

JosÃ© Monteagudo-FernÃ¡ndez

List of Publications by Year in descending order

Source: [//exaly.com/author-pdf/8464529/publications.pdf](https://exaly.com/author-pdf/8464529/publications.pdf)

Version: 2024-02-01

17
papers

184
citations

1050999

7
h-index

934201

13
g-index

19
all docs

19
docs citations

19
times ranked

174
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Effects of a Gamification and Flipped-Classroom Program for Teachers in Training on Motivation and Learning Perception. <i>Education Sciences</i> , 2019, 9, 299.	2.6	49
2	Percepciones sobre el uso de recursos TIC y «MASS-MEDIA» Para la enseñanza de la historia. Un estudio comparativo en futuros docentes de España-Inglaterra. <i>Educación XXI</i> , 2019, 22, .	0.8	33
3	Evaluation of a gamification and flipped-classroom program used in teacher training: Perception of learning and outcome. <i>PLoS ONE</i> , 2020, 15, e0236083.	2.5	32
4	Heritage Education and Research in Museums. Conceptual, Intellectual and Social Structure within a Knowledge Domain (2000â€“2019). <i>Sustainability</i> , 2021, 13, 6667.	3.3	13
5	Percepciones de los estudiantes de Educación Secundaria sobre la enseñanza de la historia, a través del uso de las TIC y recursos digitales. <i>Revista Electronica Interuniversitaria De Formacion Del Profesorado</i> , 2020, 23, .	0.6	12
6	Conocimiento histórico y evaluación de competencias en los exámenes de Educación Secundaria. Un análisis comparativo España-Inglaterra. <i>Educatio Siglo XXI</i> , 2018, 36, 85.	0.4	9
7	Cómo evalúa el profesorado de Geografía e Historia de Enseñanza Secundaria. <i>Revista Complutense De Educacion</i> , 2015, 26, 571-589.	0.7	6
8	¿Qué aprenden los alumnos de ESO sobre historia del arte. Un análisis de la legislación y los exámenes en el caso de la Región de Murcia. <i>Educatio Siglo XXI</i> , 2017, 35, 229.	0.4	5
9	Métodos, instrumentos y procedimientos para conocer cómo se evalúan las competencias históricas. <i>Educar Em Revista</i> , 2019, 35, 127-144.	0.3	5
10	Development of historical thinking in the classroom through a training programme for Secondary Education. <i>Revista Electronica Interuniversitaria De Formacion Del Profesorado</i> , 2019, 22, .	0.6	3
11	Aprender historia del arte mediante salidas didácticas. Una experiencia en educación superior. <i>Historia Y Espacio</i> , 2019, 15, .	0.0	2
12	A review of literature on history education: An analysis of the conceptual, intellectual and social structure of a knowledge domain (2000â€“2019). <i>European Journal of Education</i> , 2022, 57, 497-511.	2.8	2
13	Las prácticas de evaluación en las materias de Ciencias Sociales de ESO en la Región de Murcia según la opinión de los inspectores de Educación. <i>Didáctica De Las Ciencias Experimentales Y Sociales</i> , 2015, .	0.1	1
14	Las Pruebas de Acceso a la Universidad de la asignatura de Historia del Arte. Análisis de su estructura y contenido. <i>Didáctica De Las Ciencias Experimentales Y Sociales</i> , 2016, .	0.1	0
15	Conflictive Memory and Heritage Education in the Initial Training of Primary Teachers. <i>Advances in Educational Technologies and Instructional Design Book Series</i> , 2020, , 472-500.	0.0	0
16	Bourgeoisie and peasantry. , 2022, , 112-124.		0
17	Competencias de pensamiento histórico en Bachillerato: análisis de los niveles cognitivos en los criterios de evaluación. <i>Areas Revista Internacional De Ciencias Sociales</i> , 2023, , 89-107.	0.1	0