

# Pablo Rivera-Vargas

## List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/6971714/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

30  
papers

232  
citations

1478280

6  
h-index

1125617

13  
g-index

37  
all docs

37  
docs citations

37  
times ranked

112  
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	A Critical look at Educational Technology from a Distance Education Perspective. Digital Education Review, 2020, , 208-229.	0.4	48
2	Moving beyond the predictable failure of Ed-Tech initiatives. Learning, Media and Technology, 2020, 45, 61-75.	2.1	37
3	Exploring students' learning experience in online education: analysis and improvement proposals based on the case of a Spanish open learning university. Educational Technology Research and Development, 2021, 69, 3367-3389.	2.0	18
4	Survey data on the impact of COVID-19 on parental engagement across 23 countries. Data in Brief, 2021, 35, 106813.	0.5	16
5	Blockchain in the university: a digital technology to design, implement and manage global learning itineraries. Digital Education Review, 0, , 130-150.	0.4	16
6	Innovación Tecnológica - Google. Plataformas Digitales, Datos y Formación Docente. REICE Revista Iberoamericana Sobre Calidad, Eficacia Y Cambio En Educación, 2021, 19, .	0.5	12
7	Virtual Communities as Safe Spaces Created by Young Feminists: Identity, Mobility and Sense of Belonging. , 2019, , 123-140.		9
8	Arundo donax L.: How High Photosynthetic Capacity Is Maintained under Water Scarcity Conditions. Agronomy, 2021, 11, 1089.	1.3	6
9	Una mirada territorial al sistema universitario chileno. El caso de la Universidad regional de Aysén (UAY). Estudios Pedagógicos, 2018, 44, 427-443.	0.1	6
10	YOUNG PEOPLE AND VIRTUAL COMMUNITIES. NEW WAYS OF LEARNING AND OF SOCIAL PARTICIPATION IN THE DIGITAL SOCIETY. Páginas De Educación, 2018, 11, 67-82.	0.4	6
11	El sentido de la escuela en Chile. La creación de paradigmas antagónicos a partir del discurso de política pública, el discurso académico y la investigación educativa. Estudios Pedagógicos, 2019, 45, 151-168.	0.1	6
12	Los límites de la disrupción en el orden académico. Páginas De Educación, 2017, 10, 127-142.	0.4	5
13	The Socio-Economic Evaluation of a European Project: The DIYLab Case. Informatics, 2016, 3, 13.	2.4	3
14	Preguntas educativas para la tecnología digital como respuesta. Edutec, 2020, , 7-22.	0.2	3
15	La universidad en la sociedad digital: entre la herencia analógica y la socialización del conocimiento. Revista De Docencia Universitaria, 2019, 17, 17.	0.1	3
16	Crosscurricular Competencies in the Curriculum for Undergraduate degrees: Efforts of Bologna in University Quality/Competencias transversales en los planes de estudio de las titulaciones de grado: los esfuerzos de Bolonia en calidad universitaria. Encuentros, 2014, 10, .	0.1	3
17	Comunidades virtuales: dinámicas emergentes de participación social y aprendizaje entre los jóvenes. Education in the Knowledge Society, 0, 20, 12.	2.0	3
18	El reto de la inclusión social, más allá de la escuela: Tensiones y carencias de las políticas de integración de niñas y niños migrantes en España. Education Policy Analysis Archives, 0, 29, 67.	0.3	2

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	El partido-movimiento como expresi3n de la democracia radical. Emergencia y consolidaci3n de Podemos en Espa1a y Revoluci3n Democr1tica en Chile. <i>Politica Y Sociedad</i> , 2020, 57, 21-43.	0.1	1
20	Radicalizar la democracia desde los movimientos sociales. Los casos comparados de Podemos en Espa1a y del Frente Amplio en Chile. <i>Izquierdas</i> , 2019, , 87-105.	0.2	1
21	Ser joven en el confinamiento: ���De la escuela extra1amos todo!��. <i>Revista Mexicana De Bachillerato A Distancia</i> , 2020, 12, .	0.1	1
22	Salir de la sombra. Una revisi3n sistem1tica sobre shadowing como propuesta metodol3gica para la investigaci3n educativa. <i>Revista De Investigacion Educativa</i> , 2022, 40, 257-274.	0.4	1
23	Blockchain en Educaci3n. Cadenas rompiendo moldes. <i>Revista Complutense De Educacion</i> , 2019, 30, 1173-1174.	0.3	0
24	Reacciones y abordajes de las pol1ticas educativas frente a los flujos migratorios: Una revisi3n en clave comparada de los casos de Chile y Catalu1a. <i>Education Policy Analysis Archives</i> , 0, 29, 71.	0.3	0
25	Acceso a la educaci3n superior en Chile desde la financiaci3n privada: entre la inequidad estructural y la oportunidad individual. <i>Educar</i> , 2021, 57, 447-463.	0.2	0
26	MiCREATE Project. Migrant children and communities in a transforming Europe (<i>Proyecto) Tj ETQq0 0 0 rgBT /Overlock 10 Tf 50 467 Educaci3n, 2021, 33, 573-584.	0.2	0
27	La modernizaci3n en Chile: sociedad civil compulsiva o congestionada �jes factible el cambio social?. <i>Revista Perspectivas Notas Sobre Intervenci3n Y Acci3n Social</i> , 2008, , 37.	0.0	0
28	El estudiantado digital como centro de los procesos de ense1anza. An1lisis en educaci3n superior ante la emergencia del elearning. <i>Entornos</i> , 2013, 26, 255-266.	0.0	0
29	Las universidades regionales ante el desaf1o de la descentralizaci3n. El caso de la Universidad de Ays1n en Chile. <i>Revista De La Educacion Superior</i> , 2018, 47, 49-70.	0.3	0
30	Adquisici3n y desarrollo de aprendizajes de la lectura de ficci3n en ni1os y ni1as en escuelas de C1rdoba, Argentina. <i>Literatura Y Linguistica</i> , 2021, , 377-402.	0.1	0