

Flavia Medeiros Sarti

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/8582425/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

14
papers

84
citations

1684188

5
h-index

1720034

7
g-index

14
all docs

14
docs citations

14
times ranked

56
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	O triângulo da formação docente: seus jogadores e configurações. Educação E Pesquisa, 2012, 38, 323-338.	0.4	17
2	Parceria intergeracional e formação docente. Educação Em Revista, 2009, 25, 133-152.	0.1	15
3	ENTRE O OFÍCIO DE ALUNO E O HABITUS DE PROFESSOR: OS DESAFIOS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO PROCESSO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA. Movimento, 2016, 22, 311.	0.5	12
4	Leituras profissionais docentes e apropriação de saberes acadêmico-educacionais. Cadernos De Pesquisa, 2007, 37, 455-479.	0.3	8
5	Pelos caminhos da universitarização: reflexões a partir da masterização dos IUFM franceses. Educação Em Revista, 2013, 29, 215-244.	0.1	8
6	De mestres de ensino a formadores de campo no estágio supervisionado. Cadernos De Pesquisa, 2015, 45, 100-117.	0.3	7
7	Acolhimento no estágio supervisionado: entre modelos e possibilidades para a formação docente. Educação, 2016, 39, 175.	0.1	6
8	DIMENSÃO SOCIOPROFISSIONAL DA FORMAÇÃO DO DOCENTE: APORTES TEÓRICOS E PROPOSTAS. Cadernos De Pesquisa, 2020, 50, 294-315.	0.3	5
9	O curso de pedagogia e a universitarização do magistério no Brasil: das disputas pela formação docente à sua desprofissionalização. Educação E Pesquisa, 0, 45, .	0.4	3
10	A universidade e o desafio de escrever para professores. Educação and Realidade, 2012, 37, 969-989.	0.2	1
11	Contribuições da etnografia educacional para o estudo de minorias/ maiorias. Pedagogia Y Saberes, 2018, , .	0.2	1
12	CONCEPÇÃO, IMPLEMENTAÇÃO E ANÁLISE DE UM DISPOSITIVO DE ACOMPANHAMENTO DE ESTAGIÁRIOS COMO PARTE DE UMA PESQUISA COLABORATIVA. Educação Em Revista, 0, 36, .	0.1	1
13	O professor da educação básica como formador de seus pares: possibilidades para a profissionalização docente. Perspectiva, 2017, 35, 578-597.	0.1	0
14	Autoconfrontação cruzada em grupo focal: recurso metodológico para pesquisas em Educação. Revista Brasileira De Estudos Pedagógicos, 2021, 102, .	0.1	0