

Josnel Martínez Garcías

List of Publications by Year in descending order

Source: [//exaly.com/author-pdf/6281313/publications.pdf](https://exaly.com/author-pdf/6281313/publications.pdf)

Version: 2024-02-01

11
papers

97
citations

1745928

4
h-index

1742736

6
g-index

12
all docs

12
docs citations

12
times ranked

154
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Uso de redes sociales para fomentar el pensamiento crítico en estudiantes universitarios durante el COVID-19. <i>Educación Y Humanismo</i> , 2023, 25, .	0.2	1
2	La gestión y sus vínculos fundamentales: la burocracia moderna bajo la visión de Max Weber. <i>Summa (cali)</i> , 2023, 15, .	0.5	0
3	Las organizaciones. Enfoques vigentes para su interpretación a partir de Dávila (1997). <i>Summa (cali)</i> , 2022, 4, .	0.5	0
4	CAPITAL ESTRUCTURAL PARA LA GESTIÓN INTELLECTUAL EN UNIDADES DE INVESTIGACIÓN DEL ÁREA DE LA SALUD. <i>FACE Revista De La Facultad De Ciencias Económicas Y Empresariales</i> , 2022, 22, 4-16.	0.1	0
5	Control y stock de inventarios. Un estudio en empresas ferreteras de Maracaibo “ Venezuela. <i>Ciencia Y Tecnología (guayaquil)</i> , 2021, 30, .	0.0	2
6	Innovación en unidades universitarias de investigación: una mirada desde el desarrollo endógeno. <i>Ipsa Scientia: Revista Científica Multidisciplinaria</i> , 2021, 6, 26-34.	0.3	5
7	Empresas venezolanas en el sector panadero, una mirada a su financiamiento. <i>Apuntes De Economía Y Sociedad</i> , 2021, 2, 20-26.	0.2	0
8	Competencias digitales docentes y el reto de la educación virtual derivado de la covid-19. <i>Educación Y Humanismo</i> , 2020, 22, 1-16.	0.2	71
9	COVID-19: alternativas y soluciones. Una mirada desde la investigación universitaria. <i>Summa (cali)</i> , 2020, 2, 7-9.	0.5	0
10	Obstáculos y perspectivas al emplear tecnologías de información para enseñar contabilidad. <i>Educación Y Humanismo</i> , 2019, 21, 104-119.	0.2	13
11	Modelo de planeación para la inversión tecnológica en centros de investigación universitarios. <i>Investigación E Innovación En Ingenierías</i> , 2019, 7, .	0.1	4