

# AscensiÃ³n Palomares-Ruiz

## List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/8784414/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

43  
papers

142  
citations

1477746

6  
h-index

1588620

8  
g-index

45  
all docs

45  
docs citations

45  
times ranked

91  
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	ICT Integration into Science Education and Its Relationship to the Digital Gender Gap. Sustainability, 2020, 12, 5286.	1.6	12
2	Explorando el liderazgo pedagógico del docente: su dimensión formativa. Contextos Educativos: Revista De Educación, 2019, , 9-25.	0.1	12
3	Math Performance and Sex: The Predictive Capacity of Self-Efficacy, Interest and Motivation for Learning Mathematics. Frontiers in Psychology, 2020, 11, 1879.	1.1	9
4	Health Education and Vaccination for the Construction of Inclusive Societies. Vaccines, 2021, 9, 813.	2.1	9
5	Education in Programming and Mathematical Learning: Functionality of a Programming Language in Educational Processes. Sustainability, 2020, 12, 10129.	1.6	7
6	Digital gender gap in university education in Spain. Study of a case for paired samples. Technological Forecasting and Social Change, 2021, 173, 121096.	6.2	7
7	Diseño y validación de un instrumento para evaluar el acoso escolar al término de la Educación Primaria. Revista Española De Orientación Y Psicopedagogía, 2020, 31, 78.	0.0	6
8	Design and Validation of an Instrument for Evaluating Training and Education for Health and Proper Use of Vaccines "VACUNASEDUCA". International Journal of Environmental Research and Public Health, 2021, 18, 7321.	1.2	6
9	The Need for Health Education and Vaccination"Importance of Teacher Training and Family Involvement. Healthcare (Switzerland), 2022, 10, 110.	1.0	6
10	Bullying and depression: the moderating effect of social support, rejection and victimization profile. Anales De Psicología, 2018, 35, 1-10.	0.3	5
11	Empoderamiento docente en el ámbito de las altas capacidades intelectuales. Mitos y creencias en los docentes de Educación Primaria. Contextos Educativos: Revista De Educación, 2019, , 63-76.	0.1	5
12	Bullying and Cyberbullying in Primary School: The Impact of Gender and Student Academic Performance. Sustainability, 2021, 13, 7316.	1.6	4
13	Una mirada internacional sobre la educación inclusiva. Propuestas de educación pedagógica. , 0, , .		4
14	El "aula invertida" como metodología activa para fomentar la centralidad en el estudiante como protagonista de su aprendizaje. Contextos Educativos: Revista De Educación, 2020, , 261-275.	0.1	4
15	La respuesta a la diversidad : de los programas de garantía social hacia los programas de cualificación profesional inicial. Revista Española De Educación Comparada, 2012, .	0.5	3
16	Influencia de las Competencias Emocionales y Financieras en la Formación Universitaria. Formación Universitaria, 2016, 9, 25-36.	0.2	3
17	Inclusive education for secondary students with special needs in the Region of Murcia. Educar, 2012, 48, 267.	0.2	3
18	Análisis de modelos de comunicación profesorado-familia para gestionar conflictos. Pedagogía Social, 2014, , 251.	0.1	3

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	Promoting the Quality of Educational Institutions by Enhancing Educational Leadership. US-China Education Review B, 2016, 5, .	0.1	3
20	Rare Diseases in the Educational Field: Knowledge and Perceptions of Spanish Teachers. International Journal of Environmental Research and Public Health, 2022, 19, 6057.	1.2	3
21	Methodologies for the inclusive education of students with severe visual impairment or blindness /<i>Metodologías que garantizan la inclusión educativa de estudiantes con discapacidad visual grave o ceguera</i>. Cultura Y Educaci3n, 2016, 28, 359-377.	0.2	2
22	Políticas educativas y construcción de personalidades neoliberales y neocolonialistas. Revista Complutense De Educacion, 2018, 29, 629-630.	0.3	2
23	Seguimiento de un grupo de alumnos y alumnas con alta capacidad matemática. Revista De Investigacion Educativa, 2020, 38, 415-434.	0.4	2
24	Physical activity and self-concept in gifted students: A comparison with non-gifted students. High Ability Studies, 0, , 1-16.	1.0	2
25	Liderazgo y empoderamiento docente, nuevos retos de la educaci3n inclusiva en la sociedad del conocimiento. , 2016, , .		2
26	Retos de la educaci3n inclusiva para construir una sociedad incluyente. Propuestas de investigaci3n en el aula. , 0, , .		2
27	INTEGRACI3N DE PERSPECTIVAS SOBRE EL PERFIL METODOL3GICO DE UNA EDUCACI3N DE CALIDAD. Bordon, 2016, 68, .	0.2	2
28	Contrastes de género en una experiencia de formaci3n e-learning en el grado de maestro de la Facultad de Educaci3n de Albacete. Texto Livre, 2020, 13, 161-180.	0.4	2
29	E-igualdad de género y rendimiento académico en entornos virtuales de aprendizaje: un estudio inter-sujetos. Formacion Universitaria, 2020, 13, 137-146.	0.2	2
30	Inclusive Education for Health: Analysis of the Mandatory Nature of Vaccination and Its Regulation by Administrations, and Implications and Considerations for Vaccination against COVID. Vaccines, 2022, 10, 73.	2.1	2
31	Influence of ICTs on Math Teachingâ€“Learning Processes and Their Connection to the Digital Gender Gap. Sustainability, 2020, 12, 6692.	1.6	1
32	Elecciones académicas e inter3s vocacional en alumnado con alta capacidad matemática. Ensaio, 2021, 29, 160-182.	0.2	1
33	Comparison Between Performance Levels for Mathematical Competence: Results for the Sex Variable. Frontiers in Psychology, 2021, 12, 663202.	1.1	1
34	El autoconcepto en la etapa de Educaci3n Primaria: incidencia en los alumnos más capaces. MLS Educational Research, 2019, 3, 33-46.	0.2	1
35	Educaci3n para la ciudadanía y la convivencia. Contextos Educativos: Revista De Educaci3n, 2008, .	0.1	1
36	Improvement of healthy lifestyles and quality of life in a learning community through community health education programmes   Mejora de hábitos de vida saludable y calidad de vida en una comunidad de aprendizaje a través de programas de educaci3n comunitaria sobre salud. Espiral Cuadernos Del Profesorado, 2020, 13, 170-179.	0.5	1

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
37	Diferencias en el autoconcepto entre alumnado con altas capacidades y alumnado general: un metaanálisis desde 2005 hasta 2020. <i>Anales De Psicología</i> , 2022, 38, 239-250.	0.3	1
38	La orientación psicopedagógica ante los trastornos de la conducta alimentaria en la adolescencia / Preventive psychopedagogical guidance in eating disorders in adolescence. <i>Revista Espanola De Orientacion Y Psicopedagogia</i> , 2014, 22, 240.	0.0	0
39	Inclusive Educational Attention for Students with Severe Visual Impairment. <i>Journal of Education and Human Development</i> , 2015, 4, .	0.1	0
40	Nuevos modelos comunicativos para dar respuesta educativa al alumnado con altas capacidades. <i>Revista Iberoamericana De Educación</i> , 2016, 70, 29-44.	0.2	0
41	PERCEPCIONES DEL PROFESORADO Y DE LOS PADRES DEL PACIENTE SOBRE LA PEDAGOGÍA HOSPITALARIA. <i>Bordon</i> , 0, , .	0.2	0
42	Incidence of Contextual Variables on School Mathematical Achievement. <i>International Electronic Journal of Mathematics Education</i> , 2020, 15, .	0.3	0
43	Adaptation Analysis in Students With High Mathematical Ability: Preliminary Work in the Field of Giftedness. <i>International Electronic Journal of Mathematics Education</i> , 2021, 16, em0664.	0.3	0