

Judit GarcÃ-a-MartÃ-n

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/8261173/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

27
papers

268
citations

1163117
8
h-index

940533
16
g-index

29
all docs

29
docs citations

29
times ranked

206
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Una revisión sistemática de intervenciones en línea sobre escritura. , 2022, 11, 9.		3
2	The Digital Divide of Know-How and Use of Digital Technologies in Higher Education: The Case of a College in Latin America in the COVID-19 Era. International Journal of Environmental Research and Public Health, 2022, 19, 3358.	2.6	11
3	Uso de herramientas digitales para la docencia en España durante la pandemia COVID-19. Revista Española De Educación Comparada, 2021, , 151.	0.3	22
4	Comprensión Lectora Avanzada a través de las Disciplinas: Variables Instruccionales y Psicoeducativas. REICE Revista Iberoamericana Sobre Calidad, Eficacia Y Cambio En Educación, 2021, 19, .	1.1	0
5	El impacto del aprendizaje-servicio (ApS) en diversas variables psicoeducativas del alumnado universitario: las actitudes cívicas, el pensamiento crítico, las habilidades de trabajo en grupo, la empatía y el autoconcepto. Una revisión sistemática. Revista Complutense De Educación, 2021, 32, 639-649.	0.7	7
6	Cognitive Strategies and Textual Genres in the Teaching and Evaluation of Advanced Reading Comprehension (ARC). Frontiers in Psychology, 2021, 12, 723281.	2.1	1
7	The effectiveness of four instructional approaches used in a MOOC promoting personal skills for success in life. Revista De Psicodidáctica (English Ed), 2020, 25, 36-44.	1.1	19
8	Metodologías utilizadas por los profesores universitarios en la docencia y evaluación de la comprensión lectora. Ocnos, 2020, 19, .	0.5	3
9	PROMOCIÓN DE COMPETENCIAS PARA LA VIDA A TRAVÉS DE LA GAMIFICACIÓN EN UN MOOC. , 2019, , 289-296.		0
10	Evaluación y metodologías docentes y su incidencia en las competencias genéricas: perspectivas teóricas. International Journal of Developmental and Educational Psychology Revista INFAD De Psicología, 2019, 3, 187.	0.1	1
11	Antecedentes exitosos propios " valor añadido para la educación superior en Colombia. International Journal of Developmental and Educational Psychology Revista INFAD De Psicología, 2019, 3, 109.	0.1	3
12	Sistemas de evaluación y metodologías docentes y su incidencia en las competencias genéricas (EMICOG ESTUDIANTES). International Journal of Developmental and Educational Psychology Revista INFAD De Psicología, 2019, 3, 337.	0.1	2
13	Sistemas de evaluación y metodologías docentes y su incidencia en las competencias genéricas (EMICOG " PROFESORES). International Journal of Developmental and Educational Psychology Revista INFAD De Psicología, 2019, 3, 325.	0.1	4
14	Revisión de estudios internacionales sobre evaluación y metodologías docentes universitarias. International Journal of Developmental and Educational Psychology Revista INFAD De Psicología, 2019, 3, 273.	0.1	2
15	Incidencia de la evaluación y las metodologías docentes en el desarrollo de competencias genéricas. International Journal of Developmental and Educational Psychology Revista INFAD De Psicología, 2019, 3, 221.	0.1	2
16	La eficacia instruccional de dos enfoques virtuales: procesos y producto. Revista De Psicodidáctica, 2018, 23, 117-127.	1.3	10
17	The instructional effectiveness of two virtual approaches: Processes and product. Revista De Psicodidáctica (English Ed), 2018, 23, 117-127.	1.1	13
18	Pre-service teachers' perceptions of the competence dimensions of digital literacy and of psychological and educational measures. Computers and Education, 2017, 107, 54-67.	8.3	53

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	Preparing to Teach 21st Century Literacies. , 2016, , 43-55.		2
20	La Psicología Positiva en el Asesoramiento Psicopedagógico. International Journal of Developmental and Educational Psychology Revista INFAD De Psicología, 2016, 1, 61.	0.1	2
21	ANÁLISIS DE ESTUDIOS SOBRE FACEBOOK® EN COMPUTER AND HUMAN BEHAVIOR® (2010-2013). International Journal of Developmental and Educational Psychology Revista INFAD De Psicología, 2016, 3, 593.	0.1	0
22	ASESORAMIENTO PSICOPEDAGÓGICO VIRTUAL. International Journal of Developmental and Educational Psychology Revista INFAD De Psicología, 2016, 4, 349.	0.1	1
23	Use of Facebook, Tuenti, Twitter and Myspace among young Spanish people. Behaviour and Information Technology, 2015, 34, 685-703.	4.0	28
24	Efectos en la competencia digital tras la aplicación de un programa de competencias ocupacionales. European Journal of Education and Psychology, 2014, 7, 73.	1.5	3
25	Patterns of Web 2.0 tool use among young Spanish people. Computers and Education, 2013, 67, 105-120.	8.3	66
26	Positive Effects of the Use of Blogs and Wikis in Psycho-Educational Variables: A Review of International Studies (2010-2013). Estudios Sobre Educacion, 0, 29, 103-122.	0.2	4
27	El uso de las historias para la docencia en el Grado de Educación. Revista D Innovación Docent Universitaria, 0, , 41-48.	0.0	0