

# Jesús Miguel Jornet-Meliá

## List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/911895/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

12  
papers

27  
citations

2258059

3  
h-index

2053705

5  
g-index

12  
all docs

12  
docs citations

12  
times ranked

22  
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	The UNIVECS Evaluation System in Mexican Universities: Discussion About Social Cohesion with Teachers and Students. <i>Advances in Intelligent Systems and Computing</i> , 2021, , 155-171.	0.6	0
2	Instrumento para Evaluar la CohesiÃ³n Social en Universidades Mexicanas: Resultados de la ValidaciÃ³n Cultural UNIVECS-MX. <i>Revista Iberoamericana De EvaluaciÃ³n Educativa</i> , 2021, 14, 115-133.	0.9	2
3	La CohesiÃ³n Social como Objetivo de la EducaciÃ³n: Â¿Podemos Especificar un Modelo de Calidad para Realizar la EvaluaciÃ³n de Sistemas Educativos?. <i>Fronteiras</i> , 2020, 9, 239-260.	0.1	1
4	El concepto de validez de los procesos de evaluaciÃ³n de la docencia. <i>Revista Espanola De Pedagogia</i> , 2020, 78, .	0.2	8
5	Evidencias de validez interna de un instrumento para evaluar la colegialidad docente. <i>Revista Electronica De Investigacion Educativa</i> , 2019, 21, 1.	0.5	2
6	PrÃ¡cticas y condiciones institucionales para el desarrollo de la docencia en universidades iberoamericanas. <i>Publicaciones De La Facultad De Educacion Y Humanidades Del Campus De Melilla</i> , 2019, 49, 19-37.	0.4	3
7	El valor social de la educaciÃ³n: a modo de introducciÃ³n. <i>Revista Fuentes</i> , 2018, 20, 11-13.	0.3	0
8	Propiedades mÃ©tricas de un instrumento para evaluar el Valor Social Subjetivo de la EducaciÃ³n: escala SECS-EVALNEC VSE-Estudiantes-Secundaria. <i>Revista Electronica De Investigacion Educativa</i> , 2018, 20, 92-104.	0.5	1
9	Un Estudio de ValidaciÃ³n de una Escala de EvaluaciÃ³n del Constructo de Justicia Social Percibida en EducaciÃ³n Primaria y Secundaria. <i>Revista Internacional De Educacion Para La Justicia Social</i> , 2018, 7, 145-173.	0.9	0
10	AnÃ¡lisis de perfiles multivariados de valoraciÃ³n para la detecciÃ³n de alumnado con TDA-H. <i>Revista Complutense De Educacion</i> , 2017, 28, 1061-1082.	0.7	0
11	El constructo valor social subjetivo de la educaciÃ³n: validaciÃ³n cruzada entre profesorado de escuela y universidad. <i>Revista De Investigacion Educativa</i> , 2016, 34, 329.	1.1	9
12	PATRONES DIFERENCIALES ENTRE PADRES Y PROFESORADO EN LA DETECCIÃN DE TDAH. <i>Bordon</i> , 2015, 67, 143.	0.5	1