

# Isabel María Gálvez Trigueros

## List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/9415311/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

25  
papers

214  
citations

1162367

8  
h-index

1058022

14  
g-index

25  
all docs

25  
docs citations

25  
times ranked

142  
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Digital Literacy of Teachers in Training: Moving from ICTs (Information and Communication) Tj ETQq1 1 0.784314 rgBT /Overlock 10 Tj	1.6	37
2	Massive Open Online Courses in the Initial Training of Social Science Teachers: Experiences, Methodological Conceptions, and Technological Use for Sustainable Development. Sustainability, 2019, 11, 578.	1.6	32
3	Self-Perception and Training Perceptions on Teacher Digital Competence (TDC) in Spanish and French University Students. Multimodal Technologies and Interaction, 2020, 4, 74.	1.7	20
4	Gamification, social problems, and gender in the teaching of social sciences: Representations and discourse of trainee teachers. PLoS ONE, 2019, 14, e0218869.	1.1	19
5	The Digital Gender Gap in Teacher Education: The TPACK Framework for the 21st Century. European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education, 2021, 11, 1333-1349.	1.1	18
6	Digital Teaching Competence and Space Competence with TPACK in Social Sciences. International Journal of Emerging Technologies in Learning, 2020, 15, 37.	0.8	15
7	MOOCs and NOOCs in the Training of Future Geography and History Teachers: A Comparative Cross-Sectional Study Based on the TPACK Model. IEEE Access, 2020, 8, 4035-4042.	2.6	13
8	Didactics of Historical-Cultural Heritage QR Codes and the TPACK Model: An Analytic Revision of Three Classroom Experiences in Spanish Higher Education Contexts. Education Sciences, 2019, 9, 117.	1.4	9
9	Gamification and transmedia in interdisciplinary contexts: A didactic intervention for the primary school classroom. Heliyon, 2021, 7, e07374.	1.4	7
10	Nuevas didácticas geográficas: el modelo TPACK, los MOOCs y Google EarthTM en el aula. Edmetic: Revista De Educación Mediática Y TIC, 2018, 7, 146.	0.2	6
11	Methodologies Gamified as Didactic Resources for Social Sciences. International Journal of Emerging Technologies in Learning, 2019, 14, 193.	0.8	5
12	Challenges with Complex Situations in the Teaching and Learning of Social Sciences in Initial Teacher Education. Social Sciences, 2022, 11, 295.	0.7	5
13	La geo-alfabetización sobre la división territorial española de los futuros maestros de Educación Primaria en la Universidad de Salamanca. Estudios Geograficos, 2021, 82, e067.	0.4	3
14	Interdisciplinariedad y TIC: nuevas metodologías docentes aplicadas a la enseñanza superior. , 2018, , 67-80.		3
15	La inclusión de las tecnologías en la formación inicial del profesorado: una intervención de aula a través modelo tpack / Implementation of technologies in initial training of teachers: an intervention in the classroom through the tpack model. Tendencias Pedagógicas, 2016, 28, .	0.6	3
16	Literatura e Historia a través de un universo transmedia: posibilidades didácticas de El Ministerio del Tiempo. Mediterranean Journal of Communication, 2018, 9, 217.	0.3	3
17	Geographic literacy in Spain with mental maps. Journal of Geography in Higher Education, 2023, 47, 85-105.	1.4	3
18	El conocimiento ético profesional docente y su presencia en la inclusión de las tecnologías en el contexto educativo presente. Edutec, 2022, , .	0.2	3

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	Percepción del alumnado de grado y postgrado en la tutorización de trabajos fin de grado y fin de máster. <i>Formacion Universitaria</i> , 2021, 14, 195-206.	0.2	2
20	238. Aprender y enseñar con la escala del mapa para el profesorado de la generación Z: la competencia digital docente. <i>Ar Cne</i> , 0, , .	0.0	2
21	Towards an Insertion of Technologies: The Need to Train in Digital Teaching Competence. <i>International and Multidisciplinary Journal of Social Sciences</i> , 2021, 10, .	0.5	2
22	Intertextualidad y multimodalidad en constelaciones transmedia: una propuesta interdisciplinar en la formación docente / Intertextuality and multimodality in transmedia constellations: an interdisciplinary proposal in teacher training. <i>Tejuelo</i> , 0, 34, 111-142.	0.2	1
23	Los proyectos de innovación como recurso formativo en el Máster del Profesorado. @tic: <i>Revista D'Innovación Educativa</i> , 2017, , 22.	0.3	1
24	La interdisciplinariedad y las tecnologías como nuevas estrategias para el aprendizaje del paisaje. <i>Cuadernos Geograficos</i> , 2018, 57, .	0.3	1
25	Interdisciplinariedad, multimodalidad y TIC en el diseño de constelaciones literarias para la formación lectora. <i>Revista Electronica De Investigacion Educativa</i> , 0, 24, .	0.4	1