Implementation of technologies in initial training of teachers: an intervention in the classroom through the tpack model. Tendencias Pedagógicas, 2016, 28, .	0.6	3
23	Intertextualidad y multimodalidad en constelaciones transmedia: una propuesta interdisciplinar en la formación docente / Intertextuality and multimodality in transmedia constellations: an interdisciplinary proposal in teacher training. Tejuelo, 0, 34, 111-142.	0.2	1
24	238. Aprender y enseñar con la escala del mapa para el profesorado de la "generación Z" la competencia digital docente. Ar Cne, 0, , .	0.0	2
25	Interdisciplinariedad, multimodalidad y TIC en el diseño de constelaciones literarias para la formación lectora. Revista Electronica De Investigacion Educativa, 0, 24, .	0.4	1