

Ana Paula De Freitas

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/7932834/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

19
papers

29
citations

2682572

2
h-index

2272923

4
g-index

19
all docs

19
docs citations

19
times ranked

26
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Concepção de educação social em Vigotski: apontamentos para o processo de escolarização de crianças com deficiência. Horizontes, 2018, 36, 145-156.	0.0	6
2	Processos de significação na elaboração de conhecimentos de alunos com necessidades educacionais especiais. Educação E Pesquisa, 2014, 40, 95-107.	0.4	5
3	POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA. Movimento, 2016, 22, 1163.	0.5	3
4	A constituição de processos dialécticos em um grupo de jovens com deficiência mental. Revista Brasileira De Educação Especial, 2006, 12, 49-64.	0.4	2
5	Um estudo sobre as relações de ensino na educação inclusiva: indícios das possibilidades de desenvolvimento e aprendizagem. Revista Brasileira De Educação Especial, 2012, 18, 411-430.	0.4	2
6	EDUCAÇÃO FÍSICA, DEFICIÊNCIA E INCLUSÃO ESCOLAR. Journal of Research in Special Educational Needs, 2016, 16, 421-425.	1.1	2
7	Contradições no/do cotidiano escolar: professores e alunos com deficiência diante do ensino na diversidade. Horizontes, 2015, 33, .	0.0	2
8	Modos de conceber, possibilidades de significar: trabalhando com geometria no contexto da inclusão escolar. Revista Eletrônica De Educação, 2018, 12, 199-217.	0.1	2
9	Linguagem e deficiência: possibilidades e restrições da prática fonoaudiológica. Psicologia Em Estudo, 2011, 16, 399-407.	0.2	1
10	REFLEXÕES SOBRE PRÁTICAS DE ENSINO E INCLUSÃO. Journal of Research in Special Educational Needs, 2016, 16, 940-944.	1.1	1
11	Sentidos construídos na dinâmica dialéctica entre um aluno com transtorno do espectro autista e seu professor. Revista Educação Especial, 0, 32, 65.	0.2	1
12	Estágio Extracurricular e Educação Inclusiva: dilemas e percepções de alunas do primeiro ano de um Curso de Pedagogia. Revista Interinstitucional Artes De Educar, 2018, 4, .	0.0	1
13	Práticas colaborativas: o papel do outro para as aprendizagens docentes. Educação Unisinos, 2018, 22, .	0.0	1
14	Práticas pedagógicas inclusivas e processos de apropriação da linguagem escrita. Revista TEIAS, 2021, 22, 152-165.	0.1	0
15	Trabalho docente no contexto da inclusão: formação continuada com enfoque colaborativo. Revista De Educação PUC-Campinas, 2016, 21, 45.	0.1	0
16	Indícios das possibilidades de aprendizagem de um aluno cego no contexto da Educação Física Escolar. Revista Educação Especial, 2016, 29, 737.	0.2	0
17	POSSIBILIDADES E DESAFIOS DA ESCOLA: formação de conceitos científicos de alunos com deficiência intelectual. Cadernos De Pesquisa, 2018, 25, 79.	0.0	0
18	ELABORAÇÃO CONCEITUAL DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: POSSIBILIDADES EM CONTEXTOS FORMATIVOS. Praxis Educacional Journal, 2019, 15, 493.	0.3	0

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	Escolarização de alunos com deficiência. Revista Ibero-Americana De Estudos Em Educação, 0, , 0328-0346.	0.2	0