

Jordi Solbes

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/6329144/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

39
papers

314
citations

933447

10
h-index

888059

17
g-index

39
all docs

39
docs citations

39
times ranked

217
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	STS interactions and the teaching of physics and chemistry. <i>Science Education</i> , 1997, 81, 377-386.	3.0	55
2	The introduction of modern physics: overcoming a deformed vision of science. <i>International Journal of Science Education</i> , 1993, 15, 255-260.	1.9	44
3	Students'™ Understanding of the Special Theory of Relativity and Design for a Guided Visit to a Science Museum. <i>International Journal of Science Education</i> , 2009, 31, 2085-2104.	1.9	27
4	¿QuÃ© ciencias se enseÃ±an y cÃ³mo se hace en las aulas de educaciÃ³n infantil? La visiÃ³n de los maestros en formaciÃ³n inicial. <i>Ensenanza De Las Ciencias</i> , 2016, 34, 25-50.	0.3	21
5	Difficulties in learning and teaching of Quantum Physics in High School. <i>Ensenanza De Las Ciencias</i> , 2013, 31, 9.	0.3	16
6	Teaching Energy Conservation as a Unifying Principle in Physics. <i>Journal of Science Education and Technology</i> , 2009, 18, 265-274.	3.9	15
7	AnÃ¡lisis de las competencias de pensamiento crÃ©tico desde el abordaje de las cuestiones sociocientÃ­ficas: un estudio en el Ã¡mbito universitario. <i>DidÃ¡ctica De Las Ciencias Experimentales Y Sociales</i> , 2012, .	0.1	14
8	Contribuciones de una intervenciÃ³n didÃ¡ctica usando cuestiones sociocientÃ­ficas para desarrollar el pensamiento crÃ©tico. <i>Ensenanza De Las Ciencias</i> , 2016, 34, 43-65.	0.3	13
9	Influencia de la formaciÃ³n y la investigaciÃ³n didÃ¡ctica del profesorado de ciencias sobre su prÃ¡ctica docente. <i>Ensenanza De Las Ciencias</i> , 2018, 36, 25-44.	0.3	13
10	La conservaciÃ³n de la energÃ­a: un principio de toda la fÃ­sica. Una propuesta y unos resultados. <i>Ensenanza De Las Ciencias</i> , 2004, 22, 185.	0.3	12
11	Determining the efficiency of optical sources using a smartphone's™ ambient light sensor. <i>European Journal of Physics</i> , 2017, 38, 025301.	0.6	11
12	What Has Been Thought and Taught on the Lunar Influence on Plants in Agriculture? Perspective from Physics and Biology. <i>Agronomy</i> , 2020, 10, 955.	3.0	10
13	Algunos problemas en la enseÃ±anza de la relatividad. <i>Ensenanza De Las Ciencias</i> , 2003, 21, 135-146.	0.3	9
14	Particle Physics in High School: A Diagnose Study. <i>PLoS ONE</i> , 2016, 11, e0156526.	2.5	7
15	¿QuÃ© resultados de aprendizaje alcanzan los futuros maestros de Infantil cuando planifican unidades didÃ¡cticas de ciencias?. <i>Revista Eureka Sobre EnseÃ±anza Y DivulgaciÃ³n De Las Ciencias</i> , 2017, 14, 666-688.	0.4	6
16	El cine de ciencia ficciÃ³n en las clases de ciencias de enseÃ±anza secundaria (II). AnÃ¡lisis de pelÃ­culas. <i>Revista Eureka Sobre EnseÃ±anza Y DivulgaciÃ³n De Las Ciencias</i> , 2016, 13, 176-191.	0.4	4
17	La enseÃ±anza de la fÃ­sica cuÃ¡ntica: una comparativa de tres paÃ­ses. <i>Gondola</i> , 2020, 15, .	0.2	4
18	EvaluaciÃ³n de una propuesta para la enseÃ±anza y el aprendizaje de la astronomÃ­a en secundaria. <i>Ensenanza De Las Ciencias</i> , 2015, 33, 91.	0.3	3

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	Enseñanza de la estructura atómica de la materia en Colombia. Revista Historia De La Educación Colombiana, 2019, 22, .	0.1	3
20	¿En qué aspectos es más deficiente la alfabetización científica del alumnado de Bachillerato?. Revista Eureka Sobre Enseñanza Y Divulgación De Las Ciencias, 2020, 17, 1-15.	0.4	3
21	Situación de la enseñanza de las ciencias por indagación en los planes de estudio de Grado de Maestro de Educación Primaria en España. Didáctica De Las Ciencias Experimentales Y Sociales, 2020, , 99.	0.1	3
22	Which Reaches the Bottom First?. Physics Teacher, 2008, 46, 550-551.	0.3	2
23	What Factors have an Influence on A Quality Teaching Practice in Sciences?. Procedia, Social and Behavioral Sciences, 2012, 46, 4513-4517.	0.5	2
24	Dificultades en el aprendizaje de la astronomía en secundaria. Revista Brasileira De Ensino De Fisica, 2013, 35, 01-12.	0.2	2
25	¿Cursar un posgrado en educación en ciencias mejora la enseñanza?. Tecn@, Episteme Y Didaxis, 2018, , .	0.1	2
26	Pensamiento crítico desde cuestiones socio-científicas. , 2018, , 59-76.		2
27	Energía nuclear: una cuestión sociocientífica para el desarrollo del pensamiento crítico. , 2018, , 375-394.		2
28	Percepciones de estudiantes universitarios sobre su formación en física en educación secundaria. Revista U D C A Actualidad & Divulgación Científica, 2018, 21, .	0.2	2
29	Smartphones y cada libre: Diseño y evaluación de una experiencia práctica. Didáctica De Las Ciencias Experimentales Y Sociales, 2019, , 165.	0.1	2
30	Secondary School Students' Knowledge and Opinions on Astrobiology Topics and Related Social Issues. Astrobiology, 2017, 17, 91-99.	3.0	1
31	El cine de ciencia ficción para desarrollar cuestiones sociocientíficas y el pensamiento crítico. Praxis & Saber, 2021, 12, e11550.	0.3	1
32	Profundizando en la educación científica: aspectos epistemológicos y metodológicos a tener en cuenta en la enseñanza. Educar Em Revista, 2012, , 37-57.	0.3	1
33	Ciencia, científicos i literatura. El papel de la literatura en la divulgación de la ciencia i la tecnología. Metode, 2014, .	0.1	1
34	¿Cómo utilizan los conocimientos en ciencias los futuros maestros de educación infantil ante una información escrita?. Didáctica De Las Ciencias Experimentales Y Sociales, 2018, , 99.	0.1	1
35	The Dynamics of Perspective in Quantum Physics. Science and Education, 0, , 1.	2.7	0
36	Promoting Inquiry Based Learning through Entertaining Science Activities. International Journal of Research in Education and Science, 2021, 7, 1117-1135.	0.3	0

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
37	Evaluación de la enseñanza de la Astrobiología en Secundaria: análisis de libros de texto y opiniones de profesores en formación. Didáctica De Las Ciencias Experimentales Y Sociales, 2015, .	0.1	0
38	Educación científica basada en pruebas. Praxis & Saber, 2020, 11, e12287.	0.3	0
39	Análisis de la enseñanza de conceptos cuánticos en la unidad de "Estructura atómica de la materia" en libros de texto. Praxis & Saber, 2020, 11, e10754.	0.3	0