

Andreia Schmidt

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/6624033/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

31
papers

89
citations

1684188
5
h-index

1588992
8
g-index

31
all docs

31
docs citations

31
times ranked

63
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	A inclusão de pessoas com necessidades especiais no trabalho: a visão de empresas e de instituições educacionais especiais na cidade de Curitiba. Revista Brasileira De Educacao Especial, 2006, 12, 241-254.	0.4	26
2	Responding by exclusion in Wistar rats in a simultaneous visual discrimination task. Journal of the Experimental Analysis of Behavior, 2014, 102, 346-352.	1.1	10
3	Learning Name-Object Relations After a Single Exclusion Trial in 18- to 48-Month-Old Children. Psychological Record, 2016, 66, 53-63.	0.9	8
4	Learning by exclusion in individuals with autism and Down syndrome. Psicologia: Reflexao E Critica, 2017, 30, 9.	0.9	7
5	Learning conditional relations in elderly people with and without neurocognitive disorders.. Psychology and Neuroscience, 2016, 9, 240-254.	0.8	6
6	Extending Equivalence Classes to Sentences and to Instructional Control. European Journal of Behavior Analysis, 2013, 14, 105-116.	0.9	5
7	Controle instrucional e classes de estímulos equivalentes que incluem verbos e ações. Psicologia: Reflexao E Critica, 2013, 26, 136-150.	0.9	4
8	Ocorrência de classes gramaticais na fala espontânea de crianças de 18 a 41 meses com pares. Psicologia: Reflexao E Critica, 2014, 27, 573-581.	0.9	3
9	Identity matching to sample and exclusion performance in elderly with and without neurocognitive disorders. Behavioral Interventions, 2017, 32, 326-340.	1.0	3
10	Shared Book Reading and Word Learning in Preschool Children. Temas Em Psicologia, 2016, 24, 1451-1463.	0.3	3
11	Intervenções em afasia: uma revisão integrativa. Revista CEFAC: Atualização Científica Em Fonoaudiologia, 2016, 18, 252-262.	0.1	2
12	Emparelhamento com o modelo simultâneo e atrasado: implicações para a demonstração de equivalência de estímulos por crianças. Temas Em Psicologia, 2013, 21, 469-482.	0.3	2
13	FATORES DE RISCO E DE PROTEÇÃO PARA ATRASOS NO DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM. Psicologia Em Estudo, 0, 24, .	0.2	2
14	Aprendizagem de Relações Auditivo-Visuais por Meio de Tentativas de Exclusão. Interacao Em Psicologia, 2016, 19, .	0.1	1
15	Learning of Pseudowords by Children of Different Ages in a Shared Book Reading Context. Paideia, 2019, 29, .	0.1	1
16	Instituições Residenciais Brasileiras para Idosos e Condições Psicológicas e Cognitivas de Residentes. Psicologia: Ciência E Profissão, 2021, 41, .	0.1	1
17	APRENDIZAGEM DE RELAÇÕES PALAVRA-OBJETO POR EXCLUSÃO EM CRIANÇAS TÍPICAS E COM ATRASO DA FALA. Revista Brasileira De Analise Do Comportamento, 2018, 14, .	0.1	1
18	Leitura compartilhada de livros e aprendizagem de palavras em crianças pré-escolares. Temas Em Psicologia, 2016, 24, 1437-1449.	0.3	1

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	Leitura compartilhada de histórias e aprendizagem de palavras em crianças típicas e com Síndrome de Down. <i>Avances En Psicología Latinoamericana</i> , 2019, 37, 73-88.	0.0	1
20	Instructional Control with Preschoolers and Stimulus Equivalence. <i>Psychological Record</i> , 2022, 72, 619-632.	0.9	1
21	COVID-19 pandemic and mental health of a sample of Brazilian caregivers of people with dementia. <i>Dementia E Neuropsychologia</i> , 2021, 15, 448-457.	0.8	1
22	A criança com deficiência institucionalizada e o ensino de habilidades básicas: um estudo de caso. <i>Interacao Em Psicologia</i> , 2010, 14, .	0.1	0
23	Efeitos do Estresse Crônico Moderado sobre o Desempenho de Ratos Wistar em Tarefas de Aprendizagem. <i>Interacao Em Psicologia</i> , 2019, 23, .	0.1	0
24	Learning Pseudowords Through Shared Storybook Reading And Auditory-Visual Pairing. <i>Trends in Psychology</i> , 2020, 28, 569-584.	1.2	0
25	Práticas Educativas Inclusivas na Educação Infantil: uma Revisão Integrativa de Literatura. <i>Revista Brasileira De Educacao Especial</i> , 0, 27, .	0.4	0
26	Performance by Exclusion and Expansion of Functional Classes. <i>Psychological Record</i> , 0, , 1.	0.9	0
27	Seguimento de Instruções Não Correspondentes em Crianças de Diferentes Idades. <i>Interacao Em Psicologia</i> , 2014, 18, .	0.1	0
28	APRENDIZAGEM DE RELAÇÕES PALAVRA-OBJETO POR BEBÊS EM UM PROCEDIMENTO DE INTRODUÇÃO SUCESSIVA DE ESTÍMULOS. <i>Revista Brasileira De Analise Do Comportamento</i> , 2016, 11, .	0.1	0
29	Characterization of Behavioral Symptoms of Older Adults with Neurocognitive Disorder by the Report of Informal Caregivers. <i>Paideia</i> , 0, 31, .	0.1	0
30	Word Teaching Strategies in Story Reading for Preschool Children. <i>Psico-USF</i> , 2020, 25, 671-683.	0.2	0
31	Teaching motor responses to a child with trisomy 18: A preliminary study. <i>Behavioral Interventions</i> , 0, , .	1.0	0