

# Ana Paula Porto Noronha

## List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/871255/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

102  
papers

535  
citations

840776

11  
h-index

888059

17  
g-index

102  
all docs

102  
docs citations

102  
times ranked

271  
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	“Como ser um líder positivo?”: relações entre estilos de lideranças e forças de caráter. <i>Research, Society and Development</i> , 2022, 11, e43011125158.	0.1	0
2	Autoeficácia para Regulação Emocional e Autoeficácia Social: Busca de Evidências de Validade de Construtos Relacionados. <i>Psico-USF</i> , 2022, 27, 31-43.	0.2	0
3	Bem-Estar Subjetivo de Estudantes: Variáveis Escolares Associadas e Medidas de Avaliação. <i>Estudos E Pesquisas Em Psicologia</i> , 2022, 22, 729-751.	0.1	0
4	Study between personality traits and character strengths in adolescents. <i>Current Psychology</i> , 2021, 40, 2067-2072.	2.8	10
5	Os Impactos da Ação Direta de Inconstitucionalidade nº 3481 na Psicologia e na Sociedade. <i>Psicologia: Ciência E Profissão</i> , 2021, 41, .	0.1	0
6	ASSESSMENT STRATEGIES OF CHARACTER STRENGTHS. <i>Psicologia, Saúde &amp; Doenças</i> , 2021, 22, 50-61.	0.1	0
7	PERSONAL/CHARACTER STRENGTHS AND EMOTIONAL SELF-REGULATION: ASSOCIATIONS AND EVIDENCE OF VALIDITY. <i>Psicologia, Saúde &amp; Doenças</i> , 2021, 22, 37-49.	0.1	0
8	Relação entre sentido de vida e satisfação com a vida. <i>Interacao Em Psicologia</i> , 2021, 25, .	0.1	0
9	Desafios da Avaliação Psicológica para a Prática diante da Atuação Profissional Mediada pela Tecnologia de Informação. <i>Psico-USF</i> , 2021, 26, 9-19.	0.2	3
10	Avaliação da Motivação para Aprender com Base na Teoria da Autodeterminação. <i>Avaliação Psicológica</i> , 2021, 20, .	0.1	0
11	Relações entre Forças de Caráter e Autorregulação Emocional em Universitários Brasileiros. <i>Revista Colombiana De Psicologia</i> , 2020, 29, 73-86.	0.4	5
12	Drawing The Human Figure: Systems Most Used In Cognitive Assessment Of Children. <i>Psico</i> , 2020, 51, 31313.	0.2	0
13	Correction systems of the Bender Visual-Motor Gestalt Test: A systematic mapping of the literature. <i>Liberabit</i> , 2020, 26, e392.	0.3	0
14	Relations Between Family Support and Character Strengths in Adolescents. <i>Psico-USF</i> , 2019, 24, 625-632.	0.2	3
15	Estabilidade temporal dos escores de interesses profissionais: estudo longitudinal. <i>Avaliação Psicológica</i> , 2018, 17, 233-242.	0.1	0
16	Instrumentos de autorregulação emocional: uma revisão de literatura. <i>Avaliação Psicológica</i> , 2018, 17, 389-398.	0.1	7
17	Relationship between character strengths and personality traits. <i>Estudos De Psicologia (Campinas)</i> , 2018, 35, 29-37.	0.8	13
18	Impacto dos 15 Anos do Satepsi na Avaliação Psicológica Brasileira. <i>Psicologia: Ciência E Profissão</i> , 2018, 38, 6-15.	0.1	5

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	O Congresso Brasileiro de Psicologia: Ciência e Profissão como um espaço privilegiado de comunicação científica. <i>Psico-USF</i> , 2018, 23, iii-iv.	0.2	0
20	Escala de Forças e Estilos Parentais: estudo correlacional. <i>Estudos Interdisciplinares Em Psicologia</i> , 2017, 8, 02.	0.0	5
21	Estructura Factorial del Life Orientation Test Revisado (LOT-R). <i>Acta Colombiana De Psicologia</i> , 2017, 20, 32-48.	0.4	7
22	Estudos psicométricos da Escala de Avaliação da Percepção da Religiosidade. <i>Avaliação Psicológica</i> , 2017, 16, 215-224.	0.1	0
23	Escala de Aconselhamento Profissional e Teste de Fotos de Profissões: evidências de validade. <i>Estudos De Psicologia (Campinas)</i> , 2016, 33, 655-665.	0.8	2
24	Subjective Well-Being: Linear Relationships to Character Strengths. <i>Avaliação Psicológica</i> , 2016, 15, 177-185.	0.1	8
25	Evidencia de validez de constructo para el WISC-IV con muestra brasileña. <i>Universitas Psychologica</i> , 2016, 15, .	0.6	2
26	Professional choice self-efficacy: predicting traits and personality profiles in high school students. <i>Psicologia: Reflexão E Crítica</i> , 2016, 29, .	0.9	3
27	Level of Differentiation of Vocational Interests Profiles: Comparative Study by Age and Schooling in a Brazilian Sample. <i>Paideia</i> , 2015, 25, 49-56.	0.1	2
28	Relações entre afetos positivos e negativos e os cinco fatores de personalidade. <i>Estudos De Psicologia (Natal)</i> , 2015, 20, 92-101.	0.0	6
29	Career adaptability and career entrenchment. <i>Journal of Vocational Behavior</i> , 2015, 88, 164-173.	3.4	49
30	Analysis of the professional choice self-efficacy scale using the Rasch-Andrich rating scale model. <i>International Journal for Educational and Vocational Guidance</i> , 2015, 15, 205-219.	1.3	6
31	Professional profiles of university students from the biology area and related: the interaction between course and interests. <i>Psicología Desde El Caribe</i> , 2015, 32, 286-298.	0.2	2
32	Internal Structure of the Characters Strengths Scale in Brazil. <i>Psico-USF</i> , 2015, 20, 229-235.	0.2	17
33	Bender's "Gradual Scoring System: Performance of Brazilian and Peruvian Children. <i>Perceptual and Motor Skills</i> , 2014, 118, 897-908.	1.3	5
34	Análise de Produções da Revista Brasileira de Orientação Profissional. <i>Psico</i> , 2014, 45, 26.	0.2	1
35	Afetos positivos e negativos em professores de diferentes níveis de ensino. <i>Psicologia Escolar E Educacional</i> , 2014, 18, 211-218.	0.3	2
36	Conteúdos e Metodologias de Ensino de Avaliação Psicológica: um Estudo com Professores. <i>Paideia</i> , 2013, 23, 129-139.	0.1	4

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
37	Bender Gestalt Visual-Motor test " Sistema de Pontuação Gradual (B-SPG): A study with different samples. Paideia, 2013, 23, 179-185.	0.1	4
38	Habilidad viso-motriz y deficiencia intelectual : estudio de validez para el Bender-SPG.. Acta Colombiana De Psicología, 2013, 16, 115-123.	0.4	4
39	Interesses profissionais e afetos positivos e negativos: estudo exploratório com estudantes de ensino médio. Psico-USF, 2012, 17, 323-331.	0.2	2
40	Autoeficácia para escolha profissional: teoria, pesquisas e avaliação. Psicologia Em Pesquisa, 2012, 6, 171-178.	0.1	5
41	Interesses Profissionais e Personalidade: análise correlacional a partir do ATPH e BFP. Actualidades En Psicología: AP, 2012, 26, 73.	0.1	1
42	Maturidade perceptomotora e reconhecimento de palavras: estudo correlacional entre o Bender - Sistema de Pontuação Gradual e o Teste de Reconhecimento de Palavras. Estudos De Psicología (Campinas), 2012, 29, 371-377.	0.8	7
43	Entrevistas devolutivas em pesquisa em avaliação Psicológica. Psicologia: Ciência E Profissão, 2012, 32, 496-505.	0.1	0
44	Escala de Aconselhamento Profissional: análise com estudantes de Ensino Médio. , 2012, 24, 405-422.		0
45	Construção dos itens da escala de autoeficácia para escolha profissional. Psico-USF, 2011, 16, 23-32.	0.2	5
46	Interesses profissionais de jovens de ensino médio: estudo correlacional entre a escala de aconselhamento profissional e o self-directed search carrier explorer. Estudos De Psicología (Campinas), 2010, 27, 215-225.	0.8	2
47	TONI 3: Forma A e teste de cloze: evidências de validade. Psicologia: Teoria E Pesquisa, 2010, 26, 399-405.	0.1	8
48	Considerações sobre a avaliação Psicológica no Brasil. Psicologia: Ciência E Profissão, 2010, 30, 192-201.	0.1	27
49	Relações entre interesses, intenções e critérios de escolha profissional. Estudos Interdisciplinares Em Psicología, 2010, 1, 2.	0.0	2
50	Interesses e personalidade: Diferenças entre série e sexo de jovens do ensino médio. Estudos Interdisciplinares Em Psicología, 2010, 1, 184.	0.0	1
51	Differential Functioning of Bender Visual-Motor Gestalt Test Items. Perceptual and Motor Skills, 2010, 110, 313-322.	1.3	6
52	Relationship between family support and professional interests.. Salud Y Sociedad, 2010, 1, .	0.2	1
53	Estudo correlacional entre a Escala de Aconselhamento Profissional (EAP) e o Inventário Fatorial de Personalidade (IFP). Estudos E Pesquisas Em Psicología, 2010, 10, .	0.1	1
54	Auto-eficácia para atividades ocupacionais e interesses profissionais em estudantes do ensino médio. Psicologia: Ciência E Profissão, 2009, 29, 102-115.	0.1	4

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
55	Relações entre interesses, personalidade e habilidades cognitivas: um estudo com adolescentes. Psico-USF, 2009, 14, 131-141.	0.2	9
56	Comparação entre dois sistemas de pontuação para o teste informatizado de percepção de emoções em fotos. Estudos De Psicologia (Campinas), 2009, 26, 35-44.	0.8	0
57	Estudo correlacional entre interesses profissionais e vivências acadêmicas no ensino superior. Psicologia Escolar E Educacional, 2009, 13, 143-154.	0.3	9
58	O Zulliger no sistema compreensivo: um estudo de fidedignidade. Psicologia: Ciência E Profissão, 2009, 29, 656-671.	0.1	6
59	ESTUDO TRANSVERSAL COM ESTUDANTES DE PSICOLOGIA SOBRE CONCEITOS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA. Psicologia Argumento, 2009, 27, 77.	0.0	2
60	Evidência de validade de construto para o teste de atenção sustentada. Psicologia: Ciência E Profissão, 2008, 28, 494-505.	0.1	3
61	Relações entre os Testes de Bender e Matrizes Progressivas Coloridas de Raven na avaliação da inteligência. Interacao Em Psicologia, 2008, 12, .	0.1	7
62	Escala de auto-eficácia para atividades ocupacionais: construção e estudos exploratórios. Paideia, 2008, 18, 111-124.	0.1	6
63	Estudo correlacional entre Escala de Aconselhamento Profissional (EAP) e Self-Directed Search (SDS). Interacao Em Psicologia, 2008, 12, .	0.1	0
64	Instrumentos de inteligência e interesses em orientação profissional. Estudos De Psicologia (Natal), 2008, 13, 75-81.	0.0	4
65	Estresse laboral e raciocínio inferencial: um estudo correlacional. Psicologia: Ciência E Profissão, 2007, 27, 596-607.	0.1	2
66	Evidências de validade do bender: sistema de pontuação gradual (B-SPG). Psicologia: Reflexão E Crítica, 2007, 20, 335-341.	0.9	11
67	Estudo sobre a dimensionalidade do teste R1 - Forma B. Psicologia Em Estudo, 2007, 12, 185-193.	0.2	6
68	Análise dos itens do mayer-salovey-caruso emotional intelligence test: escalas da área estratégica. Psicologia Em Estudo, 2007, 12, 415-422.	0.2	5
69	Produção científica em avaliação psicológica no contexto escolar. Psicologia Escolar E Educacional, 2007, 11, 239-251.	0.3	7
70	Importância e domínios de avaliação psicológica: um estudo com alunos de Psicologia. Paideia, 2007, 17, 231-244.	0.1	4
71	Koppitz e Bender - Sistema de Pontuação Gradual: comparação entre sistemas de avaliação. Psicologia Escolar E Educacional, 2006, 10, 223-233.	0.3	7
72	Instrumentos psicológicos: estudo comparativo entre estudantes e profissionais cognitivo-comportamentais. Estudos De Psicologia (Campinas), 2006, 23, 359-367.	0.8	4

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
73	Inteligência emocional: validade discriminante entre MSCEIT e 16 PF. Paideia, 2006, 16, 59-70.	0.1	2
74	Orientação profissional e vocacional: análise da produção científica. Psico-USF, 2006, 11, 75-84.	0.2	15
75	Formação em Avaliação Psicológica: uma análise das disciplinas. Interacao Em Psicologia, 2006, 10, .	0.1	1
76	O psicólogo comportamental e a utilização de técnicas e instrumentos psicológicos. Psicologia Em Estudo, 2005, 10, 127-135.	0.2	3
77	Teste de Inteligência R1-Forma B e G36: evidência de validade convergente. Estudos De Psicologia (Natal), 2005, 10, 191-197.	0.0	3
78	Clínica-escola: levantamento de instrumentos utilizados no processo psicodiagnóstico. Psicologia Escolar E Educacional, 2005, 9, 87-93.	0.3	2
79	Instrumentos de avaliação mais conhecidos/utilizados por psicólogos e estudantes de psicologia. Psicologia: Reflexao E Critica, 2005, 18, 390-401.	0.9	17
80	Instrumentos psicológicos utilizados em seleção profissional. Revista Del Departamento De Psicologia - UFF, 2005, 17, 139-159.	0.1	5
81	Conhecimento de estudantes a respeito de conceitos de avaliação psicológica. Psicologia Em Estudo, 2004, 9, 263-269.	0.2	8
82	Parâmetros psicométricos: uma análise de testes psicológicos comercializados no Brasil. Psicologia: Ciência E Profissão, 2004, 24, 88-99.	0.1	22
83	Docentes de psicologia: formação profissional. Estudos De Psicologia (Natal), 2003, 8, 169-173.	0.0	10
84	Instrumentos psicológicos mais conhecidos e utilizados por estudantes e profissionais de psicologia. Psicologia Escolar E Educacional, 2003, 7, 47-56.	0.3	13
85	Parâmetros psicométricos: estudo comparativo entre testes de inteligência e de personalidade. Psicologia: Reflexao E Critica, 2003, 16, 177-182.	0.9	16
86	Análise de instrumentos de avaliação de interesses profissionais. Psicologia: Teoria E Pesquisa, 2003, 19, 287-291.	0.1	12
87	Testes psicológicos: qualidade de instrumentos de interesse profissional. Interacao Em Psicologia, 2003, 7, .	0.1	4
88	Estudos de validade e de precisão em testes de inteligência. Paideia, 2003, 13, 163-169.	0.1	0
89	Informações contidas nos manuais de testes de personalidade. Psicologia Em Estudo, 2002, 7, 143.	0.2	7
90	Os problemas mais graves e mais frequentes no uso dos testes psicológicos. Psicologia: Reflexao E Critica, 2002, 15, 135-142.	0.9	31

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
91	Análise de testes de personalidade: qualidade do material, das instruções, da documentação e dos itens qualidade de testes de personalidade. Estudos De Psicologia (Campinas), 2002, 19, 55-65.	0.8	5
92	Informações contidas nos manuais de testes de inteligência publicados no Brasil. Psicologia Em Estudo, 2001, 6, 101-106.	0.2	13
93	Questões teóricas e metodológicas da avaliação psicológica. Psicologia Escolar E Educacional, 2001, 5, 75-76.	0.3	0
94	Escala de Bem-Estar Subjetivo Escolar (EBESE): elaboração e validação de uma medida para avaliação educacional. Ciencias Psicológicas, 0, , .	0.0	1
95	Initial psychometric studies of the Emotional Self-Regulation Scale: Adult and child-youth versions. Estudos De Psicologia (Campinas), 0, 36, .	0.8	2
96	Construction and Validation of the Character Strengths Scale for Youth (CSS-Youth). Paideia, 0, 29, .	0.1	2
97	Modelo sócio-cognitivo para a escolha de carreira: o papel da auto-eficácia e de outras variáveis relevantes. ETD: Educação Temática Digital, 0, 10, 16.	0.1	0
98	ASOCIACIÓN ENTRE VALORES DE TRABAJO, INTERESES PROFESIONALES Y RASGOS DE PERSONALIDAD. Ciencias Psicológicas, 0, , 57-65.	0.0	0
99	Análise da estrutura interna da Escala de Forças de Caráter. Ciencias Psicológicas, 0, , .	0.0	0
100	Por Que Regular o Uso e Acesso aos Testes Psicológicos?. , 0, , .		0
101	Novas evidências de validade para o Inventário de Estratégias de Coping. Ciencias Psicológicas, 0, , .	0.0	1
102	Life Satisfaction, Affects at School and Depression Symptoms among Adolescents. Paideia, 0, 32, .	0.1	1