

# Luis A CastejÃ³n

## List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/6899178/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

10  
papers

39  
citations

2258059

3  
h-index

1872680

6  
g-index

10  
all docs

10  
docs citations

10  
times ranked

37  
citing authors

| #  | ARTICLE   | IF  | CITATIONS |
|----|---|-----|-----------|
| 1  | Adquisición de la fluidez en la lectura de palabras en una muestra de niños españoles: un estudio longitudinal. <i>Infancia Y Aprendizaje</i> , 2011, 34, 19-30.  | 0.9 | 13        |
| 2  | Development of word reading fluency along primary education: a six-year follow-up / El desarrollo de la fluidez en la lectura de palabras en educación primaria: un seguimiento longitudinal de seis años. <i>Infancia Y Aprendizaje</i> , 2015, 38, 842-871. | 0.9 | 10        |
| 3  | Assessment of Public Special Education Teachers Training Needs on Evidence-Based Practice for Students with Autism Spectrum Disorders in Spain. <i>Children</i> , 2022, 9, 83.  | 1.5 | 5         |
| 4  | Enseñar fluidez lectora en el aula: de la investigación a la práctica. <i>Ocnos</i> , 2019, 18, 75-84.  | 0.5 | 4         |
| 5  | Flexibilidad en el uso de estrategias de lectura de palabras en aprendices españoles. <i>Infancia Y Aprendizaje</i> , 2013, 36, 51-60.  | 0.9 | 3         |
| 6  | Lexical Effects in Word Naming in Spanish Children. <i>Spanish Journal of Psychology</i> , 2014, 17, E23.   | 2.1 | 2         |
| 7  | El asesoramiento psicoeducativo en el desarrollo de la escuela inclusiva: a propósito de los alumnos tartamudos. <i>Cultura Y Educación</i> , 2007, 19, 5-16.   | 0.6 | 1         |
| 8  | The effect of efficient professional development on the teaching of code-focused skills in beginner readers: exploring the impact of professional development intensity and coaching on student outcomes. <i>Reading and Writing</i> , 0, , 1.                | 1.7 | 1         |
| 9  | Prevención de disfonías funcionales en docentes: El papel de los profesores de universidad con estudiantes del grado de Maestro. <i>Magister</i> , 2013, 25, 67-73.   | 0.2 | 0         |
| 10 | Una Propuesta colaborativa para desarrollar el conocimiento profesional sobre la enseñanza inicial de la lectura. <i>Revista Interuniversitaria De Formación Del Profesorado</i> , 2021, 96, 247-266.   | 0.3 | 0         |