

Ignacio González

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/6756872/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

38

papers

143

citations

1478505

6

h-index

1372567

10

g-index

39

all docs

39

docs citations

39

times ranked

124

citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Research and Practice in History Teacher Education. Cambridge Journal of Education, 2000, 30, 321-334.	2.4	16
2	ValidaciÃ³n del cuestionario de evaluaciÃ³n ACOES. AnÃ¡lisis del trabajo cooperativo en educaciÃ³n superior. Revista De Investigacion Educativa, 2011, 30, .	1.1	15
3	The dynamics of intergroup helping: The case of subtle bias against Latinos.. Cultural Diversity and Ethnic Minority Psychology, 2013, 19, 445-452.	2.0	13
4	Dimensiones de evaluaciÃ³n de la calidad universitaria en el Espacio Europeo de EducaciÃ³n Superior. Electronic Journal of Research in Educational Psychology, 2017, 4, .	0.6	12
5	La identidad profesional del educador social a travÃ©s de su perfil competencial. Education in the Knowledge Society, 2018, 19, 53-76.	2.0	10
6	Perfil de un buen docente. AplicaciÃ³n de un protocolo de evaluaciÃ³n de las competencias del profesorado universitario. Revista Electronica Interuniversitaria De Formacion Del Profesorado, 2014, 17, .	0.5	8
7	DeterminaciÃ³n de los elementos que condicionan la calidad de la universidad: aplicaciÃ³n prÃ¡ctica de un anÃ¡lisis factorial. RELIEVE - Revista Electronica De Investigacion Y Evaluacion Educativa, 2014, 9, .	0.4	7
8	EvaluaciÃ³n del impacto de las tertulias literarias dialÃ³gicas en comunidades de aprendizaje. Profesorado, 2018, 22, 111-132.	0.3	6
9	Beneficios de la musicoterapia como opciÃ³n integrativa en el tratamiento oncolÃ³gico. Psicooncologia, 2020, 17, 335-355.	0.3	5
10	MotivaciÃ³n y actitudes del alumnado universitario al inicio de la carrera. ¿VarÃ¡n al egresar?. Electronic Journal of Research in Educational Psychology, 2017, 3, .	0.6	5
11	AproximaciÃ³n a una formaciÃ³n acadÃ©mica de calidad: el punto de vista de los estudiantes universitarios. Electronic Journal of Research in Educational Psychology, 2017, 1, .	0.6	5
12	Exploratory factor analysis to construct a model of university teaching evaluation indicators / Un anÃ¡lisis factorial exploratorio para la construcciÃ³n de un modelo de indicadores de evaluaciÃ³n docente universitaria. Cultura Y EducaciÃ³n, 2015, 27, 337-371.	0.6	4
13	Claves de Comprundi para la redefiniciÃ³n del modelo de evaluaciÃ³n de la calidad docente en la Universidad de ConcepciÃ³n. Estudios Pedagogicos, 2016, 42, 69-85.	0.3	4
14	InclusiÃ³n social de personas con discapacidad fÃ­sica a travÃ©s de la nataciÃ³n de alto rendimiento. Apunts Educacion Fisica Y Deportes, 2012, , 26-35.	0.2	3
15	El fÃ©tbol como estrategia para el desarrollo de la inteligencia emocional del alumnado de educaciÃ³n primaria: una experiencia didÃ¡ctica. EducaÃ§Ã£o & FormaÃ§Ã£o, 2018, 3, 17-36.	0.2	3
16	AutopercepciÃ³n de la adquisiciÃ³n de las competencias informacional y comunicativa para la elaboraciÃ³n de trabajos acadÃ©micos en la universidad. Perfiles Educativos, 2019, 41, 131-146.	0.4	3
17	Building Universities of Quality: An Analysis of the Views of University Students concerning their Academic Training. Higher Education in Europe, 2005, 30, 321-334.	0.6	2
18	Teacher Training for Effective Teaching. Education in the Knowledge Society, 0, 22, e25290.	2.0	2

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	Application of Exploratory Factor Analysis in the Construction of a Self-Perception Model of Informational Competences in Higher Education. Mathematics, 2021, 9, 2332.	2.2	2
20	INFLUENCIA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL EN EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES SOCIOAFECTIVAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA. Movimento, 0, 26, e26080.	0.5	2
21	Professional Competencies in the Field of Educational Psychology Seen From the Perspective of the Students. World Journal of Education, 2014, 4, .	0.3	1
22	The systematic study of how subtle forms of bias related to prosocial behavior operate in racial and gender relations. Theory and Psychology, 2018, 28, 104-121.	1.2	1
23	Skills of university professor and their evaluation. , 2018, , .		1
24	Discussion of competences at university level: review of the competency profile of social educators /<i>Discusión de competencias en el Ámbito universitario: revisión del perfil del educador social</i>. Cultura Y Educacióñ, 2018, 30, 393-413.	0.6	1
25	Teenagers and ICT usage: analysis of its emotional, academic, and social effects. Digital Education Review, 2021, , 159-171.	0.7	1
26	Inclusióñ social de persones amb discapacitat físiqa a travéñs de la natacióñ d'alt rendiment. Apunts: Educacióñ Físiqa I Esports, 2012, , 26-35.	0.2	1
27	De la realidad del aula a la realidad profesional: cráctitos prácticos integrados para la formación de competencias en educación social. Revista De Innovación Y Buenas Prácticas Docentes, 0, , 46-52.	0.1	1
28	El análisis de la influencia del canto colectivo en el bienestar físico y emocional del coralista como elemento relevante en el desarrollo de la Sociedad del Conocimiento. Á@tic@net, 2019, 19, .	0.2	1
29	What expectations does the education community have of school counselling departments?., 2014, , .		0
30	Gender and Intergroup Helping: Forms of Prosocial Behavior as Differential Social Control Mechanisms for Women and Men. Spanish Journal of Psychology, 2016, 19, E70.	2.1	0
31	Construction of an Instrument for the Evaluation of the Effects of Information and Communication Technologies among Young People. Sustainability, 2020, 12, 3785.	3.2	0
32	G@nero Y PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS: EVALUACIÓN DEL PROGRAMA ESCOLAR "JUEGO DE LLAVES". Health and Addictions / Salud Y Drogas, 2021, 21, .	0.2	0
33	Eficacia de la musicoterapia en el bienestar psicológico y la calidad de vida en personas con discapacidad física y orgánica severa. Revista Electronica Complutense De Investigacion En Educacion Musical, 0, 18, 195-215.	0.0	0
34	González Lázquez, Ignacio (2004). Calidad en la Universidad. Evaluación e Indicadores. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca. RELIEVE - Revista Electronica De Investigacion Y Evaluacion Educativa, 2014, 10, .	0.4	0
35	La formación a través de la práctica profesional: el aula experimental de Educación Infantil de la Universidad de Cádoba. Innovación Educativa, 2014, .	0.2	0
36	Influencia social y afectiva del aula de apoyo en el alumnado con diferentes capacidades hacia el aprendizaje. Revista Lasallista De Investigacion, 2020, 16, 187-203.	0.1	0

37	Impacto de la Expresión Corporal en las funciones ejecutivas del cerebro (Impact of Corporal)	Tj ETQq1 1 0.784314 rgBT /Overlock 101	0.3	0
38	Importancia de las competencias informacionales en educación superior. Comparativa España-Méjico.	Revista Espanola De Educacion Comparada, 2022, , 140-156.	0.3	0