

Juan González-Martínez

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/6786271/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

49
papers

313
citations

1162367

8
h-index

1058022

14
g-index

50
all docs

50
docs citations

50
times ranked

249
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Sobre las estrategias metodológicas de los/as educadores/as para contribuir al empoderamiento juvenil. <i>Educación XXI</i> , 2022, 25, 459-483.	0.3	0
2	New Media Literacies and Transmedia Learning Do We Really Have the Conditions to Make the Leap? An Analysis from the Context of Two Italian licei classici. <i>Social Sciences</i> , 2022, 11, 32.	0.7	2
3	Sobre las estrategias metodológicas de los/as educadores/as para contribuir al empoderamiento juvenil. <i>Educación XXI</i> , 2022, 25, 459-483.	0.3	1
4	<i>New media literacies</i> for transmedia learning. How students are regarding their transliteracy in Italian <i>licei classici</i>. <i>Cogent Education</i> , 2022, 9, .	0.6	3
5	Trainees™ Personal Characteristics in the Learning Transfer Process of Permanent Online ICT Teacher Training. <i>Sustainability</i> , 2022, 14, 386.	1.6	6
6	Adolescents Facing Transmedia Learning: Reflections on What They Can Do, What They Think and What They Feel. <i>Behavioral Sciences (Basel, Switzerland)</i> , 2022, 12, 112.	1.0	2
7	lectura digital en la modalidad blended-learning. Una perspectiva educativa.. <i>Colombian Applied Linguistics Journal</i> , 2022, 24, 51-66.	0.3	3
8	On the Concept of Learning Transfer for Continuous and Online Training: A Literature Review. <i>Education Sciences</i> , 2021, 11, 133.	1.4	8
9	Trainee Perceptions of Instructional Design in Continuous Online Training and Learning Transfer. <i>Education Research International</i> , 2021, 2021, 1-12.	0.6	3
10	Media profiles and transmedia learning in university students. <i>International Journal of Learning Technology</i> , 2021, 16, 324.	0.2	2
11	Teaching Maths within a Transmedia Learning Approach. What Is It and How Sustainable Can It Be?. <i>Sustainability</i> , 2021, 13, 13418.	1.6	1
12	What to Expect When You Are Simulating?. <i>International Journal of Online Pedagogy and Course Design</i> , 2020, 10, 34-47.	0.3	2
13	Competencia de emprendimiento en educación secundaria: percepción del profesorado sobre el estado actual y las posibilidades futuras en el contexto europeo. <i>Bordon</i> , 2020, 72, 153-172.	0.2	2
14	What do pre-service teachers know about computational thinking?. <i>Aloma</i> , 2020, 38, 75-86.	0.3	2
15	EVALUACIÓN CUALITATIVA DE PROGRAMAS A DISTANCIA: EXPERIENCIA DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA - UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO. <i>Átic@net</i> , 2020, 20, .	0.1	0
16	Qué gana stem con la gamificación. <i>Academia Y Virtualidad</i> , 2020, 12, 79-94.	0.7	2
17	CLIL Teacher Training: Lacks and Suggestions from a Systematic Literature Review. <i>Enseñanza & Teaching</i> , 2020, 38, 49-68.	0.2	7
18	Analysing knowledge building strategies in personal learning environments. <i>Apertura</i> , 2019, 11, 6-21.	0.2	2

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	Escritura, oralidad y variación: nuevos datos sobre la alternancia alllallá a la luz de un corpus epistolar del siglo XVI. Zeitschrift Fur Romanische Philologie, 2019, 135, 971-1006.	0.0	0
20	Evaluación inicial del diseño de unidades didácticas STEM gamificadas con TIC. Edutec, 2019, , 1-17.	0.2	4
21	What's up with transmedia and education? A literature review. Digital Education Review, 2019, , 207-222.	0.4	16
22	¿Robots o programación? El concepto de Pensamiento Computacional y los futuros maestros. Education in the Knowledge Society, 2018, 19, 29-45.	2.0	17
23	INCOTIC 2.0. Una nueva herramienta para la autoevaluación de la competencia digital del alumnado universitario. Profesorado, 2018, 22, 133-152.	0.1	16
24	About the concept of transmedia literacy in the educational field. A literature review. Comunicacion Y Sociedad (Mexico), 2018, .	0.2	10
25	Experiencias de los docentes pertenecientes a las Facultades de Ingeniería al implementar las TIC en sus prácticas educativas presenciales / Experiences of teachers belonging to the engineering schools to implement ICT in their face educational practices. Revista Internacional De Tecnologías En La Educación, 2018, 5, 1-13.	0.2	0
26	La presencia social en entornos virtuales 3d: reflexiones a partir de una experiencia en la Universidad. Pixel-Bit, Revista De Medios Y Educacion, 2017, , 137-146.	0.5	2
27	Necesidades formativas del profesorado de Secundaria para la implementación de experiencias gamificadas en STEM. Revista De Educacion A Distancia, 2017, , .	0.5	9
28	La percepción de los estudiantes acerca de la presencia de las TIC en la universidad. Un estudio en el ámbito de la Ingeniería en Colombia. Edutec, 2017, , .	0.2	0
29	ABOUT THE CONCEPT OF COMPUTATIONAL THINKING AND ITS EDUCATIONAL POTENTIALITIES BY PRE-SERVICE TEACHERS. EDULEARN Proceedings, 2017, , .	0.0	3
30	Instruments per a l'avaluació de la competència digital de l'alumnat de secundària. Universitas Tarraconensis Revista De Ciències De L Educació, 2017, 1, 21.	0.2	1
31	EL DOCENTE EN LA SOCIEDAD DIGITAL: UNA PROPUESTA BASADA EN LA PEDAGOGÍA TRANSFORMATIVA Y EN LA TECNOLOGÍA AVANZADA. Profesorado, 2017, 21, 403-422.	0.1	29
32	Ética e investigación en Tecnología Educativa: necesidad, oportunidades y retos. Revista Interuniversitaria De Investigación En Tecnología Educativa, 2016, , .	0.5	3
33	Las redes sociales y la educación superior: Las actitudes de los estudiantes universitarios hacia el uso educativo de las redes sociales, de nuevo a examen. Education in the Knowledge Society, 2016, 17, 21-38.	2.0	24
34	Ethics and Education in the Digital Age: Global Perspectives and Strategies for Local Transformation in Catalonia. RUSC Universities and Knowledge Society Journal, 2015, 12, 59.	1.4	10
35	USO Y APROPIACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN POR PARTE DE LOS DOCENTES EN LAS FACULTADES DE INGENIERÍA. Redes De Ingeniería, 2015, 6, 6.	0.0	4
36	El plan TAC de centro: cómo afrontar la gestión de las TIC. Reflexiones a partir de una experiencia en el instituto. Universitas Tarraconensis Revista De Ciències De L Educació, 2015, 1, 41.	0.2	0

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
37	Educación bilingüe y actitudes lingüísticas en Els Ports (Castellón) y Matarranya (Teruel). Universitas Tarraconensis Revista De Ciencias De L Educació, 2015, 1, 25.	0.2	1
38	Aprender lengua o no aprender lengua. La adquisición de la competencia comunicativa en Educación Secundaria en un entorno altamente tecnológico. Un estudio desde Cataluña (España). Revista Complutense De Educacion, 2014, 26, 141-160.	0.3	2
39	La alternancia <i>deber/deber de</i> + infinitivo en el siglo XVI. Spanish in Context, 2014, 11, 76-96.	0.3	10
40	TUTORÍA VIRTUAL PARA PROFESIONALES DE ENFERMERÍA NOVELES. RIED: Revista Iberoamericana De Educación A Distancia, 2013, 16, .	0.8	3
41	Patterns of change and continuity in the language attitudes of several generations in two bilingual Spanish communities: the rural regions of Els Ports and Matarranya. International Journal of Bilingual Education and Bilingualism, 2012, 15, 199-215.	1.1	3
42	INCOTIC-ESO. ¿Cómo autoevaluar y diagnosticar la competencia digital en la Escuela 2.0. Revista De Investigacion Educativa, 2012, 30, .	0.4	16
43	University Students' Attitudes Towards and Expectations of the Educational Use of Social Networks. RUSC Universities and Knowledge Society Journal, 2011, 8, .	1.4	19
44	La evaluación cero de la competencia nuclear digital en los nuevos grados del EEES. @tic: Revista D'Innovació Educativa, 2010, .	0.3	4
45	Competencia digital y competencia digital docente: una panorámica sobre el estado de la cuestión. Revista Interuniversitaria De Investigación En Tecnología Educativa, 0, , .	0.5	46
46	Pensamiento computacional, Robótica y Programación en educación. Revista Interuniversitaria De Investigación En Tecnología Educativa, 0, , .	0.5	1
47	Inside a 3D simulation: Realism, dramatism and challenge in the development of students' teacher digital competence. Australasian Journal of Educational Technology, 0, , .	2.0	5
48	¿Por qué AICLE? Un análisis de la literatura desde la perspectiva de los docentes de materias no lingüísticas. Universitas Tarraconensis Revista De Ciencias De L Educació, 0, , 37-51.	0.2	0
49	Hacia una visión aglutinadora del concepto de PLE. Universitas Tarraconensis Revista De Ciencias De L Educació, 0, , 21-37.	0.2	1