

MarÃ-a Antonia Manassero-Mas

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/6130362/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

37
papers

354
citations

933447

10
h-index

888059

17
g-index

38
all docs

38
docs citations

38
times ranked

244
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Development of an instrument to assess young people's attitudes toward critical thinking. <i>Thinking Skills and Creativity</i> , 2022, 45, 101100.	3.5	6
2	Formar, enseñar y aprender sobre la práctica científica en primaria con un juego de cajas negras. <i>Revista D'Innovació I Recerca En Educació</i> , 2021, 14, .	0.4	0
3	El pensamiento creativo en estudiantes para profesores de ciencias: efectos del aprendizaje basado en problemas y en la historia de la ciencia. <i>Tecnología, Episteme Y Didaxis</i> , 2020, , .	0.1	1
4	Evaluación de destrezas de pensamiento crítico: validación de instrumentos libres de cultura. <i>Tecnología, Episteme Y Didaxis</i> , 2020, , .	0.1	6
5	Las destrezas de pensamiento y las calificaciones escolares en educación secundaria: validación de un instrumento de evaluación libre de cultura. <i>Tecnología, Episteme Y Didaxis</i> , 2020, , .	0.1	3
6	Desarrollo curricular de las competencias clave: su evaluación para el aprendizaje desde la normativa educativa. <i>Enseñanza & Teaching</i> , 2020, 38, 29-48.	0.2	1
7	Conceptualización y taxonomía para estructurar los conocimientos acerca de la ciencia. <i>Revista Eureka Sobre Enseñanza Y Divulgación De Las Ciencias</i> , 2019, 16, 1-17.	0.4	5
8	Consensos sobre la naturaleza de la ciencia. <i>La ciencia y la tecnología en la sociedad. Educacion Química</i> , 2018, 18, 38.	0.1	11
9	Interdisciplinariedad y conceptos novedados en didáctica de la ciencia: consecuencias para la investigación. <i>Revista Eureka Sobre Enseñanza Y Divulgación De Las Ciencias</i> , 2017, 14, 24-37.	0.4	3
10	A teaching-learning sequence on a socio-scientific issue: analysis and evaluation of its implementation in the classroom. <i>International Journal of Science Education</i> , 2016, 38, 1727-1746.	1.9	2
11	Juegos para enseñar la naturaleza del conocimiento científico y tecnológico. <i>Educar</i> , 2016, 53, 149.	0.4	8
12	La voz de los estudiantes de primer año en seis países: evaluación de sus experiencias en estudios superiores científico-técnicos. <i>Ciencia & Educación</i> , 2016, 22, 391-411.	0.4	1
13	Climate for innovation, performance, and job satisfaction of local police in Spain. <i>Policing</i> , 2015, 38, 722-737.	1.2	12
14	La elección de estudios superiores científico-técnicos: análisis de algunos factores determinantes en seis países. <i>Revista Eureka Sobre Enseñanza Y Divulgación De Las Ciencias</i> , 2015, 12, 264-277.	0.4	20
15	History, Philosophy, and Sociology of Science and Science-Technology-Society Traditions in Science Education: Continuities and Discontinuities. , 2014, , 1895-1925.		11
16	Science Teachers' Beliefs about Nature of Science and Science-Technology-Society Issues. , 2014, , 191-206.		0
17	Spanish students' conceptions about NOS and STS issues: A diagnostic study. <i>Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education</i> , 2014, 10, .	1.3	2
18	Spanish Secondary-School Science Teachers' Beliefs About Science-Technology-Society (STS) Issues. <i>Science and Education</i> , 2013, 22, 1191-1218.	2.7	7

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	Science Teachers' Thinking About the Nature of Science: A New Methodological Approach to Its Assessment. <i>Research in Science Education</i> , 2013, 43, 781-808.	2.3	24
20	La comprensión de un aspecto de la naturaleza de ciencia y tecnología: Una experiencia innovadora para profesores en formación inicial. <i>Revista Eureka Sobre Enseñanza Y Divulgación De Las Ciencias</i> , 2013, 10, 630-648.	0.4	5
21	Students' understanding about nature of science: analysis of current situations and perspectives. <i>Enseñanza De Las Ciencias</i> , 2013, 30, 23.	0.3	7
22	El descenso de las actitudes hacia la ciencia de chicos y chicas en la educación obligatoria. <i>Ciencia & Educación</i> , 2011, 17, 249-268.	0.4	27
23	Present status and perspective of nature of science teaching: a review of teachers' beliefs and obstacles. <i>Enseñanza De Las Ciencias</i> , 2011, 29, 403.	0.3	16
24	Factores actitudinales determinantes de la vocación científica y tecnológica en secundaria. <i>Cultura Y Educación</i> , 2009, 21, 319-330.	0.6	7
25	Consensos sobre la naturaleza de la ciencia: aspectos epistemológicos. <i>Revista Eureka Sobre Enseñanza Y Divulgación De Las Ciencias</i> , 2007, 4, 202-225.	0.4	13
26	En defensa de las actitudes y emociones en la educación científica (I): evidencias y argumentos generales. <i>Revista Eureka Sobre Enseñanza Y Divulgación De Las Ciencias</i> , 2007, 4, 247-271.	0.4	37
27	An analysis of complex multiple-choice science-technology-society items: Methodological development and preliminary results. <i>Science Education</i> , 2006, 90, 681-706.	3.0	32
28	Actitudes de los jóvenes en relación con los desafíos medio-ambientales. <i>Infancia Y Aprendizaje</i> , 2005, 28, 309-327.	0.9	11
29	Imagen de la ciencia y la tecnología al final de la educación obligatoria. <i>Cultura Y Educación</i> , 2004, 16, 385-398.	0.6	10
30	Estudio Meta-Analítico de Características Diferenciales Entre Maltratadores y no Maltratadores: El Caso de la Psicopatología y el Consumo de Alcohol o Drogas. <i>Psyche</i> , 2004, 13, .	0.4	12
31	Los estereotipos de género y el lenguaje en los libros de texto de ciencias. <i>Cultura Y Educación</i> , 2002, 14, 415-429.	0.6	9
32	Response and scoring models for the 'Views on Science-Technology-Society' instrument. <i>International Journal of Science Education</i> , 1999, 21, 231-247.	1.9	36
33	Actitudes hacia la influencia de la sociedad en la ciencia y la tecnología. <i>Arbor</i> , 1999, 162, 45-72.	0.3	2
34	Actitudes hacia la influencia de la cultura en la ciencia. <i>Cultura Y Educación</i> , 1998, 10, 143-167.	0.6	1
35	Escribir sobre ciencia: la imagen de la ciencia y de los científicos entre los adolescentes. <i>Cultura Y Educación</i> , 1997, 9, 181-206.	0.6	0
36	La atribución causal y la predicción del logro escolar: patrones causales, dimensionales y emocionales. <i>Estudios De Psicología</i> , 1995, 16, 3-22.	0.3	1

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
37	Dimensionalidad de las causas percibidas en situaciones de Éxito y fracaso escolar. Revista De Psicología Social, 1995, 10, 235-255.	0.7	4