

Luciana Venâncio

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/8571483/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

15
papers

60
citations

2258059

3
h-index

1720034

7
g-index

15
all docs

15
docs citations

15
times ranked

46
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Complexity in Teaching Games for Understanding Notions of Motor Behaviour. <i>Advances in Early Childhood and K-12 Education</i> , 2022, , 241-256.	0.2	0
2	A socially-critical curriculum for PETE: students' perspectives on the approaches to social-justice education of one Brazilian programme. <i>Sport, Education and Society</i> , 2021, 26, 704-717.	2.1	5
3	African and Indigenous games and activities: a pilot study on their legitimacy and complexity in Brazilian physical education teaching. <i>Sport, Education and Society</i> , 2021, 26, 718-732.	2.1	3
4	Special issue "editorial introduction" physical education teacher education and its complexities: mapping contexts for research and sharing experiences from Brazil. <i>Sport, Education and Society</i> , 2021, 26, 697-703.	2.1	6
5	Possibilidades de intervenções e de avaliações em Educação Física Escolar no ensino remoto: parceria colaborativa por meio do PIBID. <i>Revista De Instrumentos, Modelos E Políticas Em Avaliação Educacional</i> , 2021, 2, e021022.	0.3	1
6	As relações com os saberes no processo de orientação acadêmica de professoras-pesquisadoras de educação física escolar. <i>Leitura Teoria & Prática</i> , 2021, 39, 73-90.	0.1	0
7	Juventud y género en la educación física escolar. <i>Quaestio Revista De Estudos Em Educação</i> , 2020, 22, 741-755.	0.0	0
8	Estágio Supervisionado em Educação Física na Educação Infantil e no Ensino Fundamental: Narrativas (Auto)Formativas [Supervised Practicum in Physical Education in Early Childhood and Elementary Education: (Auto)Biographical Narratives]. , 2020, 7, 14-23.		0
9	Instrumentos e critérios no processo de avaliação em Educação Física escolar. <i>Instrumento - Revista De Estudo E Pesquisa Em Educação</i> , 2019, 21, 58-73.	0.1	2
10	Professores(as)-pesquisadores(as) de educação física na educação básica: idiosincrasias e fomento à formação na região metropolitana de Fortaleza. <i>Caderno De Educação Física E Esporte</i> , 2019, 17, 143-151.	0.1	4
11	In search of the autonomous and critical individual: a philosophical and pedagogical analysis of the physical education curriculum of São Paulo (Brazil). <i>Physical Education and Sport Pedagogy</i> , 2015, 20, 427-441.	3.0	14
12	FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS E ANTROPOLÓGICOS DA TEORIA DO SE-MOVIMENTAR E A FORMAÇÃO DE SUJEITOS EMANCIPADOS, AUTÔNOMOS E CRÍTICOS: O EXEMPLO DO CURRÍCULO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO ESTADO DE SÃO PAULO. <i>Movimento</i> , 2014, 20, 1631.	0.5	5
13	DEMANDAS AMBIENTAIS NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: PERSPECTIVAS DE ADAPTAÇÃO E DE TRANSFORMAÇÃO. <i>Movimento</i> , 2013, 19, 309.	0.5	6
14	A educação física escolar e o projeto político pedagógico: um processo de construção coletiva a partir da pesquisa-ação. <i>Revista Brasileira De Educação Física E Esporte: RBEFE</i> , 2012, 26, 97-109.	0.1	11
15	Relationships to knowledge and (self)educative experiences in Physical Education. <i>Movimento</i> , 0, , e28020.	0.5	3