

Cibelle Albuquerque de la Higuera Amat

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/8340865/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

22

papers

317

citations

1162889

8

h-index

940416

16

g-index

24

all docs

24

docs citations

24

times ranked

416

citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Brazilian phonoaudiology telepractice before and during the COVID-19 pandemic. Revista CEFAC: ActualizaÃ§Ã£o CientÃfica Em Fonoaudiologia, 2022, 24, .	0.2	1
2	THE EVALUATION OF REMOTE CARE IMPOSED BY THE COVID 19 PANDEMIC BY BRAZILIAN SPEECH LANGUAGE PATHOLOGIST AND AUDIOLOGIST. INTED Proceedings, 2022, , .	0.0	0
3	EXPERIENCE REPORT ON THE INTEGRATION OF INSTRUCTIONAL DESIGN AND ACCESSIBILITY IN THE CONSTRUCTION OF DIDACTIC MATERIAL. INTED Proceedings, 2022, , .	0.0	0
4	Digital Competencies Among Brazilian Pre-service Teachers: An Overview. Lecture Notes in Educational Technology, 2022, , 101-113.	0.5	1
5	Are teachers techno-optimists or techno-pessimists? A pilot comparative among teachers in Bolivia, Brazil, the Dominican Republic, Ecuador, Finland, Poland, Turkey, and Uruguay. Education and Information Technologies, 2021, 26, 2715-2741.	3.5	25
6	The Use of Technology on Inclusive Education in Brazil - A Discussion on the Teacher and Student Views. Advances in Intelligent Systems and Computing, 2021, , 105-115.	0.5	0
7	Proposal for a Serious Game to Assist in the Daily Care of Children with ASD Before Covid-19. Communications in Computer and Information Science, 2021, , 164-177.	0.4	0
8	Uso de telessÃ£o por alunos de graduaÃ§Ã£o em Fonoaudiologia: possibilidades e perspectivas em tempos de pandemia por COVID-19. CodAS, 2020, 32, e20200190.	0.2	8
9	ICT and education in Brazil - NGO, local government administration, business and higher education expert perspective. World Journal on Educational Technology: Current Issues, 2020, 12, 401-424.	0.2	2
10	ICT IN EDUCATION FOSTERING INCLUSION â€“ THE BRAZILIAN CONTEXT. , 2019, , 35-54.		2
11	AnÃ¡lise da utilizaÃ§Ã£o do Desenho Universal para Aprendizagem. Cadernos De PÃ³s-GraduaÃ§Ã£o Em DistÃºrbios Do Desenvolvimento, 2018, 18, .	0.1	3
12	A systematic review of the use of telehealth in speech, language and hearing sciences. Journal of Telemedicine and Telecare, 2015, 21, 367-376.	1.4	186
13	Reading in Autism Spectrum Disorders: A Literature Review. Folia Phoniatrica Et Logopaedica, 2015, 67, 169-177.	0.5	11
14	Estudo longitudinal da terapia de linguagem de 142 crianÃ§as e adolescentes com distÃºrbios do espectro do autismo. CoDAS, 2013, 25, 388-390.	0.2	5
15	AnÃ¡lise de Comportamento Aplicada e DistÃºrbios do Espectro do Autismo: revisÃ£o de literatura. CoDAS, 2013, 25, 289-296.	0.2	14
16	ComparÃ§Ã£o dos instrumentos Childhood Autism Rating Scale e Autism Behavior Checklist na identificaÃ§Ã£o e caracterizaÃ§Ã£o de indivÃºuos com distÃºrbios do espectro autÃ¡stico. Jornal Da Sociedade Brasileira De Fonoaudiologia, 2012, 24, 104-106.	0.4	14
17	OrientaÃ§Ã£o a mÃ©des de crianÃ§as do espectro autÃ¡stico a respeito da comunicaÃ§Ã£o e linguagem. Jornal Da Sociedade Brasileira De Fonoaudiologia, 2011, 23, 1-7.	0.4	11
18	Aspectos funcionais da comunicaÃ§Ã£o: estudo longitudinal dos primeiros trÃªs anos de vida. Jornal Da Sociedade Brasileira De Fonoaudiologia, 2011, 23, 277-280.	0.4	3

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	O uso interativo da comunicação em crianças autistas verbais e não verbais. Pró-fono: Revista De Atualização Científica, 2010, 22, 373-378.	0.5	11
20	Recursos de informática na terapia fonoaudiológica de crianças do espectro autístico. Pró-fono: Revista De Atualização Científica, 2010, 22, 415-420.	0.5	11
21	COVID-19, Mudanças em Práticas Educacionais e a Percepção de Estresse por Docentes do Ensino Superior no Brasil. Revista Brasileira De Informática Na Educação, 0, 28, 864-891.	0.1	8
22	Senso de autoeficácia de professores de alunos com autismo surdos em escolas bilíngues. Revista Sinalizar, 0, 6, .	0.1	0