

## List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/8800482/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

18  
papers

39  
citations

2258059

3  
h-index

2053705

5  
g-index

19  
all docs

19  
docs citations

19  
times ranked

30  
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Children's understanding of time: A study in a primary history classroom. <i>International Journal of Historical Learning, Teaching and Research</i> , 2019, 16, .	0.4	8
2	Los manuales escolares de historia en España y Portugal. Reflexiones sobre su uso en Educación Primaria y Secundaria. <i>Arbor</i> , 2018, 194, 444.	0.3	7
3	Analysis of Cognitive Skills in History Textbook (Spain-England-Portugal). <i>Frontiers in Psychology</i> , 2020, 11, 521115.	2.1	6
4	The history teacher education process in Portugal: a mixed method study about professionalism development. <i>Humanities and Social Sciences Communications</i> , 2021, 8, .	2.9	4
5	A história nos manuais escolares do ensino primário em Portugal: representações sociais e a construção de identidade(s) = La Historia en los libros de texto de primaria en Portugal: representaciones sociales y construcción de identidades. <i>Historia Y Memoria De La Educacion</i> , 2017, .	0.1	2
6	Investigação sobre a transversalidade social, disciplinar e geográfica de um modelo de ensino-aprendizagem da história através de fontes objetuais e criação de museus de aula. <i>Antêses</i> , 2017, 9, 87.	0.1	2
7	Ensino da História em Portugal: o currículo, programas, manuais escolares e formação docente. <i>Futuro Del Pasado</i> , 0, 12, 21-59.	0.0	2
8	Formação de professores de Geografia e História em Portugal: uma década de investigação-ação pós-Bolonha. <i>Revista Interuniversitaria De Formacion Del Profesorado</i> , 2020, 34, .	0.3	2
9	O desenvolvimento da compreensão do tempo e do tempo histórica nas crianças: um estudo de caso com alunos portugueses de primária (1.º CEB). <i>Educatio Siglo XXI</i> , 2018, 36, 59.	0.4	1
10	National "European identity and notions of citizenship: A comparative study between Portuguese and Greek university student teachers. <i>International Journal of Historical Learning, Teaching and Research</i> , 2020, 17, .	0.4	1
11	Uso do Google Maps e Geocaching para aprender história: um estudo com alunos do 1.º e 2.º ciclo do Ensino Básico / Use of Google maps and Geocaching to learn History: a study with students of the 1st and 2nd cycle of Basic Education. <i>Educação Em Foco</i> , 2018, 21, 193-218.	0.0	1
12	Aprendizagem histórica e formação de professores dos anos iniciais na Universidade do Minho (Portugal): a articulação entre a prática e a investigação em educação histórica. <i>Roteiro</i> , 0, 45, 1-26.	0.1	1
13	Modelos de formação de professores de História: um estudo comparado entre a Universidade Federal da Fronteira Sul (Brasil) e a Universidade do Minho (Portugal). <i>Educação (UFMS)</i> , 0, .	0.1	1
14	Potencialidades didáticas do uso de lendas no ensino da história: um estudo com alunos portugueses do 2.º ano do ensino básico. <i>Dialogos</i> , 2018, 22, 184.	0.1	0
15	A banda desenhada histórica como um recurso pedagógico no ensino da História. <i>Antêses</i> , 2019, 11, 713.	0.1	0
16	A banda desenhada histórica como um recurso pedagógico no ensino da História. <i>Antêses</i> , 2019, 11, 635.	0.1	0
17	A compreensão do tempo histórico: um estudo com alunos portugueses do 6.º ano sobre os conceitos de cronologia e mudança. <i>Educação Em análise</i> , 2020, 5, 31.	0.1	0
18	Perspectiva histórica y emocionalidad en la formación del profesorado de Historia portuguesa y española. <i>Revista Portuguesa De Educacao</i> , 2022, 35, 287-309.	0.1	0