

Santiago Alonso-Garcia

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/6953302/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

25
papers

307
citations

1170033

9
h-index

993246

17
g-index

25
all docs

25
docs citations

25
times ranked

249
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Applications of Gamification in the Context of Higher Education. A Theoretical Approach. Lecture Notes in Networks and Systems, 2022, , 147-155.	0.5	2
2	Recursos digitales y enfoques de enseñanza en la formación inicial del profesorado de Historia. Educación XXI, 2022, 25, 143-170.	0.3	1
3	Recursos digitales y enfoques de enseñanza en la formación inicial del profesorado de Historia. Educación XXI, 2022, 25, 143-170.	0.3	5
4	Mobile Learning in Pre-Service Teacher Education: Perceived Usefulness of AR Technology in Primary Education. Education Sciences, 2021, 11, 275.	1.4	12
5	Estilos de aprendizaje y metas de logro en estudiantes universitarios durante la pandemia de COVID-19. Texto Livre, 2021, 14, e33988.	0.4	0
6	Análisis Bibliométrico sobre Inspección Educativa en la Base de Datos Web of Science. REICE Revista Iberoamericana Sobre Calidad, Eficacia Y Cambio En Educacion, 2020, 18, 83.	0.5	7
7	Considerations on the Implications of the Internet of Things in Spanish Universities: The Usefulness Perceived by Professors. Future Internet, 2020, 12, 123.	2.4	12
8	E-Learning in the Teaching of Mathematics: An Educational Experience in Adult High School. Mathematics, 2020, 8, 840.	1.1	58
9	The Impact of Term Fake News on the Scientific Community. Scientific Performance and Mapping in Web of Science. Social Sciences, 2020, 9, 73.	0.7	25
10	Active Methodologies in the Training of Future Health Professionals: Academic Goals and Autonomous Learning Strategies. Sustainability, 2020, 12, 1485.	1.6	1
11	Flipped Learning Approach as Educational Innovation in Water Literacy. Water (Switzerland), 2020, 12, 574.	1.2	36
12	Augmented Reality as a Resource for Improving Learning in the Physical Education Classroom. International Journal of Environmental Research and Public Health, 2020, 17, 3637.	1.2	20
13	Educación en seguridad digital. Texto Livre, 2020, 13, 140-160.	0.4	1
14	Evolución e incidencia, en WOS, de la diversidad en el ámbito educativo. Revista Española De Orientación Y Psicopedagogía, 2020, 31, 56.	0.0	0
15	Análisis de percepciones del estudiantado del Máster de Secundaria respecto a las competencias profesionales del docente. Revista Electronica Interuniversitaria De Formacion Del Profesorado, 2020, 23, .	0.2	0
16	Technology and Higher Education: A Bibliometric Analysis. Education Sciences, 2019, 9, 169.	1.4	22
17	Systematic Review of Good Teaching Practices with ICT in Spanish Higher Education. Trends and Challenges for Sustainability. Sustainability, 2019, 11, 7150.	1.6	64
18	Sociodemographic factors influencing smartphone addiction in university students. Research in Social Sciences and Technology, 2019, 4, 137-146.	0.5	6

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	Nivel de satisfacción con la estrategia de investigación científica en una facultad de la Universidad Nacional de Chimborazo, Ecuador. IE Revista De Investigación Educativa De La REDIECH, 2019, 10, 177-191.	0.3	1
20	Análisis de la Acción Tutorial y su Incidencia en el Desarrollo Integral del Alumnado. El Caso de la Universidad de Castilla La Mancha, España. Formacion Universitaria, 2018, 11, 63-72.	0.2	14
21	La Profesionalización De La Docencia Universitaria Y Su Influencia En El Desarrollo De Las Competencias Pedagógicas En La Formación De Docentes En El Instituto Superior De Ciencias De La Educación (ISCED) De Benguela, Angola. European Scientific Journal, 2017, 13, 449.	0.0	0
22	Redes sociales aplicadas a la educación: EDMODO. Edmetic: Revista De Educación Mediática Y TIC, 2015, 4, 88.	0.2	6
23	Las redes sociales en las universidades españolas. Vivat Academia, 2014, .	0.2	6
24	Las redes sociales en las universidades españolas. Revista De Comunicación De La SEECI, 0, , 132-140.	1.0	6
25	La educación intercultural en el contexto ecuatoriano de educación superior: un caso de innovación curricular. Tendencias Pedagógicas, 0, 33, 47.	0.6	2