

# Sara Serrate-González

## List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/7174295/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

25  
papers

112  
citations

1478505

6  
h-index

1372567

10  
g-index

26  
all docs

26  
docs citations

26  
times ranked

113  
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Are We Training in Sustainability in Higher Education? Case Study: Education Degrees at the University of Salamanca. <i>Sustainability</i> , 2020, 12, 4421.	3.2	22
2	¿Forma en sostenibilidad el sistema universitario español? Visión del alumnado de cuatro universidades. <i>Educación XXI</i> , 2019, 23, .	0.8	21
3	Relationship Between Personality Traits, Generativity, and Life Satisfaction in Individuals Attending University Programs for Seniors. <i>International Journal of Aging and Human Development</i> , 2018, 87, 184-200.	1.6	15
4	Responsabilidad universitaria en la implementación de los objetivos de desarrollo sostenible. <i>European Journal of Child Development Education and Psychopathology</i> , 2019, 7, 183.	0.3	12
5	Entornos digitales, conectividad y educación. Percepción y gestión del tiempo en la construcción de la identidad digital de la juventud. <i>Revista Española De Pedagogía</i> , 2020, 78, .	0.2	10
6	The Teaching Profession. <i>Springer Briefs in Education</i> , 2015, , .	0.2	8
7	Pensamiento y acción socioeducativa en contextos de enseñanza secundaria. Un estudio descriptivo-correlacional. <i>Teoría De La Educación</i> , 2015, 27, 91-114.	1.1	4
8	Factores de calidad determinantes de la formación práctica de los estudiantes de educación. <i>Ensaio</i> , 2019, 27, 817-838.	0.4	4
9	Tratamiento de la información y competencia digital. <i>Education in the Knowledge Society</i> , 2011, 12, 414-416.	2.0	4
10	EL INTERÉS POR EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO DE LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA EN ESPAÑA. <i>Educación E Sociedade</i> , 0, 40, .	0.4	3
11	Análisis de la práctica profesional del educador social en centros de educación secundaria. <i>Pedagogía Social</i> , 2016, , 229.	0.3	3
12	Estudio de los criterios para la selección de centros de prácticas de calidad: Una propuesta de evaluación para mejorar la formación de los pedagogos. <i>Estudios Pedagógicos</i> , 2016, 42, 369-389.	0.3	2
13	Profiling teaching staff using blended learning in their practices in higher education. <i>Research Papers in Education</i> , 0, , 1-18.	3.0	1
14	Perception of Risk in the Use of Technologies and Social Media. Implications for Identity Building during Adolescence. <i>Education Sciences</i> , 2021, 11, 523.	2.6	1
15	LAMBRECHTS, W. y HINDSON, J. (2016) Research and innovation in education for sustainable development. Viena, Environment and School Initiatives.. <i>Teoría De La Educación</i> , 2017, 29, 337-338.	1.1	1
16	Self-perception of emotional development in individuals attending university programmes for seniors: training needs and answers. <i>Studies in Continuing Education</i> , 2019, 41, 94-110.	1.9	0
17	LEVELS OF DIGITAL IDENTITY FOR OLDER-ADULTS LEARNERS. A VALIDATED SCALE FOR THEIR DIGITAL INCLUSION. , 2021, , .		0
18	ANDRICH MIATO, S. y MIATO, L. (2013) Producir. Una competencia cognitiva y social. Madrid, Narcea.. <i>Teoría De La Educación</i> , 2014, 26, 229-229.	1.1	0

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	HAYES JACOB, H. (ed.) (2014) «Currículum XXI. Lo esencial de la educación para un mundo en cambio». Madrid: Narcea.. Teoría De La Educacion, 2014, 26, 275-277.	1.1	0
20	STRATEGIC TRAINING ON SEARCHING AND USING MOBILE APPLICATIONS FOR ELDERLY STUDENTS. , 2016, , .		0
21	PERCEPTIONS OF FUTURE STEM SECONDARY EDUCATION TEACHERS ON VOCATIONAL FACTORS. , 2016, , .		0
22	Evaluación de Competencias: retos en la formación Práctica de los pedagogistas. Meta: Avaluacao, 2017, 9, 90.	0.0	0
23	A COMPETENCES MAP ON SUSTAINABILITY IN HIGHER EDUCATION. TRANSVERSAL ETHICAL TRAINING FOR STUDENTS. , 2018, , .		0
24	READY TO BE A SILVER SURFER? AN ANALYSIS OF THE TECHNOLOGY ACCEPTANCE IN OLDER ADULTS. INTED Proceedings, 2020, , .	0.0	0
25	Beneficios de los programas intergeneracionales en el desarrollo de competencias emocionales. Estudios Pedagogicos, 2021, 47, 273-290.	0.3	0