

# Ana LÃ³cia Manrique

## List of Publications by Year in descending order

Source: <https://exaly.com/author-pdf/6052611/publications.pdf>

Version: 2024-02-01

46  
papers

68  
citations

1937685

4  
h-index

1720034

7  
g-index

47  
all docs

47  
docs citations

47  
times ranked

86  
citing authors

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
1	Editorial do volume 24-01-2022. Educaçãõ Matemática Pesquisa Revista Do Programa De Estudos Pã³s-Graduados Em Educaçãõ Matemática, 2022, 24, 001-040.	0.1	0
2	Editorial - Nãºmero Temãtico 2020 - Metodologia de Pesquisa em Educaçãõ Matemática: rumos e perspectivas. Educaçãõ Matemática Pesquisa Revista Do Programa De Estudos Pã³s-Graduados Em Educaçãõ Matemática, 2021, 22, 1-8.	0.1	0
3	Editorial - Nãºmero Temãtico 2020 - Metodologãa de investigaciã³n en Educaciã³n Matemática: rumbos y perspectivas. Educaçãõ Matemática Pesquisa Revista Do Programa De Estudos Pã³s-Graduados Em Educaçãõ Matemática, 2021, 22, 17-24.	0.1	0
4	Editorial em portuguãs do volume 23-1-2021. Educaçãõ Matemática Pesquisa Revista Do Programa De Estudos Pã³s-Graduados Em Educaçãõ Matemática, 2021, 23, 01-10.	0.1	0
5	English Editorial of Volume 23-1-2021. Educaçãõ Matemática Pesquisa Revista Do Programa De Estudos Pã³s-Graduados Em Educaçãõ Matemática, 2021, 23, 11-20.	0.1	0
6	Editorial en espaõol del volumen 23-1-2021. Educaçãõ Matemática Pesquisa Revista Do Programa De Estudos Pã³s-Graduados Em Educaçãõ Matemática, 2021, 23, 21-30.	0.1	0
7	MUDANãAS GERADAS PELA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) EM LIMA COLEããfO DE LIVROS DIDãTICOS PARA O CICLO DA ALFABETIZAãfO NA ABORDAGEM DO PENSAMENTO ALGãBRICO. Revista Paranaense De Educaçãõ Matemática, 2021, 10, 64-86.	0.0	1
8	Editorial â€ 2020 - Thematic Issue Research Methodology in Mathematics Education: directions and perspectives. Educaçãõ Matemática Pesquisa Revista Do Programa De Estudos Pã³s-Graduados Em Educaçãõ Matemática, 2021, 22, 9-16.	0.1	0
9	Meanings of Interdisciplinarity Attributed by Mathematics Teachersâ™ Educators and Teachers of the Municipal Schools of São Paulo. Acta Scientiae, 2021, 23, 168-190.	0.3	0
10	Investigando a Discalculia no Contexto da Educaçãõ Matemática. Ensino Da Matemática Em Debate, 2021, 8, 46-64.	0.1	0
11	Editorial em inglãs. Educaçãõ Matemática Pesquisa Revista Do Programa De Estudos Pã³s-Graduados Em Educaçãõ Matemática, 2020, 22, 009-016.	0.1	0
12	Editorial em portuguãs. Educaçãõ Matemática Pesquisa Revista Do Programa De Estudos Pã³s-Graduados Em Educaçãõ Matemática, 2020, 22, 001-008.	0.1	0
13	Editorial em espanhol. Educaçãõ Matemática Pesquisa Revista Do Programa De Estudos Pã³s-Graduados Em Educaçãõ Matemática, 2020, 22, 017-024.	0.1	0
14	Editorial do Volume 22-1-2020 versãõ em portuguãs. Educaçãõ Matemática Pesquisa Revista Do Programa De Estudos Pã³s-Graduados Em Educaçãõ Matemática, 2020, 22, .	0.1	0
15	Editorial do Volume 22-1-2020 versãõ em inglãs. Educaçãõ Matemática Pesquisa Revista Do Programa De Estudos Pã³s-Graduados Em Educaçãõ Matemática, 2020, 22, .	0.1	0
16	Teachersâ™ perceptions on inclusion in basic school. International Journal of Educational Management, 2019, 33, 409-419.	1.5	8
17	Sou professora de Matemática tradicional! Anãlise de traãos de identidade de Amanda em relaãõ ã constituiãõ profissional l'm traditional math teacher! Analyzing traces of Amanda's identity in relation to the professional constitution. Educaçãõ Matemática Pesquisa Revista Do Programa De Estudos Pã³s-Graduados Em Educaçãõ Matemática, 2019, 21, .	0.1	2
18	Teachersâ™ Interactions with Curriculum Materials in Mathematics Education. Acta Scientiae, 2019, 21, 2-23.	0.3	0

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
19	About affect and meta-affect in mathematics education: an interview with Gerald A. Goldin   Sobre afeto e meta-afeto na educaÃ§Ã£o matemÃ¡tica: uma entrevista com Gerald A. Goldin. EducaÃ§Ã£o MatemÃ¡tica Pesquisa Revista Do Programa De Estudos PÃ³s-Graduados Em EducaÃ§Ã£o MatemÃ¡tica, 2019, 21, .	0.1	0
20	Editorial em portuguÃªs do volume 21.2 da Revista EducaÃ§Ã£o MatemÃ¡tica Pesquisa. EducaÃ§Ã£o MatemÃ¡tica Pesquisa Revista Do Programa De Estudos PÃ³s-Graduados Em EducaÃ§Ã£o MatemÃ¡tica, 2019, 21, .	0.1	0
21	About affect and meta-affect in mathematics education: an interview with Gerald A. Goldin   Sobre afeto e meta-afeto na educaÃ§Ã£o matemÃ¡tica: uma entrevista com Gerald A. Goldin. EducaÃ§Ã£o MatemÃ¡tica Pesquisa Revista Do Programa De Estudos PÃ³s-Graduados Em EducaÃ§Ã£o MatemÃ¡tica, 2019, 21, .	0.1	0
22	Sobre afeto e meta-afeto na educaÃ§Ã£o matemÃ¡tica: uma entrevista com Gerald A. Goldin   About affect and meta-affect in mathematics education: an interview with Gerald A. Goldin. EducaÃ§Ã£o MatemÃ¡tica Pesquisa Revista Do Programa De Estudos PÃ³s-Graduados Em EducaÃ§Ã£o MatemÃ¡tica, 2019, 21, .	0.1	0
23	Editorial em inglÃªs do volume 21-2 da revista EducaÃ§Ã£o MatemÃ¡tica pesquisa. EducaÃ§Ã£o MatemÃ¡tica Pesquisa Revista Do Programa De Estudos PÃ³s-Graduados Em EducaÃ§Ã£o MatemÃ¡tica, 2019, 21, .	0.1	0
24	Sobre afeto e meta-afeto na educaÃ§Ã£o matemÃ¡tica: uma entrevista com Gerald A. Goldin   About affect and meta-affect in mathematics education: an interview with Gerald A. Goldin. EducaÃ§Ã£o MatemÃ¡tica Pesquisa Revista Do Programa De Estudos PÃ³s-Graduados Em EducaÃ§Ã£o MatemÃ¡tica, 2019, 21, .	0.1	0
25	Editorial em InglÃªs do volume especial LADIMA. EducaÃ§Ã£o MatemÃ¡tica Pesquisa Revista Do Programa De Estudos PÃ³s-Graduados Em EducaÃ§Ã£o MatemÃ¡tica, 2019, 21, .	0.1	0
26	AnÃ¡lise de uma sequÃªncia didÃ¡tica envolvendo conteÃºdos de Geometria   Analysis of a didactic sequence involving contents of Geometry. EducaÃ§Ã£o MatemÃ¡tica Pesquisa Revista Do Programa De Estudos PÃ³s-Graduados Em EducaÃ§Ã£o MatemÃ¡tica, 2019, 21, .	0.1	0
27	Editorial do volume especial LADIMA 2018 - versÃ£o em portuguÃªs. EducaÃ§Ã£o MatemÃ¡tica Pesquisa Revista Do Programa De Estudos PÃ³s-Graduados Em EducaÃ§Ã£o MatemÃ¡tica, 2019, 21, .	0.1	0
28	The late effect of Kinesio Taping® on handgrip strength. Journal of Bodywork and Movement Therapies, 2018, 22, 598-604.	1.2	4
29	PROCESSO DE FORMAÃ§Ã£o DE PROFESSORES: PRÃTICAS INCLUSIVAS E FOCO NO ENSINO DE MATEMÃTICA. Nuances Estudos Sobre EducaÃ§Ã£o, 2018, 28, .	0.0	0
30	AnÃ¡lise de uma situaÃ§Ã£o-problema: competÃªncias socioemocionais e estimulaÃ§Ã£o de funÃ§Ãµes executivas. EducaÃ§Ã£o MatemÃ¡tica Debate, 2018, 2, 171-187.	0.2	1
31	Transtorno do Espectro Autista: contribuiÃ§Ãµes para a EducaÃ§Ã£o MatemÃ¡tica na perspectiva da Teoria da Atividade. EducaÃ§Ã£o MatemÃ¡tica Em Revista, 2018, 15, 483-502.	0.1	2
32	An Analysis of a Brazilian University-School Partnership Program for Teacher Education. Innovations in Higher Education Teaching and Learning, 2017, , 93-108.	0.2	0
33	ICTs in the Classroom, Multiliteracy and Special Education: A Required Interface. Creative Education, 2016, 07, 963-970.	0.4	4
34	Reformas curriculares em cursos de licenciatura de MatemÃ¡tica: intenÃ§Ãµes necessÃ¡rias e insuficientes. CiÃªncia & EducaÃ§Ã£o, 2015, 21, 623-635.	0.4	8
35	Comunidade de PrÃ¡tica de Professores que Ensinam MatemÃ¡tica como EspaÃ§o de NegociaÃ§Ãµes de Significados sobre a ResoluÃ§Ã£o de Problemas. Bolema - Mathematics Education Bulletin, 2015, 29, 979-997.	0.4	4
36	Challenges in Inclusive Mathematics Education: Representations by Professionals Who Teach Mathematics to Students with Disabilities. Creative Education, 2014, 05, 470-483.	0.4	13

#	ARTICLE	IF	CITATIONS
37	A geometria no ensino fundamental: reflexões sobre uma experiência de formação envolvendo professores e alunos. Revista Brasileira De Educação, 2004, , 94-108.	0.4	17
38	A abordagem do pensamento algébrico da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Revista Eletrônica De Educação Matemática, 0, 16, 1-17.	0.1	1
39	REFLEXIONES EMERGENTES DE PRÁCTICAS DE UN GRUPO COLABORATIVO DE PROFESORES SOBRE LOS CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA ENSEÑAR MATEMÁTICA. Paradigma, 0, , 269-290.	0.0	1
40	O processo de inclusão de estudantes com diferentes transtornos e a fronteira gerada pelos diagnósticos. Educação Matemática Em Revista, 0, 17, e020036.	0.1	1
41	PIBID: Inserción de futuros profesores de matemáticas en el entorno escolar con vistas a minimizar el choque con la realidad. Linhas Críticas, 0, 25, .	0.1	0
42	PIBID: Inserción de futuros profesores de matemáticas en el entorno escolar con vistas a minimizar el choque con la realidad. Linhas Críticas, 0, 25, .	0.1	0
43	Conhecimentos mobilizados por professores ao interagir com materiais curriculares de Matemática. Ensino Em Re-vista, 0, , 783-811.	0.0	1
44	MODELO F @ R: REFLEXIÓN CONJUNTA REALIZADA POR DOCENTES QUE ENSEÑAN MATEMÁTICAS DESPUÉS DE UN PROCESO DE CAPACITACIÓN CON TECNOLOGÍAS. Paradigma, 0, , 465-483.	0.0	0
45	MODELO F @ R: REFLEXIÓN CONJUNTA REALIZADA POR DOCENTES QUE ENSEÑAN MATEMÁTICAS DESPUÉS DE UN PROCESO DE CAPACITACIÓN CON TECNOLOGÍAS. Paradigma, 0, , 465-483.	0.0	0
46	REVELAÇÕES SOBRE A PRESENÇA DA GEOMETRIA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA NO BRASIL (2001-2019). Paradigma, 0, , 117-137.	0.0	0