

Susana RodrÃ-guez MartÃ-nez

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/9358907/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

57
papers

997
citations

516561
16
h-index

501076
28
g-index

61
all docs

61
docs citations

61
times ranked

792
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Implicación en los deberes escolares y rendimiento académico en estudiantes de bachillerato. Bordon, 2021, 73, 129-143.	0.2	0
2	COVID-19 Lockdown: Key Factors in Citizens' Stress. <i>Frontiers in Psychology</i> , 2021, 12, 666891.	1.1	16
3	Perceived Competence and Intrinsic Motivation in Mathematics: Exploring Latent Profiles. <i>Sustainability</i> , 2021, 13, 8707.	1.6	4
4	Psychological Capital and Burnout in Teachers: The Mediating Role of Flourishing. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 2020, 17, 8403.	1.2	24
5	Motivación intrínseca y utilidad percibida como predictores del compromiso del estudiante con los deberes escolares. <i>Revista De Psicodidactica</i> , 2020, 25, 93-99.	0.4	7
6	Performance and well-being of native and immigrant students. Comparative analysis based on PISA 2018. <i>Journal of Adolescence</i> , 2020, 85, 96-105.	1.2	22
7	Sociodemographic Characteristics and Stress of People from Spain Confined by COVID-19. <i>European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education</i> , 2020, 10, 1095-1105.	1.1	17
8	Perceived Stress and Indicators of Burnout in Teachers at Portuguese Higher Education Institutions (HEI). <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 2020, 17, 3248.	1.2	43
9	Success in Mathematics and Academic Wellbeing in Primary-School Students. <i>Sustainability</i> , 2020, 12, 3796.	1.6	11
10	Coping Strategies and Self-Efficacy in University Students: A Person-Centered Approach. <i>Frontiers in Psychology</i> , 2020, 11, 841.	1.1	90
11	Intrinsic motivation and perceived utility as predictors of student homework engagement. <i>Revista De Psicodidáctica (English Ed)</i> , 2020, 25, 93-99.	0.5	6
12	Burnout among Teachers in Higher Education: An Empirical Study of Higher Education Institutions in Portugal. <i>The International Journal of Management Science and Business Administration</i> , 2020, 6, 7-15.	0.3	5
13	Reseña del libro: Lo bueno de tener un mal día. <i>Revista De Estudios E Investigación En Psicología Y Educación</i> , 2020, 7, 101-103.	0.1	0
14	Predictive variables of sexual inactivity in the elderly. <i>Anales De Psicología</i> , 2020, 36, 512-520.	0.3	0
15	Deseo y actividad sexual en hombres y mujeres mayores.. <i>European Journal of Health Research</i> , 2020, 6, 227.	0.2	0
16	Teacher Profiles of Psychological Capital and Their Relationship with Burnout. <i>Sustainability</i> , 2019, 11, 5096.	1.6	33
17	Individual Precursors of Student Homework Behavioral Engagement: The Role of Intrinsic Motivation, Perceived Homework Utility and Homework Attitude. <i>Frontiers in Psychology</i> , 2019, 10, 941.	1.1	29
18	Relationship Between Students' Prior Academic Achievement and Homework Behavioral Engagement: The Mediating/Moderating Role of Learning Motivation. <i>Frontiers in Psychology</i> , 2019, 10, 1047.	1.1	13

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	Gender Differences in Mathematics Motivation: Differential Effects on Performance in Primary Education. <i>Frontiers in Psychology</i> , 2019, 10, 3050.	1.1	28
20	Time spent and time management in homework in elementary school students: A person-centered approach. <i>Psicothema</i> , 2019, 31, 422-428.	0.7	12
21	INVOLVEMENT OF ATTENTION AND WORKING MEMORY OF CHILDREN WITH ADHD IN SCHOOL-AGE. , 2019, , .		0
22	INVOLVEMENT IN HOMEWORK THROUGHOUT THE GRADE LEVELS IN SECONDARY EDUCATION. , 2019, , .		0
23	Motivational profiles in high school students: Differences in behavioural and emotional homework engagement and academic achievement. <i>International Journal of Psychology</i> , 2018, 53, 449-457.	1.7	8
24	Perfiles de self-handicapping y autoestima y su relaci3n con las metas de logro. <i>Anales De Psicología</i> , 2018, 34, 545-554.	0.3	9
25	Niveles de rendimiento acad3mico e implicaci3n en los deberes escolares en estudiantes espa±oles de Educaci3n Secundaria. <i>European Journal of Education and Psychology</i> , 2018, 11, 19.	1.5	6
26	¿Por qu3 los alumnos de Educaci3n Secundaria realizan m3s deberes?. <i>European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education</i> , 2018, 8, 15.	1.1	2
27	Bienestar emocional de los estudiantes universitarios: el papel de la orientaci3n a metas y las percepciones de control. <i>Publicaciones De La Facultad De Educacion Y Humanidades Del Campus De Melilla</i> , 2018, 48, .	0.4	4
28	Changes in involvement in homework throughout compulsory secondary education /<i>Cambios en la implicaci3n en los deberes escolares a lo largo de la Educaci3n Secundaria Obligatoria</i>. <i>Cultura Y Educaci3n</i> , 2017, 29, 254-278.	0.2	7
29	Metas Acad3micas y Estrategias Motivacionales de Autoprotecci3n. <i>Electronic Journal of Research in Educational Psychology</i> , 2017, 5, .	0.2	11
30	Sobrecarga y salud percibida en cuidadores informales de pacientes con enfermedad mental. <i>European Journal of Health Research</i> , 2017, 3, 185.	0.2	5
31	An explanatory model of maths achievement: Perceived parental involvement and academic motivation. <i>Psicothema</i> , 2017, 29, 184-190.	0.7	20
32	Metas Acad3micas: Perspectiva Hist3rica y Conceptual e Implicaciones Educativas. <i>Electronic Journal of Research in Educational Psychology</i> , 2017, 7, .	0.2	3
33	Academic Goals, Student Homework Engagement, and Academic Achievement in Elementary School. <i>Frontiers in Psychology</i> , 2016, 7, 463.	1.1	26
34	Incidencia de las metas acad3micas del alumnado de secundaria en su gesti3n motivacional. <i>Aula Abierta</i> , 2016, 44, 83-90.	0.3	5
35	Multiple Goals and Homework Involvement in Elementary School Students. <i>Spanish Journal of Psychology</i> , 2015, 18, E81.	1.1	6
36	Deberes escolares y rendimiento acad3mico en Educaci3n Primaria. <i>Anales De Psicología</i> , 2015, 31, 562.	0.3	29

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
37	Motivational profiles as a combination of academic goals in higher education. <i>Educational Psychology</i> , 2015, 35, 634-650.	1.2	22
38	¿Es diferente la implicación en los deberes escolares según el rendimiento académico de los estudiantes? Is the homework involvement different at different levels of academic achievement of students?. <i>Revista De Estudios E Investigación En Psicología Y Educación</i> , 2015, 2, 80-85.	0.1	4
39	Differences in the perception of parental involvement in homework depending on the level of student motivation. <i>European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education</i> , 2015, 5, 313-323.	1.1	1
40	Homework involvement and motivation in elementary school students according to academic achievement and grade. <i>European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education</i> , 2015, 5, 345-355.	1.1	4
41	Diferencias en la percepción de la implicación parental en los deberes escolares en función del nivel de motivación de los estudiantes. <i>European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education</i> , 2015, 5, 313.	1.1	10
42	Implicación y motivación hacia los deberes escolares en los estudiantes de Primaria según el rendimiento académico y el curso. <i>European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education</i> , 2015, 5, 345.	1.1	13
43	Diferencias en rendimiento académico según los niveles de las estrategias cognitivas y de las estrategias de autorregulación. <i>Summa Psicológica UST</i> , 2013, 6, 31-42.	0.0	14
44	Perfiles motivacionales y diferencias en variables afectivas, motivacionales y de logro. <i>Universitas Psychologica</i> , 2010, 9, 109-121.	0.6	37
45	Las creencias motivacionales como factor protector del estrés en estudiantes universitarios. <i>European Journal of Education and Psychology</i> , 2010, 3, 75.	1.5	26
46	Academic Goals and Learning Quality in Higher Education Students. <i>Spanish Journal of Psychology</i> , 2009, 12, 96-105.	1.1	42
47	Metas académicas y estrategias de aprendizaje en estudiantes universitarios. <i>Psicología Escolar E Educativa</i> , 2007, 11, 31-40.	0.3	3
48	Subgroups of Attributional Profiles in Students with Learning Difficulties and Their Relation to Self-Concept and Academic Goals. <i>Learning Disabilities Research and Practice</i> , 2005, 20, 86-97.	0.9	47
49	Title is missing!. <i>Research in Higher Education</i> , 2003, 44, 557-580.	1.0	67
50	Multiple goals, motivation and academic learning. <i>British Journal of Educational Psychology</i> , 2003, 73, 71-87.	1.6	122
51	ACTIVIDAD SEXUAL, FRECUENCIA Y SATISFACCIÓN DE HOMBRES Y MUJERES MAYORES. , 0, , 67-77.		0
52	Estrategias de self-handicapping en estudiantes universitarios. Diferencias entre cursos. <i>Revista De Estudios E Investigación En Psicología Y Educación</i> , 0, , 063-066.	0.1	3
53	Enfoques de trabajo e implicación en los deberes escolares en estudiantes de Educación Primaria. <i>Revista De Estudios E Investigación En Psicología Y Educación</i> , 0, , 090-092.	0.1	1
54	Perfiles motivacionales, implicación y ansiedad ante los deberes escolares y rendimiento académico en estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria. <i>Revista De Estudios E Investigación En Psicología Y Educación</i> , 0, , 093-096.	0.1	5

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
55	Rendimiento Previo e Implicación en los Deberes Escolares de los Estudiantes de los Últimos Cursos de Educación Primaria. <i>Psicología Educativa</i> , 0, , 000-000.	0.5	5
56	Actividad sexual en personas mayores. <i>Revista De Estudios E Investigación En Psicología Y Educación</i> , 0, , 042-046.	0.1	0
57	DIFERENCIAS EN LA IMPLICACIÓN EN LOS DEBERES ESCOLARES EN FUNCIÓN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO. <i>Psicología Escolar E Educativa</i> , 0, 24, .	0.3	0