

Verónica Basilotta Gómez-Pablos

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/8127168/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

20
papers

351
citations

1307366

7
h-index

1058333

14
g-index

21
all docs

21
docs citations

21
times ranked

245
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Teachers' digital competencies in higher education: a systematic literature review. <i>International Journal of Educational Technology in Higher Education</i> , 2022, 19, .	4.5	79
2	Project-based learning (PBL) through the incorporation of digital technologies: An evaluation based on the experience of serving teachers. <i>Computers in Human Behavior</i> , 2017, 68, 501-512.	5.1	56
3	Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP): evaluación desde la perspectiva de alumnos de Educación Primaria. <i>Revista De Investigacion Educativa</i> , 2016, 35, 113.	0.4	45
4	A quantitative approach to pre-service primary school teachers' attitudes towards collaborative learning with video games: previous experience with video games can make the difference. <i>International Journal of Educational Technology in Higher Education</i> , 2017, 14, .	4.5	23
5	Validation of an Indicator Model (INCODIES) for Assessing Student Digital Competence in Basic Education. <i>Journal of New Approaches in Educational Research</i> , 2020, 9, 110-125.	2.1	18
6	Evaluación de competencias informacionales en escolares y estudio de algunas variables influyentes. <i>Revista Complutense De Educacion</i> , 2020, 31, 517-528.	0.3	13
7	Aprendizaje basado en proyectos por medio de la plataforma YouTube para la enseñanza de matemáticas en Educación Primaria. <i>Education in the Knowledge Society</i> , 0, 21, 9.	2.0	8
8	Evaluación de las competencias digitales sobre seguridad de los estudiantes de Educación Básica. <i>Revista De Educacion A Distancia</i> , 2019, 19, .	0.5	5
9	Aprendizaje basado en proyectos por medio de la plataforma YouTube para la enseñanza de matemáticas en Educación Primaria. <i>Education in the Knowledge Society</i> , 2020, 21, 9.	2.0	4
10	An approach to Spanish primary school teachers' attitudes towards collaborative learning with video games and the influence of teacher training. , 2016, , .		3
11	REUNI+D: una red universitaria para la construcción colaborativa de conocimiento. <i>RIED: Revista Iberoamericana De Educación A Distancia</i> , 2018, 21, 159.	0.8	3
12	Diseño y validación de un instrumento para la Evaluación de la Satisfacción de los Estudiantes de Prácticas en Educación (ESEPE). <i>Bordon</i> , 2021, 73, 145-159.	0.2	3
13	Participación educativa en el desarrollo de serious games sobre bullying y uso seguro de Internet: Caminando se hace el camino. <i>Revista Interuniversitaria De Investigación En Tecnología Educativa</i> , 2017, , .	0.5	2
14	Opinión del profesorado hacia proyectos colaborativos con Tecnologías de la Información y Comunicación: un estudio psicométrico. <i>Educacao E Pesquisa</i> , 0, 45, .	0.4	2
15	La percepción de los docentes de Bachillerato sobre un proyecto de aprendizaje-servicio. Un estudio de caso. <i>Revista Electronica Interuniversitaria De Formacion Del Profesorado</i> , 2018, 21, 65.	0.2	1
16	La mejora del aprendizaje y el desarrollo de competencias en estudiantes universitarios a través de la colaboración. <i>Revista Lusofona De Educacao</i> , 2019, , 257-272.	0.2	1
17	Modelos de mediación sociofamiliares en el desarrollo de la competencia digital. <i>Revista Electronica De Investigacion Educativa</i> , 0, 23, .	0.4	1
18	Validación de prueba para evaluar la competencia digital en el área de resolución de problemas en estudiantes de educación obligatoria. <i>Revista Electronica Educare</i> , 2021, 25, 1-21.	0.1	0

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	Project-based learning in the classroom: a case study at High school level. Aula Abierta, 2020, 49, 429-438.	0.3	0
20	REDES DE INVESTIGACIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN CONJUNTA DE CONOCIMIENTO: EL CASO DE REUNI+D., 0, , 299-310.		0