

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/8800482/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

18
papers

39
citations

2258059

3
h-index

2053705

5
g-index

19
all docs

19
docs citations

19
times ranked

30
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Perspectiva hist3rica y emocionalidad en la formaci3n del profesorado de Historia portugu3s y espaol. Revista Portuguesa De Educacao, 2022, 35, 287-309.	0.1	0
2	The history teacher education process in Portugal: a mixed method study about professionalism development. Humanities and Social Sciences Communications, 2021, 8, .	2.9	4
3	NationalÊ“European identity and notions of citizenship: A comparative study between Portuguese and Greek university student teachers. International Journal of Historical Learning, Teaching and Research, 2020, 17, .	0.4	1
4	Analysis of Cognitive Skills in History Textbook (Spain-England-Portugal). Frontiers in Psychology, 2020, 11, 521115.	2.1	6
5	A compreens3o do tempo hist3rico: um estudo com alunos portugueses do 6o ano sobre os conceitos de cronologia e mudan3a. Educa3o Em an3lise, 2020, 5, 31.	0.1	0
6	Forma3o de professores de Geografia e Hist3ria em Portugal: uma d3cada de investiga3o-a3o p3s Bolonha. Revista Interuniversitaria De Formacion Del Profesorado, 2020, 34, .	0.3	2
7	A banda desenhada hist3rica como um recurso pedag3gico no ensino da Hist3ria. Ant3ses, 2019, 11, 713.	0.1	0
8	Children's understanding of time: A study in a primary history classroom. International Journal of Historical Learning, Teaching and Research, 2019, 16, .	0.4	8
9	A banda desenhada hist3rica como um recurso pedag3gico no ensino da Hist3ria. Ant3ses, 2019, 11, 635.	0.1	0
10	Los manuales escolares de historia en Espa3a y Portugal. Reflexiones sobre su uso en Educaci3n Primaria y Secundaria. Arbor, 2018, 194, 444.	0.3	7
11	O desenvolvimento da compreens3o do tempo e do tempo hist3rica nas crian3as: um estudo de caso com alunos portugueses de prim3ria (1.ª CEB). Educatio Siglo XXI, 2018, 36, 59.	0.4	1
12	Potencialidades did3ticas do uso de lendas no ensino da hist3ria: um estudo com alunos portugueses do 2.ª ano do ensino b3sico. Dialogos, 2018, 22, 184.	0.1	0
13	Uso do Google Maps e Geocaching para aprender hist3ria: um estudo com alunos do 1ª e 2ª ciclo do Ensino B3sico / Use of Google maps and Geocaching to learn History: a study with students of the 1st and 2nd cycle of Basic Education. Educa3o Em Foco, 2018, 21, 193-218.	0.0	1
14	A hist3ria nos manuais escolares do ensino prim3rio em Portugal: representa3es sociais e a constru3o de identidade(s) = La Historia en los libros de texto de primaria en Portugal: representaciones sociales y construcci3n de identidades. Historia Y Memoria De La Educacion, 2017, .	0.1	2
15	Investiga3o sobre a transversalidade social, disciplinar e geogr3fica de um modelo de ensino-aprendizagem da hist3ria atrav3s de fontes objetuais e cria3o de museus de aula. Ant3ses, 2017, 9, 87.	0.1	2
16	Ensino da Hist3ria em Portugal: o curr3culo, programas, manuais escolares e forma3o docente. Futuro Del Pasado, 0, 12, 21-59.	0.0	2
17	Aprendizagem hist3rica e forma3o de professores dos anos iniciais na Universidade do Minho (Portugal): a articula3o entre a pr3tica e a investiga3o em educa3o hist3rica. Roteiro, 0, 45, 1-26.	0.1	1
18	Modelos de forma3o de professores de Hist3ria: um estudo comparado entre a Universidade Federal da Fronteira Sul (Brasil) e a Universidade do Minho (Portugal). Educa3o (UFSM), 0, , .	0.1	1