

# S F B Gemma

## List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/6495133/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

12

papers

11

citations

13

all docs

13

docs citations

13

times ranked

17

citing authors

| #  | ARTICLE  | IF  | CITATIONS |
|----|--|-----|-----------|
| 1  | How Ergonomics and Related Courses Are Distributed in Engineering Programs? an Analysis of Courses from Brazilian Universities. Lecture Notes in Networks and Systems, 2021, , 567-574.            | 0.7 | 0         |
| 2  | Academic Productivism Analyzed from the Perspective of the Ergonomics of Activity: Perception of the Post-graduated Teacher. Lecture Notes in Networks and Systems, 2021, , 316-322.               | 0.7 | 0         |
| 3  | The Invisible Risk in the Work of Live Line Electricians. Lecture Notes in Networks and Systems, 2021, , 36-41.  | 0.7 | 0         |
| 4  | Iniciação científica no ensino médio: refletir para construir o futuro. Pro-Posições, 0, 32, .   | 1.0 | 0         |
| 5  | Um olhar interdisciplinar sobre o trabalho das merendeiras terceirizadas de escolas estaduais do município de Campinas, SP. Revista Brasileira De Saúde Ocupacional, 0, 46, .                      | 0.2 | 3         |
| 6  | Atenção à Primária em Saúde para imigrantes bolivianos no Brasil. Interface: Communication, Health, Education, 0, 25, .  | 0.5 | 1         |
| 7  | Scientific initiation junior program: reflecting to build the future. Pro-Posições, 0, 32, .   | 1.0 | 0         |
| 8  | Produtivismo na pós-graduação na perspectiva da ergonomia da atividade. Educacao E Pesquisa, 0, 46, .  | 0.4 | 1         |
| 9  | Sujeitos da saúde, agentes do território: o agente comunitário de saúde na Atenção Básica ao imigrante. Interface: Communication, Health, Education, 0, 23, .                                      | 0.5 | 5         |
| 10 | PRAZER E SOFRIMENTO NO TRABALHO: VIVÊNCIAS NA PRODUÇÃO DE SEMIÓTIAS. Psicologia E Sociedade, 0, 31, .  | 0.1 | 0         |
| 11 | Caracterização do trabalho dos eletricistas de linha viva. , 0, , .  |     | 0         |
| 12 | Construção colaborativa de um fluxo de atendimento a crianças e adolescentes expostos ao trabalho: aplicação do método de estimulação dupla. Interface: Communication, Health, Education, 0, 24, . | 0.5 | 1         |