

# Luis A CastejÃ³n

## List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/6899178/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

10  
papers

39  
citations

2258059

3  
h-index

1872680

6  
g-index

10  
all docs

10  
docs citations

10  
times ranked

37  
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Assessment of Public Special Education Teachers Training Needs on Evidence-Based Practice for Students with Autism Spectrum Disorders in Spain. <i>Children</i> , 2022, 9, 83.	1.5	5
2	Una Propuesta colaborativa para desarrollar el conocimiento profesional sobre la enseñanza inicial de la lectura. <i>Revista Interuniversitaria De Formacion Del Profesorado</i> , 2021, 96, 247-266.	0.3	0
3	Enseñar fluidez lectora en el aula: de la investigación a la práctica. <i>Ocnos</i> , 2019, 18, 75-84.	0.5	4
4	Development of word reading fluency along primary education: a six-year follow-up / El desarrollo de la fluidez en la lectura de palabras en educación primaria: un seguimiento longitudinal de seis años. <i>Infancia Y Aprendizaje</i> , 2015, 38, 842-871.	0.9	10
5	Lexical Effects in Word Naming in Spanish Children. <i>Spanish Journal of Psychology</i> , 2014, 17, E23.	2.1	2
6	Prevención de disfonías funcionales en docentes: El papel de los profesores de universidad con estudiantes del grado de Maestro. <i>Magister</i> , 2013, 25, 67-73.	0.2	0
7	Flexibilidad en el uso de estrategias de lectura de palabras en aprendices españoles. <i>Infancia Y Aprendizaje</i> , 2013, 36, 51-60.	0.9	3
8	Adquisición de la fluidez en la lectura de palabras en una muestra de niños españoles: un estudio longitudinal. <i>Infancia Y Aprendizaje</i> , 2011, 34, 19-30.	0.9	13
9	El asesoramiento psicoeducativo en el desarrollo de la escuela inclusiva: a propósito de los alumnos tartamudos. <i>Cultura Y Educación</i> , 2007, 19, 5-16.	0.6	1
10	The effect of efficient professional development on the teaching of code-focused skills in beginner readers: exploring the impact of professional development intensity and coaching on student outcomes. <i>Reading and Writing</i> , 0, , 1.	1.7	1