

Jordi Solbes

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/6329144/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

39
papers

314
citations

933447

10
h-index

888059

17
g-index

39
all docs

39
docs citations

39
times ranked

217
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	El cine de ciencia ficción para desarrollar cuestiones sociocientíficas y el pensamiento crítico. Praxis & Saber, 2021, 12, e11550.	0.3	1
2	Promoting Inquiry Based Learning through Entertaining Science Activities. International Journal of Research in Education and Science, 2021, 7, 1117-1135.	0.3	0
3	What Has Been Thought and Taught on the Lunar Influence on Plants in Agriculture? Perspective from Physics and Biology. Agronomy, 2020, 10, 955.	3.0	10
4	¿En qué aspectos es más deficiente la alfabetización científica del alumnado de Bachillerato?. Revista Eureka Sobre Enseñanza Y Divulgación De Las Ciencias, 2020, 17, 1-15.	0.4	3
5	La enseñanza de la física cuántica: una comparativa de tres países. Gondola, 2020, 15, .	0.2	4
6	Educación científica basada en pruebas. Praxis & Saber, 2020, 11, e12287.	0.3	0
7	Situación de la enseñanza de las ciencias por indagación en los planes de estudio de Grado de Maestro de Educación Primaria en España. Didáctica De Las Ciencias Experimentales Y Sociales, 2020, , 99.	0.1	3
8	Análisis de la enseñanza de conceptos cuánticos en la unidad de "Estructura atómica de la materia" en libros de texto. Praxis & Saber, 2020, 11, e10754.	0.3	0
9	Enseñanza de la estructura atómica de la materia en Colombia. Revista Historia De La Educación Colombiana, 2019, 22, .	0.1	3
10	Smartphones y cápsula libre: Diseño y evaluación de una experiencia práctica. Didáctica De Las Ciencias Experimentales Y Sociales, 2019, , 165.	0.1	2
11	¿Cursar un posgrado en educación en ciencias mejora la enseñanza?. Tecn@, Episteme Y Didaxis, 2018, , .	0.1	2
12	Influencia de la formación y la investigación didáctica del profesorado de ciencias sobre su práctica docente. Enseñanza De Las Ciencias, 2018, 36, 25-44.	0.3	13
13	Pensamiento crítico desde cuestiones socio-científicas. , 2018, , 59-76.		2
14	Energía nuclear: una cuestión sociocientífica para el desarrollo del pensamiento crítico. , 2018, , 375-394.		2
15	¿Cómo utilizan los conocimientos en ciencias los futuros maestros de educación infantil ante una información escrita?. Didáctica De Las Ciencias Experimentales Y Sociales, 2018, , 99.	0.1	1
16	Percepciones de estudiantes universitarios sobre su formación en física en educación secundaria. Revista U D C A Actualidad & Divulgación Científica, 2018, 21, .	0.2	2
17	Secondary School Students' Knowledge and Opinions on Astrobiology Topics and Related Social Issues. Astrobiology, 2017, 17, 91-99.	3.0	1
18	Determining the efficiency of optical sources using a smartphone's ambient light sensor. European Journal of Physics, 2017, 38, 025301.	0.6	11

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	¿Qué resultados de aprendizaje alcanzan los futuros maestros de Infantil cuando planifican unidades didácticas de ciencias?. Revista Eureka Sobre Enseñanza Y Divulgación De Las Ciencias, 2017, 14, 666-688.	0.4	6
20	Particle Physics in High School: A Diagnose Study. PLoS ONE, 2016, 11, e0156526.	2.5	7
21	El cine de ciencia ficción en las clases de ciencias de enseñanza secundaria (II). Análisis de películas. Revista Eureka Sobre Enseñanza Y Divulgación De Las Ciencias, 2016, 13, 176-191.	0.4	4
22	Contribuciones de una intervención didáctica usando cuestiones sociocientíficas para desarrollar el pensamiento crítico. Enseñanza De Las Ciencias, 2016, 34, 43-65.	0.3	13
23	¿Qué ciencias se enseñan y cómo se hace en las aulas de educación infantil? La visión de los maestros en formación inicial. Enseñanza De Las Ciencias, 2016, 34, 25-50.	0.3	21
24	Evaluación de una propuesta para la enseñanza y el aprendizaje de la astronomía en secundaria. Enseñanza De Las Ciencias, 2015, 33, 91.	0.3	3
25	Evaluación de la enseñanza de la Astrobiología en Secundaria: análisis de libros de texto y opiniones de profesores en formación. Didáctica De Las Ciencias Experimentales Y Sociales, 2015, .	0.1	0
26	Ciencia, científicas i literatura. El paper de la literatura en la divulgación de la ciencia i la tecnología. Metode, 2014, .	0.1	1
27	Dificultades en el aprendizaje de la astronomía en secundaria. Revista Brasileira De Ensino De Fisica, 2013, 35, 01-12.	0.2	2
28	Difficulties in learning and teaching of Quantum Physics in High School. Enseñanza De Las Ciencias, 2013, 31, 9.	0.3	16
29	What Factors have an Influence on A Quality Teaching Practice in Sciences?. Procedia, Social and Behavioral Sciences, 2012, 46, 4513-4517.	0.5	2
30	Análisis de las competencias de pensamiento crítico desde el abordaje de las cuestiones sociocientíficas: un estudio en el ámbito universitario. Didáctica De Las Ciencias Experimentales Y Sociales, 2012, .	0.1	14
31	Profundizando en la educación científica: aspectos epistemológicos y metodológicos a tener en cuenta en la enseñanza. Educar Em Revista, 2012, , 37-57.	0.3	1
32	Students' Understanding of the Special Theory of Relativity and Design for a Guided Visit to a Science Museum. International Journal of Science Education, 2009, 31, 2085-2104.	1.9	27
33	Teaching Energy Conservation as a Unifying Principle in Physics. Journal of Science Education and Technology, 2009, 18, 265-274.	3.9	15
34	Which Reaches the Bottom First?. Physics Teacher, 2008, 46, 550-551.	0.3	2
35	La conservación de la energía: un principio de toda la física. Una propuesta y unos resultados. Enseñanza De Las Ciencias, 2004, 22, 185.	0.3	12
36	Algunos problemas en la enseñanza de la relatividad. Enseñanza De Las Ciencias, 2003, 21, 135-146.	0.3	9

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
37	STS interactions and the teaching of physics and chemistry. Science Education, 1997, 81, 377-386.	3.0	55
38	The introduction of modern physics: overcoming a deformed vision of science. International Journal of Science Education, 1993, 15, 255-260.	1.9	44
39	The Dynamics of Perspective in Quantum Physics. Science and Education, 0, , 1.	2.7	0