

# Javier Gil-Flores

## List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/7542417/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

28  
papers

457  
citations

1305906

8  
h-index

843174

20  
g-index

28  
all docs

28  
docs citations

28  
times ranked

532  
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Autoeficacia en el uso de TIC en estudiantes universitarios maduros. Educaci3n XXI, 2022, 25, 19-40.	0.3	0
2	Autoeficacia en el uso de TIC en estudiantes universitarios maduros. Educaci3n XXI, 2022, 25, 19-40.	0.3	1
3	Analysis on the predictive value of different variables in pulp stones appearance frequency and its pulpal response to cold stimuli. Odontology / the Society of the Nippon Dental University, 2021, 109, 321-326.	0.9	3
4	Confirmatory Factor Analysis of a Questionnaire for Evaluating Online Training in the Workplace. Sustainability, 2020, 12, 4629.	1.6	11
5	Enfoques de aprendizaje y perspectiva temporal: persistencia en estudiantes universitarios. Educaci3n XXI, 2020, 23, .	0.3	4
6	Home literacy environment and reading comprehension in Spanish primary education. Journal of Research in Reading, 2020, 43, 229-247.	1.0	5
7	Variables psicosociales y rendimiento acad3mico asociados al optimismo en estudiantes universitarios espa±oles de nuevo ingreso. Acta Colombiana De Psicología, 2019, 22, 152-174.	0.1	6
8	Job-search strategies of individuals at risk of poverty and social exclusion in Spain. PLoS ONE, 2019, 14, e0210605.	1.1	3
9	¿Por qu3 procrastina el alumnado universitario? Análisis de motivos y caracterizaci3n del alumnado con diferentes tipos de motivaciones. Revista De Investigacion Educativa, 2019, 38, 183-200.	0.4	8
10	Knowledge and management of temporomandibular joint disorders by general dentists in Spain. Journal of Clinical and Experimental Dentistry, 2019, 11, e680-e685.	0.5	8
11	EXPECTATIVAS ACAD3MICAS DEL ALUMNADO NO TRADICIONAL AL INICIO DE SUS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS. Bordon, 2019, 71, 23-38.	0.2	2
12	Actitudes hacia la estadística en estudiantes de Ciencias de la Educaci3n. Propiedades psicom3ticas de la versi3n espa±ola del Survey of Attitudes Toward Statistics (SATS-36). RELIEVE - Revista Electronica De Investigacion Y Evaluacion Educativa, 2019, 25, .	0.3	2
13	EXPECTATIVAS ACAD3MICAS DEL ALUMNADO NO TRADICIONAL AL INICIO DE SUS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS. Bordon, 2019, 71, 23.	0.2	0
14	Explicaci3n de la satisfacci3n en la direcci3n escolar a partir del desempe±o de la funci3n directiva. Education in the Knowledge Society, 2018, 19, 77-95.	2.0	5
15	Factors that explain the use of ICT in secondary-education classrooms: The role of teacher characteristics and school infrastructure. Computers in Human Behavior, 2017, 68, 441-449.	5.1	218
16	The Role of Personal Characteristics and School Characteristics in Explaining Teacher Job Satisfaction. Revista De Psicodidáctica (English Ed ), 2017, 22, 16-22.	0.5	12
17	El papel de la procrastinaci3n acad3mica como factor de la deserci3n universitaria. Revista Complutense De Educacion, 2017, 28, 307-324.	0.3	25
18	Teacher traits associated to the use of different methodological strategies in Science classes. Ensenanza De Las Ciencias, 2017, 35, 175.	0.6	8

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	Propiedades psicométricas del TMBS en universitarios. Revista Electronica De Investigacion Educativa, 2017, 19, 50.	0.4	3
20	NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN DEL ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA. Bordon, 2015, 67, 15.	0.2	0
21	Factores asociados a la brecha regional del rendimiento español en la evaluación PISA. Revista De Investigacion Educativa, 2014, 32, 393-410.	0.4	7
22	The role of online reader experience in explaining students' performance in digital reading. Computers and Education, 2012, 59, 653-660.	5.1	47
23	Actitudes del alumnado español hacia las ciencias en la evaluación PISA 2006. Enseñanza De Las Ciencias, 2012, 30, 131-151.	0.6	6
24	Influence of gender, educational attainment and family environment on the educational aspirations of secondary school students. Educational Review, 2011, 63, 345-363.	2.2	36
25	Estatus socioeconómico de las familias y resultados educativos logrados por el alumnado. Cultura Y Educación, 2011, 23, 141-154.	0.2	10
26	LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES. Educación XXI, 2007, 10, .	0.3	25
27	Evidencia de validez de la Escala de Autoeficacia Percibida Específica de Situaciones Académicas (EAPESA). Revista Electronica De Investigacion Educativa, 0, 23, 1-12.	0.4	1
28	Incidencia de género y rama de conocimiento sobre expectativas académicas del alumnado de nuevo ingreso. Estudios Sobre Educación, 0, , .	0.2	1