

Jos Monteagudo-Fernandez

List of Publications by Year in Descending Order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/8464529/jose-monteagudo-fernandez-publications-by-year.pdf>

Version: 2023-06-03

This document has been generated based on the publications and citations recorded by exaly.com. For the latest version of this publication list, visit the link given above.

The third column is the impact factor (IF) of the journal, and the fourth column is the number of citations of the article.

12
papers

79
citations

4
h-index

8
g-index

18
ext. papers

112
ext. citations

1.1
avg, IF

3.11
L-index

#	Paper	IF	Citations
12	Heritage Education and Research in Museums. Conceptual, Intellectual and Social Structure within a Knowledge Domain (2000-2019). <i>Sustainability</i> , 2021 , 13, 6667	3.5	2
11	Evaluation of a gamification and flipped-classroom program used in teacher training: Perception of learning and outcome. <i>PLoS ONE</i> , 2020 , 15, e0236083	3.6	13
10	Metodología y evaluación en las asignaturas de Ciencias Sociales en niveles preuniversitarios. Recuerdo y opinión del profesorado en formación. <i>Ensayos</i> , 2020 , 35, 191-208	0.2	
9	Percepciones de los estudiantes de Educación Secundaria sobre la enseñanza de la historia, a través del uso de las TIC y recursos digitales. <i>Revista Electronica Interuniversitaria De Formacion Del Profesorado</i> , 2020 , 23,	1.1	4
8	Conflictive Memory and Heritage Education in the Initial Training of Primary Teachers. <i>Advances in Educational Technologies and Instructional Design Book Series</i> , 2020 , 472-500	0.2	
7	Percepciones sobre el uso de recursos TIC y «MASS-MEDIA» Para la enseñanza de la historia. Un estudio comparativo en futuros docentes de España-Inglaterra. <i>Educación XXI</i> , 2019 , 22,	1.6	13
6	Effects of a Gamification and Flipped-Classroom Program for Teachers in Training on Motivation and Learning Perception. <i>Education Sciences</i> , 2019 , 9, 299	2.1	25
5	Métodos, instrumentos y procedimientos para conocer cómo se evalúan las competencias históricas. <i>Educar Em Revista</i> , 2019 , 35, 127-144	0.1	0
4	Conocimiento histórico y evaluación de competencias en los exámenes de Educación Secundaria. Un análisis comparativo España-Inglaterra. <i>Educatio Siglo XXI</i> , 2018 , 36, 85	0.3	2
3	Qué aprenden los alumnos de ESO sobre historia del arte. Un análisis de la legislación y los exámenes en el caso de la Región de Murcia. <i>Educatio Siglo XXI</i> , 2017 , 35, 229	0.3	3
2	Evaluación del diseño e implementación de la metodología flipped-classroom en la formación del profesorado de ciencias sociales. <i>Revista De Educacion A Distancia</i> , 2017 ,	1.2	2
1	Cómo evalúa el profesorado de Geografía e Historia de Enseñanza Secundaria. <i>Revista Complutense De Educacion</i> , 2015 , 26, 571-589	0.8	4