

Rita De Cássia Pistã“ia Mariani

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/6320801/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

22
papers

4
citations

3311381

1
h-index

2917675

2
g-index

22
all docs

22
docs citations

22
times ranked

7
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Educação Financeira no Ensino Médio: uma análise de atividades didáticas relacionadas a séries periódicas uniformes sob o ponto de vista da Educação Matemática Crítica. <i>Bolema - Mathematics Education Bulletin</i> , 2021, 35, 567-587.	0.4	2
2	Educação Financeira No Ensino Médio: uma Experiência Sob o Olhar da Matemática Crítica. <i>Jornal Internacional De Estudos Em Educação Matemática</i> , 2019, 12, 154.	0.1	1
3	Tarefas envolvendo Geometria: análise de um livro de matemática indicado em Projetos Pedagógicos de Cursos de Matemática Licenciatura. <i>BoEM: Boletim Online De Educação Matemática</i> , 2020, 8, 52-71.	0.1	1
4	Mapeamento de pesquisas em Educação Matemática na perspectiva da metanálise a partir da BDTD (2008) <i>TJ ETQq0 0 0 rgBT /Ove</i>		
4	Education in the meta-analysis perspective from the BDTD (2008 até 2019): considerations on concepts of area and perimeter. <i>Educação Matemática Pesquisa Revista Do Programa De Estudos Pós-Graduados Em Educação Matemática</i> , 2021, 22, 399-428.	0.1	0
5	Área de figuras planas: um panorama da produção brasileira stricto sensu da Área de Ensino (1998-2019). <i>Revista De Ensino De Ciências E Matemática</i> , 2021, 12, 1-26.	0.1	0
6	Área do Círculo em Livros Didáticos do Ensino Fundamental: um Olhar a partir das Apeensões Figurais. <i>Perspectivas Da Educação Matemática</i> , 2021, 14, 1-22.	0.1	0
7	Tomada de decisão na matemática financeira em cenários para investigação: uma sequência com ênfase em representações semi-típicas. <i>Em Teia Revista De Educação Matemática E Tecnológica Iberoamericana</i> , 2021, 12, .	0.1	0
8	ÁREA DE FIGURAS PLANAS EM SITUAÇÕES DE MEDIÇÃO, PRODUÇÃO OU CONVERSÃO DE UNIDADE: UMA METANÁLISE. <i>Educação Matemática Sem Fronteiras Pesquisas Em Educação Matemática</i> , 2021, 3, 75-92.	0.0	0
9	Pessoas surdas na aula de Matemática... E agora? (Análise de uma prática com materiais didáticos). <i>Educação Matemática Debate</i> , 2021, 5, 1-25.	0.2	0
10	Tratamentos figurais vinculados a conceitos de Geometria Espacial de Posição, mobilizados por futuros professores de matemática. <i>Educação Matemática Pesquisa Revista Do Programa De Estudos Pós-Graduados Em Educação Matemática</i> , 2021, 23, 160-188.	0.1	0
11	Apeensões figurais mobilizadas por licenciandos em matemática: um estudo sobre Área de quadriláteros a partir do software GeoGebra. <i>Revista Eletrônica De Educação Matemática</i> , 2020, 15, 1-19.	0.1	0
12	Números reais no contexto de uma comunidade escolar surda: um estudo com ênfase em registros figurais. <i>Ensino Da Matemática Em Debate</i> , 2020, 7, 105-129.	0.1	0
13	Geometria nas licenciaturas em Matemática: um panorama a partir de Projetos Pedagógicos de Cursos. <i>Ensino Em Re-vista</i> , 0, , 434-457.	0.0	0
14	Apeensões figurais mobilizadas ao estudar Área de figuras em um ambiente de geometria dinâmica. <i>Revista Sergipana De Matemática E Educação Matemática</i> , 2020, 5, 89-108.	0.1	0
15	RELACIONAMENTO COM O SABER E O PROCESSO FORMATIVO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA NA UFSM: ALGUNS APONTAMENTOS. <i>Anais Do Colóquio Internacional Educação E Contemporaneidade</i> , 2020, , .	0.0	0
16	RELACIONAMENTO COM SABER: MAPEAMENTO ACERCA DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA E SUAS PERCEPÇÕES/ATITUDES. <i>Anais Do Colóquio Internacional Educação E Contemporaneidade</i> , 2020, , .	0.0	0
17	RELACIONAMENTO COM O SABER NO ENSINO/EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: UM MAPEAMENTO NA BDTD. <i>Anais Do Colóquio Internacional Educação E Contemporaneidade</i> , 2020, , .	0.0	0
18	CONCEITOS DE GEOMETRIA ESPACIAL DE POSIÇÃO: TRATAMENTOS FIGURAIS MOBILIZADOS POR FUTUROS PROFESSORES DE MATEMÁTICA. <i>Revista Paranaense De Educação Matemática</i> , 2020, 9, 237-261.	0.0	0

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	Questões de Matemática em provas de ingresso ao Colégio Politécnico da Universidade Federal de Santa Maria (2015-2020): uma análise a partir dos registros de representação semiótica. Research, Society and Development, 2020, 9, e59291110177.	0.1	0
20	Área como grandeza geométrica: direcionamentos dos PCN e da BNCC com ênfase nas representações semióticas. Ciência & Educação, 0, 28, .	0.4	0
21	Iniciação à docência na formação inicial: algumas experiências do PIBID matemática/UFSM (2014-2018). Revista Eletrônica De Educação Matemática, 0, , 1-22.	0.1	0
22	Área como Grandeza Geométrica: uma metanálise de produções stricto sensu sob ponto de vista cognitivo dinâmico (2007-2018). Bolema - Mathematics Education Bulletin, 2021, 35, 1573-1592.	0.4	0