

# Pablo Rivera-Vargas

## List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/6971714/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

30

papers

232

citations

1478280

6

h-index

1125617

13

g-index

37

all docs

37

docs citations

37

times ranked

112

citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Salir de la sombra. Una revisiÃ³n sistemÃ¡tica sobre shadowing como propuesta metodolÃ³gica para la investigaciÃ³n educativa. Revista De Investigacion Educativa, 2022, 40, 257-274.	0.4	1
2	Survey data on the impact of COVID-19 on parental engagement across 23 countries. Data in Brief, 2021, 35, 106813.	0.5	16
3	Arundo donax L.: How High Photosynthetic Capacity Is Maintained under Water Scarcity Conditions. Agronomy, 2021, 11, 1089.	1.3	6
4	Acceso a la educaciÃ³n superior en Chile desde la financiaciÃ³n privada: entre la inequidad estructural y la oportunidad individual. Educar, 2021, 57, 447-463.	0.2	0
5	MiCREATE Project. Migrant children and communities in a transforming Europe (<i>Proyecto</i>) Tj ETQq1 1 0.784314 rgBT /Overlock 10 T EducaciÃ³n, 2021, 33, 573-584.	0.2	0
6	Exploring studentsâ€™ learning experience in online education: analysis and improvement proposals based on the case of a Spanish open learning university. Educational Technology Research and Development, 2021, 69, 3367-3389.	2.0	18
7	InnovaciÃ³n Tecno-Educativa â€œGoogleâ€: Plataformas Digitales, Datos y FormaciÃ³n Docente. REICE Revista Iberoamericana Sobre Calidad, Eficacia Y Cambio En Educacion, 2021, 19, .	0.5	12
8	AdquisiciÃ³n y desarrollo de aprendizajes de la lectura de ficciÃ³n en niÃ±os y niÃ±as en escuelas de CÃ³rdoba, Argentina. Literatura Y Linguistica, 2021, , 377-402.	0.1	0
9	Moving beyond the predictable failure of Ed-Tech initiatives. Learning, Media and Technology, 2020, 45, 61-75.	2.1	37
10	El partido-movimiento como expresiÃ³n de la democracia radical. Emergencia y consolidaciÃ³n de Podemos en EspaÃ±a y RevoluciÃ³n DemocrÃ¡tica en Chile. Politica Y Sociedad, 2020, 57, 21-43.	0.1	1
11	A Critical look at Educational Technology from a Distance Education Perspective. Digital Education Review, 2020, , 208-229.	0.4	48
12	Preguntas educativas para la tecnologÃa digital como respuesta. Edutec, 2020, , 7-22.	0.2	3
13	Ser joven en el confinamiento: â€œÂ¡De la escuela extraÃ±amos todo!â€: Revista Mexicana De Bachillerato A Distancia, 2020, 12, .	0.1	1
14	Blockchain en EducaciÃ³n. Cadenas rompiendo moldes. Revista Complutense De Educacion, 2019, 30, 1173-1174.	0.3	0
15	Virtual Communities as Safe Spaces Created by Young Feminists: Identity, Mobility and Sense of Belonging., 2019, , 123-140.		9
16	La universidad en la sociedad digital: entre la herencia analÃ³gica y la socializaciÃ³n del conocimiento. Revista De Docencia Universitaria, 2019, 17, 17.	0.1	3
17	El sentido de la escuela en Chile. La creaciÃ³n de paradigmas antagÃ³nicos a partir del discurso de polÃtica pÃ³blica, el discurso acadÃ©mico y la investigaciÃ³n educativa. Estudios Pedagogicos, 2019, 45, 151-168.	0.1	6
18	Radicalizar la democracia desde los movimientos sociales. Los casos comparados de Podemos en EspaÃ±a y del Frente Amplio en Chile. Izquierdas, 2019, , 87-105.	0.2	1

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	Una mirada territorial al sistema universitario chileno. El caso de la Universidad regional de Aysén (UAY). <i>Estudios Pedagogicos</i> , 2018, 44, 427-443.	0.1	6
20	YOUNG PEOPLE AND VIRTUAL COMMUNITIES. NEW WAYS OF LEARNING AND OF SOCIAL PARTICIPATION IN THE DIGITAL SOCIETY. <i>PÁginas De Educacióñ</i> , 2018, 11, 67-82.	0.4	6
21	Las universidades regionales ante el desafío de la descentralización. El caso de la Universidad de Aysén en Chile. <i>Revista De La Educación Superior</i> , 2018, 47, 49-70.	0.3	0
22	Los límites de la disruptión en el orden académico:. <i>PÁginas De Educacióñ</i> , 2017, 10, 127-142.	0.4	5
23	The Socio-Economic Evaluation of a European Project: The DIYLab Case. <i>Informatics</i> , 2016, 3, 13.	2.4	3
24	Crosscurricular Competencies in the Curriculum for Undergraduate degrees: Efforts of Bologna in University Quality/Competencias transversales en los planes de estudio de las titulaciones de grado: los esfuerzos de Bolonia en calidad universitaria. <i>Encuentros</i> , 2014, 10, .	0.1	3
25	El estudiantado digital como centro de los procesos de enseñanza. Análisis en educación superior ante la emergencia del elearning. <i>Entornos</i> , 2013, 26, 255-266.	0.0	0
26	La modernización en Chile: sociedad civil compulsiva o congestionada ¿es factible el cambio social?. <i>Revista Perspectivas Notas Sobre Intervención Y Acción Social</i> , 2008, , 37.	0.0	0
27	El reto de la inclusión social, más allá de la escuela: Tensiones y carencias de las políticas de integración de niñas y niños migrantes en España. <i>Education Policy Analysis Archives</i> , 0, 29, 67.	0.3	2
28	Reacciones y abordajes de las políticas educativas frente a los flujos migratorios: Una revisión en clave comparada de los casos de Chile y Cataluña. <i>Education Policy Analysis Archives</i> , 0, 29, 71.	0.3	0
29	Blockchain in the university: a digital technology to design, implement and manage global learning itineraries. <i>Digital Education Review</i> , 0, , 130-150.	0.4	16
30	Comunidades virtuales: dinámicas emergentes de participación social y aprendizaje entre los jóvenes. <i>Education in the Knowledge Society</i> , 0, 20, 12.	2.0	3