

# Caterine Galaz Valderrama

## List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/622969/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

12  
papers

49  
citations

2258059

3  
h-index

1872680

6  
g-index

12  
all docs

12  
docs citations

12  
times ranked

41  
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Miradas Críticas sobre la Intervención Educativa en Diversidad Sexual. Revista Latinoamericana De Educación Inclusiva, 2016, 10, 93-111.	0.3	16
2	Academic and family disruptions during the COVID-19 pandemic: A reflexive from social work. Qualitative Social Work, 2021, 20, 587-594.	1.4	12
3	Políticas públicas educativas y las sexualidades en Chile post-dictadura: opacidades e hiper-visibilitys de sujetos LGBTI. Educar Em Revista, 2019, 35, 251-269.	0.3	5
4	Polivictimization and agency practices of migrant children in Chile from an intersectional perspective. Athenea Digital, 2019, 19, 2447.	0.2	4
5	Infancia migrante y pandemia en Chile: inquietudes y desafíos. Sociedad E Infancias, 0, 4, 259-262.	0.1	4
6	Intervenciones psicosociales y sus efectos en la trayectoria de mujeres inmigradas en Chile. Universitas Psychologica, 2018, 16, 1-15.	0.6	3
7	Intervención y familias migrantes: análisis crítico de la «vulnerabilidad» desde los/las profesionales. Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales, Ninez Y Juventud, 2022, 20, 1-23.	0.2	2
8	Human Rights in Chilean Social Work: Lessons from Chile to Prepare Social Work Students for Human Rights Practice. Journal of Human Rights and Social Work, 2020, 6, 1-12.	1.4	1
9	Salud y Población LGBTI+ en Chile: desde la invisibilidad a un enfoque identitario. Ex Aequo, 2021, , .	0.2	1
10	Repensando la polivictimización de la infancia migrante en Chile. Revista De Sociología, 2020, 35, 42.	0.1	1
11	Niñas y niños migrantes en Antofagasta (Chile): experiencias de inclusión social y polivictimización. Zero-a-seis, 2021, 23, 813-837.	0.2	0
12	Una mirada interseccional a las prácticas de salud en Aysén. Procesos de racialización en Chile. Quadernos De Psicología, 2022, 23, e1750.	0.2	0