

# Andr a Pereira Silveira

## List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/854311/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

18  
papers

53  
citations

2258059

3  
h-index

1872680

6  
g-index

18  
all docs

18  
docs citations

18  
times ranked

75  
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Flora and Annual Distribution of Flowers and Fruits in the Ubajara National Park, Ceará, Brazil. <i>Floresta E Ambiente</i> , 2020, 27, .	0.4	13
2	Are tree ontogenetic structure and allometric relationship independent of vegetation formation type? A case study with <i>Cordia oncocalyx</i> in the Brazilian caatinga. <i>Acta Oecologica</i> , 2012, 43, 126-133.	1.1	11
3	Do vegetative and reproductive phenophases of deciduous tropical species respond similarly to rainfall pulses?. <i>Journal of Forestry Research</i> , 2013, 24, 643-651.	3.6	10
4	Flora of Baturité, Ceará: a Wet Island in the Brazilian Semi-arid. <i>Floresta E Ambiente</i> , 2020, 27, .	0.4	5
5	Knowledge and Use of the Flora in a Quilombola Community of Northeastern Brazil. <i>Floresta E Ambiente</i> , 2019, 26, .	0.4	4
6	Comunidade rural e escolar na valorização do conhecimento sobre plantas medicinais. <i>Biotemas</i> , 2016, 29, 89.	0.1	2
7	Life history and population dynamics of a tree species in tropical semi-arid climate: A case study with <i>Cordia oncocalyx</i> . <i>Austral Ecology</i> , 2017, 42, 329-340.	1.5	2
8	Is the spatial pattern of a tree population in a seasonally dry tropical climate explained by density-dependent mortality?. <i>Austral Ecology</i> , 2018, 43, 191-202.	1.5	1
9	The influence of abiotic factors on litter deposition in a semi-arid area, northeastern Brazil. <i>Revista Do Instituto Florestal</i> , 2014, 26, 203-213.	0.1	1
10	O CEARÁ TOTALMENTE CIRCUNSCRITO À CAATINGA? O QUE DIZEM OS LIVROS DIDÁTICOS E OS PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO?. <i>Enciclopédia Biosfera</i> , 2017, 14, 1190-1204.	0.1	1
11	Representações do conceito de Ecologia: análise de livros didáticos e concepções de alunos de Ciências Biológicas. #Tear: <i>Revista De Educação, Ciência E Tecnologia</i> , 2018, 7, .	0.0	1
12	Ensino de Ciências para a Formação do Pedagogo: Concepções de Alunos em Formação. <i>Acta Scientiae</i> , 2018, 20, .	0.3	1
13	FLORA DA CAATINGA: CONSTRUINDO SABERES TEÓRICOS E PRÁTICOS NO ENSINO MÉDIO E NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES. <i>Revista Praxis</i> , 2019, 11, .	0.0	1
14	Influência de um Projeto Não Governamental na Educação Ambiental Formal e Informal: O Caso do Projeto Algas, Cultivando Sustentabilidade. <i>Conexões - Ciência E Tecnologia</i> , 2017, 11, 37.	0.0	0
15	Percepção da Poluição Sonora no Ambiente Escolar. <i>Conexões - Ciência E Tecnologia</i> , 2017, 11, 62.	0.0	0
16	A natureza da ciência na sala de aula: conhecendo concepções e possibilidades no ensino de Ciências. #Tear: <i>Revista De Educação, Ciência E Tecnologia</i> , 2017, 6, .	0.0	0
17	Formação inicial de professores de biologia: o estágio supervisionado como momento de reflexão sobre a prática. <i>Revista Educação Psicologia E Interfaces</i> , 2020, 4, 22-34.	0.0	0
18	APRENDIZAGEM COLABORATIVA NO ENSINO DE BIOLOGIA: O SMARTPHONE COMO FERRAMENTA POTENCIALIZADORA DESSA APRENDIZAGEM. <i>Revista De Estudos Aplicados Em Educação</i> , 2022, 6, .	0.0	0