

Fernando Alves

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/6871570/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

19
papers

31
citations

3311381

1
h-index

2550090

3
g-index

19
all docs

19
docs citations

19
times ranked

40
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Narrativas sobre brincar nas infâncias: contribuições para a formação de professores de infância. <i>Perspectiva</i> , 2021, 39, 1-21.	0.1	0
2	Motivos para a escolha da profissão, necessidades de formação e aspirações profissionais de professores de Educação Física. <i>Motivivência</i> , 2020, 32, 01-19.	0.0	1
3	Recreio escolar de crianças do ensino fundamental. <i>Quaestio Revista De Estudos Em Educação</i> , 2020, 22, 823-838.	0.0	0
4	Propositivas teóricas acerca do conhecimento pedagógico do conteúdo. <i>MOTRICIDADES Revista Da Sociedade De Pesquisa Qualitativa Em Motricidade Humana</i> , 2020, 4, 36-49.	0.0	1
5	Da zona rural à escola urbana: problematizando relações pedagógicas entre professoras e crianças. <i>Roteiro</i> , 2019, 44, 1-20.	0.1	0
6	Brincar como prática social da pequena infância em contexto de Educação Infantil: aprender para a vida. <i>Educação Unisinos</i> , 2019, 23, .	0.0	0
7	A PROPOSTA CURRICULAR DO ESTADO DE SÃO PAULO: A PERSPECTIVA DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA. <i>Educação: Teoria E Prática</i> , 2018, 28, 111-130.	0.0	0
8	Brincar na educação infantil como experiência de cultura e formação para a vida. <i>Educação (UFMS)</i> , 2017, 42, 285-298.	0.1	0
9	INTERAÇÕES ENTRE CRIANÇAS EM BRINCADEIRA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONTRIBUIÇÕES PARA A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE. <i>Nuances Estudos Sobre Educação</i> , 2017, 28, .	0.0	2
10	Relações educativas de professoras com crianças de zona rural: uma leitura das práticas pedagógicas em um contexto de escola urbana. <i>Revista Ibero-Americana De Estudos Em Educação</i> , 2017, 12, 2058-2071.	0.2	1
11	O inácio da docência no ensino superior. <i>Revista Docência Do Ensino Superior</i> , 2017, 7, 63-78.	0.1	1
12	PARTICIPAÇÃO PEDAGÓGICA NO BRINCAR DE UM GRUPO DE CRIANÇAS: O QUE REVELAM OS FAZERES DOCENTES EM CONTEXTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL?. <i>Revista Ibero-Americana De Estudos Em Educação</i> , 2016, 11, 604-624.	0.2	1
13	O Brincar como Prática Social Identificado em Um Grupo de Crianças da Zona Rural. <i>Comunicações</i> , 2016, 23, 245-260.	0.0	0
14	A cultura lúdica infantil em parques públicos: Qual o espaço e tempo para brincar?. <i>Educação Unisinos</i> , 2015, 19, .	0.0	2
15	Simulation of acoustic impedance images by stochastic inversion of post-stack seismic reflection amplitudes and well data. <i>Journal of Petroleum Science and Engineering</i> , 2014, 121, 52-65.	4.2	6
16	Infância e educação infantil: aspectos inconscientes das relações educativas. <i>Paideia</i> , 2012, 22, 241-250.	0.1	2
17	JOGO E A EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA Muito Prazer em Aprender. , 2011, , .		14
18	Brincando em sala na Educação Infantil? Reflexões acerca da organização dos espaços para experiências na primeira infância. <i>Série-Estudos - Periódico Do Programa De Pós-Graduação Em Educação Da UCDB</i> , 0, , 43-62.	0.0	0

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	Childhood confined by COVID-19 in Italy and the impacts on the right to education. International Journal of Early Years Education, 0, , 1-17.	0.8	0