

Lilian Cristine Häbner

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/6164594/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

29
papers

93
citations

1684188

5
h-index

1588992

8
g-index

31
all docs

31
docs citations

31
times ranked

79
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Narrative Discourse in Young and Older Adults: Behavioral and NIRS Analyses. <i>Frontiers in Aging Neuroscience</i> , 2018, 10, 69.	3.4	15
2	Low Speech Connectedness in Alzheimer's Disease is Associated with Poorer Semantic Memory Performance. <i>Journal of Alzheimer's Disease</i> , 2021, 82, 905-912.	2.6	15
3	Verbal fluency in Alzheimer's disease and mild cognitive impairment in individuals with low educational level and its relationship with reading and writing habits. <i>Dementia E Neuropsychologia</i> , 2020, 14, 300-307.	0.8	15
4	Development of the Brazilian version of the Child Hayling Test. <i>Trends in Psychiatry and Psychotherapy</i> , 2016, 38, 164-174.	0.8	11
5	Neuroanatomical Correlates of Macrolinguistic Aspects in Narrative Discourse in Unilateral Left and Right Hemisphere Stroke: A Voxel-Based Morphometry Study. <i>Journal of Speech, Language, and Hearing Research</i> , 2021, 64, 1650-1665.	1.6	10
6	Reading and writing habits compensate for aging effects in speech connectedness. <i>Npj Science of Learning</i> , 2022, 7, .	2.8	6
7	A relaÃ§Ã£o entre desempenho em compreensÃ£o leitora e fatores socioeconÃmicos. <i>FÃrum LinguÃstico</i> , 2017, 14, 2044.	0.0	3
8	Macrostructural Aspects in Oral Narratives in Brazilian Portuguese by Left and Right Hemisphere Stroke Patients With Low Education and Low Socioeconomic Status. <i>American Journal of Speech-Language Pathology</i> , 2022, 31, 1319-1337.	1.8	3
9	Lower Education and Reading and Writing Habits Are Associated With Poorer Oral Discourse Production in Typical Adults and Older Adults. <i>Frontiers in Psychology</i> , 2022, 13, 740337.	2.1	3
10	ABORDAGEM NEUROLINGUÃSTICA DO TEXTO NARRATIVO: UM ENFOQUE TEÃRICO. <i>Linguagem Em (Dis)curso</i> , 2014, 14, 411-429.	0.1	2
11	Naming and verbal learning in adults with Alzheimer's disease, mild cognitive impairment and in healthy aging, with low educational levels. <i>Arquivos De Neuro-Psiquiatria</i> , 2018, 76, 93-99.	0.8	2
12	ConsciÃncia fonolÃgica e desenvolvimento da escrita na sÃndrome de Down: um estudo de caso longitudinal. <i>Revista CEFAC: AtualizaÃ§Ã£o CientÃfica Em Fonoaudiologia</i> , 2014, 16, 1669-1679.	0.1	1
13	Como o distanciamento social em tempos de pandemia desafia os estÃgios iniciais da aprendizagem da leitura em crianÃas. <i>Signo</i> , 2021, 46, 58-69.	0.1	1
14	Literacy, metalinguistic, and executive functions processing in bilingual children speakers of similar typology languages in a border area. <i>Bilingualism</i> , 2021, 24, 758-766.	1.3	1
15	Linguagem na perspectiva da Psico/NeurolinguÃstica e da NeurociÃncia Cognitiva. <i>Letras De Hoje</i> , 2018, 53, 1.	0.0	1
16	UMA ANÃLISE QUANTITATIVA E QUALITATIVA DA SUPERESTRUTURA NARRATIVA NO DECLÃNIO COGNITIVO LEVE E NA DOENÃA DE ALZHEIMER. <i>Signo</i> , 2019, 44, 87-97.	0.1	1
17	InfluÃncia TranslinguÃstica na Aprendizagem de InglÃs por Surdos. <i>The ESpecialist: Research in Language for Specific Purposes</i> , 2020, 41, .	0.1	1
18	AVLIAÃÃFO DA PRODUÃÃFO DISCURSIVA ORAL NO ENVELHECIMENTO E SUA RELAAÃFO COM ESCOLARIDADE E HÃBITOS DE LEITURA E ESCRITA: UMA REVISÃFO SISTEMÃTICA. <i>Estudos Interdisciplinares Sobre O Envelhecimento</i> , 2021, 26, .	0.1	1

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	Detecting mild cognitive impairment in narratives in Brazilian Portuguese: first steps towards a fully automated system. <i>Letras De Hoje</i> , 2018, 53, 48.	0.0	0
20	Language in a Psycho/Neurolinguistic and Cognitive Neuroscience perspective. <i>Letras De Hoje</i> , 2018, 53, 3.	0.0	0
21	Lexical-semantic integration by good and poor reading comprehenders. <i>Ilha Do Desterro</i> , 2020, 73, 63-78.	0.1	0
22	AquisiÄo de inglÄs como L3 por surdos brasileiros usuÄrios de Libras como L1: consideraÄes teÄrico-pedagÄgicas. <i>FÄrum LinguÄstico</i> , 2021, 18, 6154-6166.	0.0	0
23	PPGL em DiÄlogo Ä 45 anos: tradiÄo e renovaÄo. <i>Letras De Hoje</i> , 2016, 50, 5.	0.0	0
24	A leitura de palavras no bilinguismo sob o viÄs do modelo de dupla-rota: uma revisÄo sistemÄtica. <i>LetrÄnica</i> , 2017, 10, 730.	0.0	0
25	AquisiÄo e processamento (a)tÄpico da linguagem (L1 e L2). <i>LetrÄnica</i> , 2017, 10, 506.	0.0	0
26	Dificuldades de compreensÄo leitora em estudantes concluintes do Ensino Fundamental. <i>Signo</i> , 2019, 44, 67-76.	0.1	0
27	TRAÄANDO O PERFIL DE BONS LEITORES E DE LEITORES COM DIFICULDADES DE COMPREENSÄO. <i>Linguagem Em (Dis)curso</i> , 2020, 20, 97-108.	0.1	0
28	A metacogniÄo em leitura e sua relaÄo com proficiÄncia leitora em L1 e L2. <i>LetrÄnica</i> , 2020, 13, e38050.	0.0	0
29	Literacia. <i>LetrÄnica</i> , 2020, 13, e39562.	0.0	0