

Rosabel Roig-Vila

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/7052135/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

44
papers

568
citations

759055

12
h-index

677027

22
g-index

46
all docs

46
docs citations

46
times ranked

578
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Design and application of an immersive virtual reality system to enhance emotional skills for children with autism spectrum disorders. <i>Computers and Education</i> , 2016, 98, 192-205.	5.1	148
2	Delphi study for the design and validation of a questionnaire about digital competences in higher education. <i>International Journal of Educational Technology in Higher Education</i> , 2016, 13, .	4.5	55
3	Artificial Intelligence for Student Assessment: A Systematic Review. <i>Applied Sciences (Switzerland)</i> , 2021, 11, 5467.	1.3	51
4	The Motivation of Technological Scenarios in Augmented Reality (AR): Results of Different Experiments. <i>Applied Sciences (Switzerland)</i> , 2019, 9, 2907.	1.3	37
5	ANÁLISIS LEXICOMÁTICO DE LA ESPECIFICIDAD DE LA ESCRITURA DIGITAL DEL ADOLESCENTE EN WHATSAPP. <i>RLA Revista De Lingüística Teórica Y Aplicada</i> , 2015, 53, 83-105.	0.3	30
6	La comunicaci3n en el aula universitaria en el contexto del COVID-19 a partir de la videoconferencia con Google Meet. <i>RIED: Revista Iberoamericana De Educaci3n A Distancia</i> , 2020, 24, 197.	0.8	25
7	El pensamiento computacional en Educaci3n. Análisis bibliométrico y temático. <i>Revista De Educacion A Distancia</i> , 2020, 20, .	0.5	16
8	Percepci3n de estudiantes de Pedagogía sobre el desarrollo de su competencia digital a lo largo de su proceso formativo. <i>Estudios Pedagogicos</i> , 2016, 42, 129-148.	0.1	14
9	Validaci3n de un cuestionario sobre h4bitos de trabajo y aprendizaje para futuros profesionales: Explorar los Entornos personales de Aprendizaje. <i>RELIEVE - Revista Electronica De Investigacion Y Evaluacion Educativa</i> , 2016, 22, .	0.3	14
10	Assessment of Web Content Accessibility Levels in Spanish Official Online Education Environments. <i>International Education Studies</i> , 2014, 7, .	0.3	13
11	Validaci3n del Cuestionario de evaluaci3n de la calidad de cursos virtuales adaptado a MOOC. <i>RIED: Revista Iberoamericana De Educaci3n A Distancia</i> , 2015, 18, .	0.8	13
12	Perfil del uso académico del smartphone entre estudiantes noveles universitarios espa±oles e iberoamericanos. <i>American Journal of Distance Education</i> , 2021, 35, 66-81.	1.0	12
13	Repercusi3n en Twitter de las metodologías activas ABP, Flipped Classroom y Gamificaci3n. <i>RIED: Revista Iberoamericana De Educaci3n A Distancia</i> , 2019, 22, 79.	0.8	11
14	Bibliometric indicators in the study of Asperger syndrome between 1990 and 2014. <i>Scientometrics</i> , 2016, 109, 377-388.	1.6	10
15	La calidad pedagógica de los MOOC a partir de la revisi3n sistemática de las publicaciones JCR y Scopus (2013-2015). <i>Revista Espanola De Pedagogia</i> , 2017, 75, 29-46.	0.7	10
16	Las competencias digitales de los futuros docentes. Un análisis con estudiantes de Magisterio de Educaci3n Infantil de la Universidad de Alicante. @tic: <i>Revista D'Innovaci3 Educativa</i> , 2012, .	0.3	10
17	Problematic Smartphone Use in Spanish and Italian University Students. <i>Sustainability</i> , 2020, 12, 10255.	1.6	9
18	Factores personales que inciden en la autovaloraci3n de futuros maestros sobre la dimensi3n pedagógica del uso de TIC. <i>Revista Iberoamericana De Educacion Superior</i> , 0, , 151-171.	0.4	8

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	BookTubers as Multimodal Reading Influencers: An Analysis of Subscriber Interactions. <i>Multimodal Technologies and Interaction</i> , 2021, 5, 39.	1.7	5
20	Attitudes toward technological resources in the classroom of the future teachers. <i>@tic: Revista D'Innovaci3 Educativa</i> , 2015, .	0.3	4
21	Entornos de programaci3n no mediados simb3licamente para el desarrollo del pensamiento computacional. Una experiencia en la formaci3n de profesores de Inform3tica de la Universidad Central del Ecuador. <i>Revista De Educacion A Distancia</i> , 2015, , .	0.5	4
22	Evaluaci3n de necesidades y expectativas ante la construcci3n de un espacio interactivo de comunicaci3n, informaci3n y aprendizaje hist3rico-educativo. <i>Revista Complutense De Educacion</i> , 2015, 26, 141-158.	0.3	3
23	El relato digital (digital storytelling) como elemento narrativo en el 3mbito educativo. <i>Notandum</i> , 0, , 163-174.	0.0	3
24	New Literacy for Reading Using ICT. <i>Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies</i> , 2014, , 431-442.	0.3	3
25	El Relato Digital. An3lisis de sus elementos y tipolog3a. <i>Revista Interuniversitaria De Investigaci3n En Tecnolog3a Educativa</i> , 2016, , .	0.5	2
26	CONSTRUCCI3N DE UN INSTRUMENTO PARA MEDIR LA UTILIDAD PERCIBIDA DE LAS TIC USADAS EN LA DOCENCIA POR ESTUDIANTES DE ARQUITECTURA T3CNICA. <i>Pixel-Bit, Revista De Medios Y Educacion</i> , 2016, , 121-134.	0.5	2
27	The pedagogical quality of MOOCs based on a systematic review of JCR and Scopus publications (2013-2015). <i>Revista Espanola De Pedagogia</i> , 2017, 75, .	0.7	2
28	An3lisis del uso de Moodle desde la perspectiva del modelo TAM en tiempos de pandemia. <i>Revista Interuniversitaria De Investigaci3n En Tecnolog3a Educativa</i> , 0, , 95-112.	0.5	2
29	How can directories of open access repositories improve the reuse of learning objects in building engineering?. <i>International Journal of Continuing Engineering Education and Life-Long Learning</i> , 2015, 25, 274.	0.1	1
30	The <i>Taller de Pr3cticas Docentes</i> [Teaching Practice Workshop], a role-playing-based proposal for Higher Dance Studies. <i>Research in Dance Education</i> , 2017, 18, 90-106.	0.6	1
31	The Quality of Autism Spectrum Disorder Diagnosis: Families' Views. <i>Education Sciences</i> , 2020, 10, 256.	1.4	1
32	Expectativas de estudiantes universitarios frente a sus capacidades y competencias para participar en cursos abiertos y en l3nea. <i>Revista De Educacion A Distancia</i> , 2015, , .	0.5	1
33	The social perspective of the main MOOC platforms through Facebook. <i>@tic: Revista D'Innovaci3 Educativa</i> , 2017, .	0.3	1
34	Expectativas que poseen los docentes universitarios de carreras de pedagog3a en relaci3n al uso de las TIC. <i>Pixel-Bit, Revista De Medios Y Educacion</i> , 2014, , 51-64.	0.5	1
35	Escenarios online para el aprendizaje de un instrumento musical: sinopsis de algunas investigaciones. <i>Notandum</i> , 0, , 43-52.	0.0	1
36	Evaluaci3n de los MOOC por estudiantes universitarios desde una perspectiva metodol3gica. <i>Publicaciones De La Facultad De Educacion Y Humanidades Del Campus De Melilla</i> , 2019, 48, 401-414.	0.4	1

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
37	Proposals for Social Pedagogy and the Best Political Practices From the Crown of Aragon. <i>Advances in Religious and Cultural Studies</i> , 2021, , 57-71.	0.1	0
38	NAER: New Approaches in Educational Research. <i>Journal of New Approaches in Educational Research</i> , 2012, 1, .	2.1	0
39	Opini3n de los futuros maestros sobre el dise±o y uso de murales multimedia como recurso did±ctico Student teachersâ€™ perceptions on the design and use of multimedia posters as a teaching resource. <i>Pixel-Bit, Revista De Medios Y Educacion</i> , 2013, , 155-166.	0.5	0
40	Rerum novarum cupidus. Claves para la creaci3n de nuevos entornos para la Educaci3n. <i>Notandum</i> , 0, , 1-4.	0.0	0
41	Las pÃ¡ginas web de los centros educativos. AnÃ¡lisis de la situaci3n actual en la Comunidad Valenciana. <i>Revista De Comunicaci3n De La SEECI</i> , 0, , 129-147.	1.0	0
42	La imagen de la mujer en la guerra a travÃ©s de la televisi3n educativa colombiana on-line. El caso â€œColombia aprendeâ€. <i>Praxis Educaci3n Y PedagogÃa</i> , 2020, , .	0.1	0
43	Formaci3n colaborativa en interculturalidad del profesorado de Educaci3n Infantil y Primaria. <i>Revista CaribeÃ±a De Investigaci3n Educativa (recie)</i> , 2020, 4, 7-19.	0.4	0
44	Nuevos mundos, nuevas mentes. Aportaciones innovadoras a la educaci3n del intelecto. <i>Revista De Ciencias Sociales Ambos Mundos</i> , 2020, , 3.	0.0	0