

Cosme J Gomez-Carrasco

List of Publications by Citations

Source: <https://exaly.com/author-pdf/6832322/cosme-j-gomez-carrasco-publications-by-citations.pdf>

Version: 2023-06-06

This document has been generated based on the publications and citations recorded by exaly.com. For the latest version of this publication list, visit the link given above.

The third column is the impact factor (IF) of the journal, and the fourth column is the number of citations of the article.

40
papers

284
citations

11
h-index

15
g-index

59
ext. papers

430
ext. citations

1.4
avg, IF

4.33
L-index

| # | Paper | IF | Citations |
|----|--|-----|-----------|
| 40 | Effects of a Gamification and Flipped-Classroom Program for Teachers in Training on Motivation and Learning Perception. <i>Education Sciences</i> , 2019 , 9, 299 | 2.1 | 26 |
| 39 | Augmented Reality in Higher Education: An Evaluation Program in Initial Teacher Training. <i>Education Sciences</i> , 2020 , 10, 26 | 2.1 | 21 |
| 38 | Digital resources and didactic methodology in the initial training of History teachers. <i>Comunicar</i> , 2019 , 27, 45-56 | 3.1 | 21 |
| 37 | Virtual Environments and Augmented Reality Applied to Heritage Education. An Evaluative Study. <i>Applied Sciences (Switzerland)</i> , 2020 , 10, 2352 | 2.5 | 17 |
| 36 | Aprender a pensar históricamente. Retos para la historia en el siglo XXI. <i>Tempo E Argumento</i> , 2014 , 06, 05-27 | 0.2 | 17 |
| 35 | Percepciones sobre el uso de recursos TIC y «MASS-MEDIA» Para la enseñanza de la historia. Un estudio comparativo en futuros docentes de España-Inglaterra. <i>Educación XXI</i> , 2019 , 22, | 1.6 | 16 |
| 34 | ¿Pensar históricamente o memorizar el pasado? La evaluación de los contenidos históricos en la educación obligatoria en España. <i>Revista De Estudios Sociales</i> , 2015 , 52-68 | 0.5 | 15 |
| 33 | Percepción de la enseñanza de la historia y concepciones epistemológicas. Una investigación con futuros maestros. <i>Revista Complutense De Educacion</i> , 2017 , 29, 237-250 | 0.8 | 14 |
| 32 | Evaluation of a gamification and flipped-classroom program used in teacher training: Perception of learning and outcome. <i>PLoS ONE</i> , 2020 , 15, e0236083 | 3.6 | 14 |
| 31 | Estrategias metodológicas y uso de recursos digitales para la enseñanza de la historia. Análisis de recuerdos y opiniones del profesorado en formación inicial. <i>Aula Abierta</i> , 2020 , 49, 65-74 | 0.8 | 11 |
| 30 | Cultural Heritage and Methodological Approaches—An Analysis through Initial Training of History Teachers (Spain—England). <i>Sustainability</i> , 2020 , 12, 933 | 3.5 | 11 |
| 29 | Synthesis of Well-Defined Poly(N-H Benzamide-co-N-Octyl Benzamide)s and the Study of their Blends with Nylon 6. <i>Polymers</i> , 2017 , 9, | 4.4 | 7 |
| 28 | Dime qué preguntas y te diré qué evalúas y enseñas. Análisis de los exámenes de ciencias sociales en tercer ciclo de Educación Primaria. <i>Aula Abierta</i> , 2014 , 42, 83-89 | 0.8 | 7 |
| 27 | Aprender a enseñar ciencias sociales con métodos de indagación. Los estudios de caso en la formación del profesorado. <i>Revista De Docencia Universitaria</i> , 2014 , 12, 307 | 0.3 | 7 |
| 26 | Patrimonializarte: A Heritage Education Program Based on New Technologies and Local Heritage. <i>Education Sciences</i> , 2020 , 10, 176 | 2.1 | 6 |
| 25 | Enfoques historiográficos y representaciones sociales en los libros de texto. Un estudio comparativo, España-Francia-Inglaterra. <i>Historia Y Memoria De La Educacion</i> , 2017 , 319 | 0 | 6 |
| 24 | Patrimonio, competencias históricas y metodologías activas de aprendizaje: Un análisis de las opiniones de los docentes en formación en España e Inglaterra. <i>Estudios Pedagogicos</i> , 2017 , 43, 161-184 | 0.2 | 6 |

| | | | |
|----|--|-----|---|
| 23 | Las competencias históricas en educación obligatoria: evaluación, estrategias basadas en la indagación, y argumentación de los estudiantes. <i>Journal of New Approaches in Educational Research</i> , 2016 , 5, 130-136 | 3.1 | 6 |
| 22 | Los procedimientos de evaluación en la clase de historia. Un análisis comparativo a través de las opiniones de los docentes en formación en España e Inglaterra. <i>Revista Electronica Interuniversitaria De Formacion Del Profesorado</i> , 2017 , 20, 45 | 1.1 | 5 |
| 21 | The effects of a gamified project based on historical thinking on the academic performance of primary school children. <i>Humanities and Social Sciences Communications</i> , 2021 , 8, | 2.8 | 5 |
| 20 | An Evaluation of an Intervention Programme in Teacher Training for Geography and History: A Reliability and Validity Analysis. <i>Sustainability</i> , 2020 , 12, 3124 | 3.5 | 4 |
| 19 | Analysis of Cognitive Skills in History Textbook (Spain-England-Portugal). <i>Frontiers in Psychology</i> , 2020 , 11, 521115 | 3.3 | 4 |
| 18 | Efectos de un programa de formación del profesorado en la motivación y satisfacción de los estudiantes de historia en enseñanza secundaria. <i>Revista De Psicodidactica</i> , 2021 , 26, 45-52 | 1.7 | 4 |
| 17 | Ask me questions and I will tell you what they assess and teach. An analysis of social sciences exams in the 5th and 6th grade of Primary School. <i>Aula Abierta</i> , 2017 , 42, 83 | 0.8 | 3 |
| 16 | La investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales en revistas españolas de Ciencias de la Educación. Un análisis bibliométrico (2007-2017). <i>Didáctica De Las Ciencias Experimentales Y Sociales</i> , 2019 , 67 | 0.2 | 3 |
| 15 | Narrative inquiry and historical skills. A study in teacher training. <i>Revista Electronica De Investigacion Educativa</i> , 2017 , 19, 20 | 0.3 | 3 |
| 14 | Heritage Education and Research in Museums. Conceptual, Intellectual and Social Structure within a Knowledge Domain (2000-2019). <i>Sustainability</i> , 2021 , 13, 6667 | 3.5 | 3 |
| 13 | Social sciences teaching and information processing. An experience using WebQuests in primary education teacher training. <i>RUSC Universities and Knowledge Society Journal</i> , 2013 , 10, 98 | | 2 |
| 12 | Los contenidos de ciencias sociales y las capacidades cognitivas en los exámenes de tercer ciclo de educación primaria ¿Una evaluación en competencias?. <i>Revista Complutense De Educacion</i> , 1970 , 24, 91 | 0.8 | 2 |
| 11 | Enseñanza de la historia y concepciones identitarias de los maestros en formación. Diseño y validación del cuestionario CIAMEH. <i>Revista Electronica Interuniversitaria De Formacion Del Profesorado</i> , 2019 , 22, | 1.1 | 2 |
| 10 | Perceptions on the procedures and techniques for assessing history and defining teaching profiles. Teacher training in Spain and the United Kingdom. <i>Educational Studies</i> , 2021 , 47, 472-490 | 1 | 2 |
| 9 | Effects of a teacher training program on the motivation and satisfaction of history secondary students. <i>Revista De Psicodidactica (English Ed)</i> , 2021 , 26, 45-52 | 1.1 | 2 |
| 8 | Conocimiento histórico y evaluación de competencias en los exámenes de Educación Secundaria. Un análisis comparativo España-Inglaterra. <i>Educatio Siglo XXI</i> , 2018 , 36, 85 | 0.3 | 2 |
| 7 | Enseñanza de la historia, análisis de libros de texto y construcción de identidades colectivas. <i>Historia Y Memoria De La Educacion</i> , 2017 , 9 | 0 | 1 |
| 6 | COMPETENCIAS HISTÓRICAS Y NARRATIVAS EUROPEAS/NACIONALES EN LOS LIBROS DE TEXTO. <i>Cadernos De Pesquisa</i> , 2019 , 49, 210-234 | 0.1 | 1 |

| | | | |
|---|--|-----|---|
| 5 | Design and assessment of a teaching program to address temporal concepts in Early Childhood Education and Primary Education using stories. <i>Humanities and Social Sciences Communications</i> , 2021 , 8, | 2.8 | 1 |
| 4 | Teaching Approaches and Profile Analysis: An Exploratory Study With Trainee History Teachers. <i>SAGE Open</i> , 2021 , 11, 215824402110591 | 1.5 | 0 |
| 3 | Educación histórica y competencias educativas. <i>Educar Em Revista</i> , 2019 , 35, 145-171 | 0.1 | 0 |
| 2 | Motivation and Perceived Learning of Secondary Education History Students. Analysis of a Programme on Initial Teacher Training. <i>Frontiers in Psychology</i> , 2021 , 12, 661780 | 3.3 | 0 |
| 1 | Trainee Teachers' Perceptions of History Teaching and the Critical Education of Citizenship. <i>Advances in Educational Technologies and Instructional Design Book Series</i> , 2020 , 239-263 | 0.2 | |