

Claudia Regina Mosca Giroto Claudia

List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/606674/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

14

papers

25

citations

3311381

1

h-index

2550090

3

g-index

16

all docs

16

docs citations

16

times ranked

46

citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	10 anos da PolÃtica Nacional de EducaÃ§Ã£o Especial na Perspectiva da EducaÃ§Ã£o Inclusiva em debate: trajetÃ³ria, limites e desafios. <i>PolÃtica E GestÃ£o Educacional</i> , 2018, 22, 711-715.	0.1	11
2	DiscursivizaÃ§Ã£o sobre â€œoportunidades do nÃºlo aprenderâ€ no contexto educacional inclusivo: o que dizem os professores de educaÃ§Ã£o infantil?. <i>Revista Ibero-Americanana De Estudos Em EducaÃ§Ã£o</i> , 2019, 14, 807-825.	0.2	9
3	InclusÃ£o e educaÃ§Ã£o infantil. <i>Revista Ibero-Americanana De Estudos Em EducaÃ§Ã£o</i> , 2019, 14, 635-640.	0.2	2
4	FormaÃ§Ã£o de Professores para a educaÃ§Ã£o bilÃ³ngue de surdos na educaÃ§Ã£o infantil e sÃ©ries iniciais do ensino fundamental. <i>PolÃtica E GestÃ£o Educacional</i> , 2018, 22, 794-809.	0.1	1
5	Um encontro com a diversidade na educaÃ§Ã£o infantil por meio do projeto â€œsimplesmente diferenteâ€. sob a perspectiva do professor, da crianÃ§a e da famÃlia. <i>Revista Ibero-Americanana De Estudos Em EducaÃ§Ã£o</i> , 2019, 14, 775-790.	0.2	1
6	InclusÃ£o e formaÃ§Ã£o docente: com a palavra, os professores das salas de recursos multifuncionais. <i>Doxa Revista Brasileira De Psicologia E EducaÃ§Ã£o</i> , 2019, 21, 297-313.	0.1	1
7	Pedagogia BilÃ³ngue: dilemas e desafios na formaÃ§Ã£o de professores. <i>PolÃtica E GestÃ£o Educacional</i> , 2018, 22, 778-793.	0.1	0
8	RepresentaÃ§Ãµes do professor generalista acerca do papel do professor especialista: anÃ¡lise da produÃ§Ã£o cientÃ¢fica em educaÃ§Ã£o especial no perÃodo de 2008 a 2015. <i>Revista EducaÃ§Ã£o Especial</i> , 0, 32, 2:2	0.2	0
9	A inserÃ§Ã£o da lÃngua inglesa no currÃ¢culo das sÃ©ries iniciais das escolas brasileiras. , 2019, 5, 359-377.		0
10	MedicalizaÃ§Ã£o da educaÃ§Ã£o e os sentidos do nÃºlo aprender discursivizados na documentaÃ§Ã£o pedagÃ³gica: um olhar para o discurso da escola. <i>Revista Ibero-Americanana De Estudos Em EducaÃ§Ã£o</i> , 0, , 2932-2949.	0.2	0
11	MedicalizaÃ§Ã£o da educaÃ§Ã£o e os sentidos do nÃºlo aprender. <i>Revista Ibero-Americanana De Estudos Em EducaÃ§Ã£o</i> , 0, , 2789-2802.	0.2	0
12	InteraÃ§Ãµes discursivas entre a alfabetizaÃ§Ã£o e o ensino de inglÃªs em salas do primeiro ano do ensino fundamental I. , 0, , e021111.		0
13	Pesquisa pedagÃ³gica e formaÃ§Ã£o continuada de professores no ambiente escolar: uma relaÃ§Ã£o necessÃ¡ria. <i>Revista Ibero-Americanana De Estudos Em EducaÃ§Ã£o</i> , 0, , 2608-2623.	0.2	0
14	A gestÃ£o escolar e a formaÃ§Ã£o continuada do professor crÃ¢tico-reflexivo na perspectiva do coordenador pedagÃ³gico. <i>PolÃtica E GestÃ£o Educacional</i> , 0, , 2132-2146.	0.1	0