

Sabina Valente

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/8289006/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

13
papers

117
citations

1684188

5
h-index

1872680

6
g-index

13
all docs

13
docs citations

13
times ranked

66
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	The relationship between teachers'™ emotional intelligence and classroom discipline management. <i>Psychology in the Schools</i> , 2019, 56, 741-750.	1.8	32
2	Conflict in the Classroom: How Teachers'™ Emotional Intelligence Influences Conflict Management. <i>Frontiers in Education</i> , 2020, 5, .	2.1	32
3	The role of the teacher'™s emotional intelligence for efficacy and classroom management. <i>Revista CES Psicología</i> , 2020, 13, 18-31.	0.2	16
4	The Relationship between Emotional Intelligence Ability and Teacher Efficacy. <i>Universal Journal of Educational Research</i> , 2020, 8, 916-923.	0.2	15
5	Influência da inteligência emocional na gestão de conflito na relação professor-aluno(s). <i>Revista De Estudios E Investigación En Psicología Y Educación</i> , 2019, 6, 101-113.	0.4	10
6	Adaptação e validação da escala de gestão de conflitos entre professores-alunos. <i>Revista De Estudios E Investigación En Psicología Y Educación</i> , 0, , 041-045.	0.4	4
7	School Conflicts: Causes and Management Strategies in Classroom Relationships. , 0, , .		3
8	LA INTELIGENCIA EMOCIONAL MARCA LA DIFERENCIA: EL IMPACTO DE LAS HABILIDADES DE INTELIGENCIA EMOCIONAL DEL PROFESORADO EN LAS ESTRATEGIAS DE MANEJO DE CONFLICTOS EN EL AULA. <i>Know and Share Psychology</i> , 2020, 1, .	0.1	3
9	Questionário de inteligência emocional do professor: adaptação e validação do "Emotional Skills and Competence Questionnaire". <i>Revista De Estudios E Investigación En Psicología Y Educación</i> , 2020, 7, 12-24.	0.4	1
10	Competências socioemocionais na atividade do educador social: implicações à inclusão escolar. <i>Revista Ibero-Americana De Estudios Em Educação</i> , 0, , 2332-2349.	0.2	1
11	La importancia de la gramática de los afectos en el aprendizaje. <i>Revista CES Psicología</i> , 2021, 14, 209-228.	0.2	0
12	Inteligência emocional na gestão da disciplina em sala de aula. <i>Revista De Estudios E Investigación En Psicología Y Educación</i> , 0, , 046-051.	0.4	0
13	Inteligência emocional e gestão de conflito na interação pedagógica. <i>Revista De Estudios E Investigación En Psicología Y Educación</i> , 0, 9, 181-192.	0.4	0