

# Judit GarcÃ-a-MartÃ-n

## List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/8261173/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

27  
papers

268  
citations

1163117

8  
h-index

940533

16  
g-index

29  
all docs

29  
docs citations

29  
times ranked

206  
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Patterns of Web 2.0 tool use among young Spanish people. <i>Computers and Education</i> , 2013, 67, 105-120.	8.3	66
2	Pre-service teachers' perceptions of the competence dimensions of digital literacy and of psychological and educational measures. <i>Computers and Education</i> , 2017, 107, 54-67.	8.3	53
3	Use of Facebook, Tuenti, Twitter and Myspace among young Spanish people. <i>Behaviour and Information Technology</i> , 2015, 34, 685-703.	4.0	28
4	Uso de herramientas digitales para la docencia en España durante la pandemia COVID-19. <i>Revista Española De Educación Comparada</i> , 2021, , 151.	0.3	22
5	The effectiveness of four instructional approaches used in a MOOC promoting personal skills for success in life. <i>Revista De Psicodidáctica (English Ed)</i> , 2020, 25, 36-44.	1.1	19
6	The instructional effectiveness of two virtual approaches: Processes and product. <i>Revista De Psicodidáctica (English Ed)</i> , 2018, 23, 117-127.	1.1	13
7	The Digital Divide of Know-How and Use of Digital Technologies in Higher Education: The Case of a College in Latin America in the COVID-19 Era. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 2022, 19, 3358.	2.6	11
8	La eficacia instruccional de dos enfoques virtuales: procesos y producto. <i>Revista De Psicodidáctica</i> , 2018, 23, 117-127.	1.3	10
9	El impacto del aprendizaje-servicio (ApS) en diversas variables psicoeducativas del alumnado universitario: las actitudes cívicas, el pensamiento crítico, las habilidades de trabajo en grupo, la empatía y el autoconcepto. Una revisión sistemática. <i>Revista Complutense De Educación</i> , 2021, 32, 639-649.	0.7	7
10	Positive Effects of the Use of Blogs and Wikis in Psycho-Educational Variables: A Review of International Studies (2010-2013). <i>Estudios Sobre Educación</i> , 0, 29, 103-122.	0.2	4
11	Sistemas de evaluación y metodologías docentes y su incidencia en las competencias genéricas (EMICOG " PROFESORES). <i>International Journal of Developmental and Educational Psychology Revista INFAD De Psicología</i> , 2019, 3, 325.	0.1	4
12	Efectos en la competencia digital tras la aplicación de un programa de competencias ocupacionales. <i>European Journal of Education and Psychology</i> , 2014, 7, 73.	1.5	3
13	Antecedentes exitosos propios " valor añadido para la educación superior en Colombia. <i>International Journal of Developmental and Educational Psychology Revista INFAD De Psicología</i> , 2019, 3, 109.	0.1	3
14	Metodologías utilizadas por los profesores universitarios en la docencia y evaluación de la comprensión lectora. <i>Ocnos</i> , 2020, 19, .	0.5	3
15	Una revisión sistemática de intervenciones en línea sobre escritura. , 2022, 11, 9.		3
16	Preparing to Teach 21st Century Literacies. , 2016, , 43-55.		2
17	La Psicología Positiva en el Asesoramiento Psicopedagógico. <i>International Journal of Developmental and Educational Psychology Revista INFAD De Psicología</i> , 2016, 1, 61.	0.1	2
18	Sistemas de evaluación y metodologías docentes y su incidencia en las competencias genéricas (EMICOG ESTUDIANTES). <i>International Journal of Developmental and Educational Psychology Revista INFAD De Psicología</i> , 2019, 3, 337.	0.1	2

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	Revisión de estudios internacionales sobre evaluación y metodologías docentes universitarias. International Journal of Developmental and Educational Psychology Revista INFAD De Psicología, 2019, 3, 273.	0.1	2
20	Incidencia de la evaluación y las metodologías docentes en el desarrollo de competencias genéricas. International Journal of Developmental and Educational Psychology Revista INFAD De Psicología, 2019, 3, 221.	0.1	2
21	Cognitive Strategies and Textual Genres in the Teaching and Evaluation of Advanced Reading Comprehension (ARC). Frontiers in Psychology, 2021, 12, 723281.	2.1	1
22	ASESORAMIENTO PSICOPEDAGÓGICO VIRTUAL. International Journal of Developmental and Educational Psychology Revista INFAD De Psicología, 2016, 4, 349.	0.1	1
23	Evaluación y metodologías docentes y su incidencia en las competencias genéricas: perspectivas teóricas. International Journal of Developmental and Educational Psychology Revista INFAD De Psicología, 2019, 3, 187.	0.1	1
24	Comprensión Lectora Avanzada a través de las Disciplinas: Variables Instruccionales y Psicoeducativas. REICE Revista Iberoamericana Sobre Calidad, Eficacia Y Cambio En Educacion, 2021, 19, .	1.1	0
25	ANÁLISIS DE ESTUDIOS SOBRE FACEBOOK® EN COMPUTER AND HUMAN BEHAVIOR® (2010-2013). International Journal of Developmental and Educational Psychology Revista INFAD De Psicología, 2016, 3, 593.	0.1	0
26	PROMOCIÓN DE COMPETENCIAS PARA LA VIDA A TRAVÉS DE LA GAMIFICACIÓN EN UN MOOC. , 2019, , 289-296.		0
27	El uso de las historias para la docencia en el Grado de Educación. Revista D Innovación Docent Universitaria, 0, , 41-48.	0.0	0