

Rosabel Roig-Vila

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/7052135/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

44
papers

568
citations

759055

12
h-index

677027

22
g-index

46
all docs

46
docs citations

46
times ranked

578
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Artificial Intelligence for Student Assessment: A Systematic Review. Applied Sciences (Switzerland), 2021, 11, 5467.	1.3	51
2	BookTubers as Multimodal Reading Influencers: An Analysis of Subscriber Interactions. Multimodal Technologies and Interaction, 2021, 5, 39.	1.7	5
3	Perfil del uso académico del smartphone entre estudiantes noveles universitarios españoles e iberoamericanos. American Journal of Distance Education, 2021, 35, 66-81.	1.0	12
4	Proposals for Social Pedagogy and the Best Political Practices From the Crown of Aragon. Advances in Religious and Cultural Studies, 2021, , 57-71.	0.1	0
5	The Quality of Autism Spectrum Disorder Diagnosis: Families' Views. Education Sciences, 2020, 10, 256.	1.4	1
6	La comunicaci3n en el aula universitaria en el contexto del COVID-19 a partir de la videoconferencia con Google Meet. RIED: Revista Iberoamericana De Educaci3n A Distancia, 2020, 24, 197.	0.8	25
7	Problematic Smartphone Use in Spanish and Italian University Students. Sustainability, 2020, 12, 10255.	1.6	9
8	El pensamiento computacional en Educaci3n. Análisis bibliométrico y temático.. Revista De Educacion A Distancia, 2020, 20, .	0.5	16
9	La imagen de la mujer en la guerra a través de la televisi3n educativa colombiana on-line. El caso de Colombia aprende. Praxis Educaci3n Y Pedagogía, 2020, , .	0.1	0
10	Formaci3n colaborativa en interculturalidad del profesorado de Educaci3n Infantil y Primaria. Revista Caribeña De Investigaci3n Educativa (recie), 2020, 4, 7-19.	0.4	0
11	Nuevos mundos, nuevas mentes. Aportaciones innovadoras a la educaci3n del intelecto. Revista De Ciencias Sociales Ambos Mundos, 2020, , 3.	0.0	0
12	The Motivation of Technological Scenarios in Augmented Reality (AR): Results of Different Experiments. Applied Sciences (Switzerland), 2019, 9, 2907.	1.3	37
13	Repercusi3n en Twitter de las metodologías activas ABP, Flipped Classroom y Gamificaci3n. RIED: Revista Iberoamericana De Educaci3n A Distancia, 2019, 22, 79.	0.8	11
14	Evaluaci3n de los MOOC por estudiantes universitarios desde una perspectiva metodológica. Publicaciones De La Facultad De Educacion Y Humanidades Del Campus De Melilla, 2019, 48, 401-414.	0.4	1
15	The <i>Taller de Prácticas Docentes</i> [Teaching Practice Workshop], a role-playing-based proposal for Higher Dance Studies. Research in Dance Education, 2017, 18, 90-106.	0.6	1
16	La calidad pedagógica de los MOOC a partir de la revisi3n sistemática de las publicaciones JCR y Scopus (2013-2015). Revista Espanola De Pedagogía, 2017, 75, 29-46.	0.7	10
17	The pedagogical quality of MOOCs based on a systematic review of JCR and Scopus publications (2013-2015). Revista Espanola De Pedagogía, 2017, 75, .	0.7	2
18	The social perspective of the main MOOC platforms through Facebook. @tic: Revista D'Innovaci3n Educativa, 2017, .	0.3	1

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	El Relato Digital. Análisis de sus elementos y tipología. Revista Interuniversitaria De Investigación En Tecnología Educativa, 2016, , .	0.5	2
20	Percepción de estudiantes de Pedagogía sobre el desarrollo de su competencia digital a lo largo de su proceso formativo. Estudios Pedagógicos, 2016, 42, 129-148.	0.1	14
21	Bibliometric indicators in the study of Asperger syndrome between 1990 and 2014. Scientometrics, 2016, 109, 377-388.	1.6	10
22	Design and application of an immersive virtual reality system to enhance emotional skills for children with autism spectrum disorders. Computers and Education, 2016, 98, 192-205.	5.1	148
23	Delphi study for the design and validation of a questionnaire about digital competences in higher education. International Journal of Educational Technology in Higher Education, 2016, 13, .	4.5	55
24	CONSTRUCCIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA MEDIR LA UTILIDAD PERCIBIDA DE LAS TIC USADAS EN LA DOCENCIA POR ESTUDIANTES DE ARQUITECTURA TÉCNICA. Pixel-Bit, Revista De Medios Y Educacion, 2016, , 121-134.	0.5	2
25	Validación de un cuestionario sobre hábitos de trabajo y aprendizaje para futuros profesionales: Explorar los Entornos personales de Aprendizaje. RELIEVE - Revista Electronica De Investigacion Y Evaluacion Educativa, 2016, 22, .	0.3	14
26	How can directories of open access repositories improve the reuse of learning objects in building engineering?. International Journal of Continuing Engineering Education and Life-Long Learning, 2015, 25, 274.	0.1	1
27	ANÁLISIS LEXICOMÉTRICO DE LA ESPECIFICIDAD DE LA ESCRITURA DIGITAL DEL ADOLESCENTE EN WHATSAPP. RLA Revista De Lingüística Teórica Y Aplicada, 2015, 53, 83-105.	0.3	30
28	Evaluación de necesidades y expectativas ante la construcción de un espacio interactivo de comunicación, información y aprendizaje histórico-educativo. Revista Complutense De Educacion, 2015, 26, 141-158.	0.3	3
29	Validación del Cuestionario de evaluación de la calidad de cursos virtuales adaptado a MOOC. RIED: Revista Iberoamericana De Educación A Distancia, 2015, 18, .	0.8	13
30	Expectativas de estudiantes universitarios frente a sus capacidades y competencias para participar en cursos abiertos y en línea. Revista De Educacion A Distancia, 2015, , .	0.5	1
31	Attitudes toward technological resources in the classroom of the future teachers. @tic: Revista D'Innovación Educativa, 2015, .	0.3	4
32	Entornos de programación no mediados simbólicamente para el desarrollo del pensamiento computacional. Una experiencia en la formación de profesores de Informática de la Universidad Central del Ecuador. Revista De Educacion A Distancia, 2015, , .	0.5	4
33	Assessment of Web Content Accessibility Levels in Spanish Official Online Education Environments. International Education Studies, 2014, 7, .	0.3	13
34	New Literacy for Reading Using ICT. Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies, 2014, , 431-442.	0.3	3
35	Expectativas que poseen los docentes universitarios de carreras de pedagogía en relación al uso de las TIC. Pixel-Bit, Revista De Medios Y Educacion, 2014, , 51-64.	0.5	1
36	Opinión de los futuros maestros sobre el diseño y uso de murales multimedia como recurso didáctico Student teachers' perceptions on the design and use of multimedia posters as a teaching resource. Pixel-Bit, Revista De Medios Y Educacion, 2013, , 155-166.	0.5	0

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
37	Las competencias digitales de los futuros docentes. Un análisis con estudiantes de Magisterio de Educación Infantil de la Universidad de Alicante. @tic: Revista D'Innovación Educativa, 2012, .	0.3	10
38	NAER: New Approaches in Educational Research. Journal of New Approaches in Educational Research, 2012, 1, .	2.1	0
39	Factores personales que inciden en la autovaloración de futuros maestros sobre la dimensión pedagógica del uso de TIC. Revista Iberoamericana De Educacion Superior, 0, , 151-171.	0.4	8
40	El relato digital (digital storytelling) como elemento narrativo en el ámbito educativo. Notandum, 0, , 163-174.	0.0	3
41	Rerum novarum cupidus. Claves para la creación de nuevos entornos para la Educación. Notandum, 0, , 1-4.	0.0	0
42	Escenarios online para el aprendizaje de un instrumento musical: sinopsis de algunas investigaciones. Notandum, 0, , 43-52.	0.0	1
43	Las páginas web de los centros educativos. Análisis de la situación actual en la Comunidad Valenciana. Revista De Comunicación De La SEECI, 0, , 129-147.	1.0	0
44	Análisis del uso de Moodle desde la perspectiva del modelo TAM en tiempos de pandemia. Revista Interuniversitaria De Investigación En Tecnología Educativa, 0, , 95-112.	0.5	2