

# Emiko Yoshikawa Egry

## List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/7647585/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

79  
papers

785  
citations

623574

14  
h-index

794469

19  
g-index

139  
all docs

139  
docs citations

139  
times ranked

720  
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	The ethical component of professional competence in nursing: An analysis. <i>Nursing Ethics</i> , 2011, 18, 571-582.	1.8	32
2	Characteristics of violence against children in a Brazilian Capital. <i>Revista Latino-Americana De Enfermagem</i> , 2012, 20, 266-273.	0.4	23
3	Nursing in Collective Health: reinterpretation of objective reality by the praxis action. <i>Revista Brasileira De Enfermagem</i> , 2018, 71, 710-715.	0.2	22
4	Internações por condições sensíveis à atenção primária no hospital geral de uma microrregião de saúde do município de São Paulo, Brasil. <i>Texto E Contexto Enfermagem</i> , 2012, 21, 535-542.	0.4	22
5	Reincidência da violência contra crianças no Município de Curitiba: um olhar de gênero. <i>ACTA Paulista De Enfermagem</i> , 2012, 25, 895-901.	0.1	20
6	Domestic violence against women from the perspective of the community health agent. <i>Revista Latino-Americana De Enfermagem</i> , 2009, 17, 974-980.	0.4	18
7	Necessidades em saúde e atenção básica: validação de instrumentos de captação. <i>Revista Da Escola De Enfermagem Da USP</i> , 2009, 43, 1156-1167.	0.3	16
8	Bases metodológicas para a assistência de enfermagem em saúde coletiva, fundamentadas no materialismo histórico e dialético. <i>Revista Brasileira De Enfermagem</i> , 1988, 41, 26-33.	0.2	15
9	A Glance at the Good Practices of Nursing in Primary Care. <i>Revista Brasileira De Enfermagem</i> , 2018, 71, 930-931.	0.2	13
10	Health for All in England and Brazil?. <i>International Journal of Health Services</i> , 2015, 45, 545-563.	1.2	12
11	Gender and generation perspectives in the narratives of sexually abused women in childhood. <i>Revista Latino-Americana De Enfermagem</i> , 2018, 26, e3078.	0.4	12
12	The potential of an instrument to identify social vulnerabilities and health needs: collective health knowledge and practices. <i>Revista Latino-Americana De Enfermagem</i> , 2009, 17, 253-258.	0.4	11
13	How do primary health care professionals deal with pregnant women who are victims of domestic violence?. <i>Revista Latino-Americana De Enfermagem</i> , 2014, 22, 448-453.	0.4	10
14	Instrumentos de avaliação de necessidades em saúde aplicáveis na estratégia de Saúde da Família. <i>Revista Da Escola De Enfermagem Da USP</i> , 2009, 43, 1181-1186.	0.3	9
15	Family health team knowledge concerning the health needs of people with tuberculosis. <i>Revista Latino-Americana De Enfermagem</i> , 2012, 20, 44-51.	0.4	9
16	As necessidades de saúde e vulnerabilidades de pessoas com tuberculose segundo as dimensões acesso, vínculo e adesão. <i>Revista Da Escola De Enfermagem Da USP</i> , 2011, 45, 1656-1660.	0.3	9
17	Contribuição da CIPESCA® na execução das políticas de atenção à saúde da criança no município de Curitiba, Paraná. <i>Texto E Contexto Enfermagem</i> , 2007, 16, 453-462.	0.4	8
18	Record of hospitalizations for ambulatory care sensitive conditions: validation of the hospital information system. <i>Revista Latino-Americana De Enfermagem</i> , 2013, 21, 1159-1164.	0.4	8

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	Terminologia da Enfermagem caracterizadora da violência doméstica contra crianças e adolescentes. Revista Brasileira De Enfermagem, 2015, 68, 452-459.	0.2	8
20	Coinfecção de Tb/HIV em um distrito administrativo do município de São Paulo. ACTA Paulista De Enfermagem, 2012, 25, 755-761.	0.1	8
21	Social determinants of hospitalizations for ambulatory care sensitive conditions in Guarulhos, São Paulo. Revista Da Escola De Enfermagem Da U S P, 2014, 48, 129-136.	0.3	7
22	Integrity and ethics in research and scientific communication: issues for Nursing considerations. Revista Da Escola De Enfermagem Da U S P, 2015, 49, 710-715.	0.3	7
23	Produção do conhecimento em Enfermagem: da idêntia da pesquisa à publicação em periódico qualificado. Revista Da Escola De Enfermagem Da U S P, 2009, 43, 1347-1351.	0.3	6
24	Violence against women: a study of the reports to police in the city of Itapevi, São Paulo, Brazil. Midwifery, 2011, 27, 469-473.	1.0	6
25	A ocorrência da tuberculose em um distrito administrativo do Município de São Paulo. Escola Anna Nery, 2013, 17, 153-159.	0.2	5
26	Vídeos institucionais podem contribuir ao debate para o enfrentamento da violência doméstica infantil?. Ciencia E Saude Coletiva, 2016, 21, 2347-2356.	0.1	5
27	Coping strategies for domestic violence against pregnant female adolescents: integrative review. Revista Brasileira De Enfermagem, 2018, 71, 693-699.	0.2	5
28	Quais aspectos contribuem para a ocorrência de internações por condições sensíveis à atenção primária?. Revista Brasileira Em Promoção Da Saúde, 2016, 29, 138-147.	0.1	5
29	Estatuto da Criança e do Adolescente: a visão dos trabalhadores sobre sua prática. Revista Da Associação Médica Brasileira, 2010, 44, .	0.3	5
30	Os planos municipais de saúde e as potencialidades de reconhecimento das necessidades em saúde: estudo de quatro municípios brasileiros. Saude E Sociedade, 2017, 26, 861-871.	0.1	4
31	A enfermagem em saúde mental no Brasil: a necessidade de produção de novos conhecimentos. Saude E Sociedade, 1994, 3, 79-94.	0.1	3
32	Mobile application of the Terminology Subset for Coping with Domestic Violence Against Children. Revista Brasileira De Enfermagem, 2021, 74, e20200287.	0.2	3
33	Pesquisar para evoluir? PESQUISAR PARA SUPERAR!. Revista Da Escola De Enfermagem Da U S P, 1992, 26, 141-151.	0.3	3
34	Processo de integração docente assistencial: espaço e movimento possíveis na construção do saber em saúde coletiva. Revista Brasileira De Enfermagem, 1992, 45, 09-14.	0.2	3
35	Recursos humanos na atenção básica: investimento e força propulsora de produção. Revista Da Escola De Enfermagem Da U S P, 2011, 45, 1651-1655.	0.3	3
36	Indicators of Good Nursing Practices for Vulnerable Groups in Primary Health Care: A Scoping Review. Revista Latino-Americana De Enfermagem, 2021, 29, e3488.	0.4	3

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
37	Tele-education and competencies assessment to Brazilian's auxiliary nurse. Revista Da Escola De Enfermagem Da U S P, 2007, 41, 841-846.	0.3	2
38	O panorama das internações por condições sensíveis à atenção primária em um distrito de São Paulo. Revista Da Escola De Enfermagem Da U S P, 2011, 45, 1661-1666.	0.3	2
39	The Brazilian policy for reduction of accidents and violence aligns with international perspectives?. Revista Da Escola De Enfermagem Da U S P, 2014, 48, 197-203.	0.3	2
40	Potencialidades do webQDA® para análise qualitativa das barreiras enfrentadas por enfermeiras atuantes em Unidades Básicas de Saúde. New Trends in Qualitative Research, 0, , 263-269.	0.0	2
41	Conceptual frameworks for programs addressing violence against children: a scoping review. Revista Da Escola De Enfermagem Da U S P, 2021, 55, e20200182.	0.3	2
42	O tsunami, a solidariedade e a construção social do conhecimento em enfermagem. Revista Da Escola De Enfermagem Da U S P, 2011, 45, 799-801.	0.3	2
43	Consideraciones acerca de la importancia del estudio de saberes necesarios para el afrontamiento de la violencia infantil en la atención primaria de salud.. Revista De Investigaciones UNAD, 2015, 14, 137.	0.0	2
44	Political project of adolescent care in São Carlos, Brazil. Revista Latino-Americana De Enfermagem, 2007, 15, 895-901.	0.4	1
45	Formation in Social Responsibility of Nursing Professionals: a Brazilian Perspective. Investigacion Y Educacion En Enfermeria, 2018, 36, e01.	0.4	1
46	GENDER PERSPECTIVE IN REPORTS ON WOMEN ATHLETES IN RIO 2016 OLYMPIC GAMES. Texto E Contexto Enfermagem, 0, 28, .	0.4	1
47	Assistência de enfermagem em saúde coletiva: entendendo o processo para a aplicação de um instrumento transformador da prática e da teoria. Revista Brasileira De Enfermagem, 1994, 47, 287-294.	0.2	1
48	Constituição de competências a serem desenvolvidas para a intervenção dos processos de saúde: doença da população no ensino de terceiro grau em enfermagem. Revista Da Escola De Enfermagem Da U S P, 2001, 35, 95-95.	0.3	1
49	Editorial: a Pós-Graduação stricto sensu em Enfermagem comemora 30 anos!. Revista Da Escola De Enfermagem Da U S P, 2004, 38, 7-7.	0.3	1
50	Pesquisa em enfermagem: por uma pedagogia da ética!. Revista Da Escola De Enfermagem Da U S P, 2006, 40, 148-150.	0.3	1
51	Pesquisar é preciso? Avaliar não.... Revista Da Escola De Enfermagem Da U S P, 2009, 43, 08-13.	0.3	1
52	Classificação das práticas de enfermagem em saúde coletiva no Brasil. Revista Latino-Americana De Enfermagem, 1997, 5, 101-102.	0.4	1
53	A identificação de competências na formação do enfermeiro na perspectiva de mudança de modelo assistencial. Revista Da Escola De Enfermagem Da U S P, 2002, 36, 201-202.	0.3	1
54	Brazilian Nursing Challenges for Equity and Sustainability. Revista Brasileira De Enfermagem, 2020, 73, e2020n3.	0.2	1

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
55	Is research necessary? To evaluate is not. Revista Da Escola De Enfermagem Da U S P, 2009, 43, 8-13.	0.3	1
56	AssistÃancia de enfermagem em saÃde coletiva: uma nova abordagem da metodologia do ensino no programa de especializaÃÃo em enfermagem. Revista Brasileira De Enfermagem, 1993, 46, 143-148.	0.2	0
57	ReinternaÃÃo pediÃtrica: conhecendo a magnitude do problema. Revista Brasileira De Enfermagem, 1996, 49, 531-548.	0.2	0
58	Primary Care Sensitive Hospitalization: users detect flaws on the access to services. Revista Da Escola De Enfermagem Da U S P, 2014, 48, 66-72.	0.3	0
59	InfÃncia violada: Estudo de reportagens veiculadas na imprensa sobre a menina vÃtima de estupro e consequente aborto legal. New Trends in Qualitative Research, 0, , 44-52.	0.0	0
60	Editorial: a divulgaÃÃo dos conhecimentos em enfermagem no alvorecer do novo milÃnio. Revista Da Escola De Enfermagem Da U S P, 2000, 34, 231-231.	0.3	0
61	Editorial: tempos de findar, tempos de recomeÃsar!. Revista Da Escola De Enfermagem Da U S P, 2002, 36, 297-298.	0.3	0
62	Editorial - 2003: comeÃsar de novo. Revista Da Escola De Enfermagem Da U S P, 2003, 37, 7-8.	0.3	0
63	Editorial. Revista Da Escola De Enfermagem Da U S P, 2003, 37, 7-8.	0.3	0
64	Especialmente dedicado aos leitores da boa ciÃncia. Revista Da Escola De Enfermagem Da U S P, 2009, 43, 1143-1144.	0.3	0
65	CiÃncia da enfermagem em tempos de interdisciplinaridade. Revista Brasileira De Enfermagem, 2011, 64, 411-411.	0.2	0
66	Inovacoes para superar os desafios da internacionalizacao dos periodicos da area da Enfermagem. Revista Da Escola De Enfermagem Da U S P, 2013, 47, 1259-1260.	0.3	0
67	ClassificaÃÃo das prÃticas de enfermagem em saÃde coletiva no Brasil. Revista Da Escola De Enfermagem Da U S P, 1997, 31, 165-168.	0.3	0
68	Research integrity: which way should be followed?. Escola Anna Nery, 2015, 19, .	0.2	0
69	Professor Giovanni Berlinguer: healthcare, nursing and ethics will all miss you!. Revista Da Escola De Enfermagem Da U S P, 2015, 49, 360-361.	0.3	0
70	As diversas faces da Integridade em Pesquisa: por uma Enfermagem Ãntegra!. Revista Brasileira De Enfermagem, 2015, 68, 375-377.	0.2	0
71	Roseni RosÃngela de Sena: a life dedicated to Nursing sciences, arts and ideals. Revista Da Escola De Enfermagem Da U S P, 2016, 50, 717-717.	0.3	0
72	There is much to learn from this turbulent year that now comes to an end!. Revista Da Escola De Enfermagem Da U S P, 2016, 50, 887-889.	0.3	0

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
73	HOW KNOWLEDGE CAN IMPACT ON THE QUALIFICATION OF NURSING AND HEALTH PRACTICE?. Texto E Contexto Enfermagem, 2017, 26, .	0.4	0
74	On the Quality of Qualitative Research in Nursing. Advances in Intelligent Systems and Computing, 2018, , 39-54.	0.5	0
75	30 years of Nursing in Collective Health. Revista Brasileira De Enfermagem, 2018, 71, 463-464.	0.2	0
76	#ensinopublicogravitodequalidadeSIM. Revista Da Escola De Enfermagem Da U S P, 2018, 52, e03426.	0.3	0
77	Qualitative Study of Images on Migrant Venezuelan Children in Brazil. Advances in Intelligent Systems and Computing, 2020, , 156-165.	0.5	0
78	Teaching collective health in nursing schools. International Nursing Review, 1999, 46, 185-6.	1.5	0
79	Listening is both complicated and subtle. Revista Da Escola De Enfermagem Da U S P, 2002, 36, 105-7.	0.3	0